

**LICEO CLASSICO STATALE “L. ARIOSTO” -
FERRARA**

**Anno scolastico 2025-2026
CLASSE 5W INDIRIZZO Linguistico**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Antonio Di Bartolomeo

LIBRI DI TESTO: TRAME DEL TEMPO, volumi 2 e 3

ALTRI MATERIALI: Appunti

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI STORIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Filosofia e Storia. Ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione di settembre 2025.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Il programma di Storia, svolto durante l'anno scolastico 2025-2026, è stato sviluppato secondo un arco temporale che va dagli inizi dell'Ottocento al Secondo Dopoguerra, in una prospettiva globale.

- Analisi dei principali avvenimenti, da un punto di vista diacronico e sincronico
- Analisi dei relativi temi di ordine socio-economico e politico
- Approfondimento dei nodi storici e delle implicazioni sociali
- Riflessione sui fenomeni storici e sugli intrecci narrativi

DOCUMENTI E FONTI

AVVENIMENTI E TEMATICHE	AUTORI E OPERE
Il Congresso di Vienna - Restaurare o ristrutturare? - Legittimità ed equilibrio - La nuova Europa - Santa alleanza, quadruplice e quintuplice alleanza - Libertà e religione: il cattolicesimo liberale - Nazione e principio di nazionalità Le società segrete e la Massoneria I moti del 20-21 - Spagna, Portogallo, Italia - L'indipendenza della Grecia L'Inghilterra degli anni 20-30 I moti del 30-31	

- Francia
- Polonia
- Paesi Bassi
- Italia

Carlo Alberto e i moti del 48-49: la prima guerra d'indipendenza

Le ideologie e i sistemi politici dell'Ottocento

- Il nazionalismo
- Il pensiero liberale
- Il pensiero democratico
- Il cattolicesimo sociale
- Il riformismo
- Il conservatorismo
- Il socialismo utopico di Proudhon
- La questione operaia

La figura di Giuseppe Mazzini

Giuseppe Garibaldi e la spedizione dei Mille

Cavour e l'unità nazionale dell'Italia

La nascita della Germania unitaria e Bismarck

La Guerra di Crimea

L'Inghilterra della regina Vittoria

Lo sviluppo dell'economia americana di fine secolo

Il pensiero e le vicende dei nativi americani

La guerra di secessione americana

Il Giappone tra isolamento e modernizzazione

Lettura di brani scelti da I
DOVERI DELL'UOMO

- **IL PERIODO CHE PRECEDE LA PRIMA GUERRA MONDIALE: 1870-1914**

La belle époque: luci e ombre

La società di massa

- Caratteri e nuovi rapporti sociali
- L'espansione dei ceti medi
- Sviluppo industriale e organizzazione del lavoro
- Taylorismo e fordismo
- La nazionalizzazione delle masse: scuola, cultura, esercito e suffragio universale
- I partiti di massa, sindacati e riforme sociali
- Il movimento operaio e la seconda internazionale
- Il revisionismo marxista

Gli imperi coloniali e la politica della potenza

- Colonialismo
- Imperialismo

La guerra Anglo-boera

Il genocidio herero del colonialismo tedesco

Il conflitto ispano-americano

La crisi dell'impero ottomano e la guerra di Libia

I Balcani: polveriera d'Europa

Governare l'Italia unita: l'età giolittiana

La Russia

- La Rivoluzione del 1905
- Lo scontro con il Giappone
- La fine dei Romanov e il Governo provvisorio
- Dalle tesi d'Aprile di Lenin alla Rivoluzione d'Ottobre
- Comunismo di guerra e terrore rosso

- Il sistema delle alleanze
- L'attentato di Sarajevo
- La mobilitazione degli eserciti
- Dalla guerra di logoramento alla guerra di posizione
- 1915: l'Intervento dell'Italia
- I fronti di guerra
- Guerra di trincea e nuove tecnologie
- Il fronte interno
- 1917: l'anno della svolta
- La disfatta di Caporetto
- 1918: la sconfitta degli imperi centrali

• **IL PERIODO CHE PRECEDE LA PRIMA GUERRA MONDIALE: 1870-1914**

Le conseguenze economiche della guerra

Vincitori e vinti

Il mito e la memoria

I Trattati di pace di Versailles e gli altri trattati

I 14 punti di Wilson

La Repubblica di Weimar

Il fascismo in Italia

- Le tensioni del dopoguerra
- I partiti e le elezioni del 1919
- Il ritorno di Giolitti e l'occupazione delle fabbriche
- L'avvento del fascismo e lo squadristico
- La Marcia su Roma
- Il fascismo: da movimento a regime

Il regime fascista

- Le elezioni del 1924
- L'assassinio di Matteotti
- La secessione dell'Aventino
- Dalle contestazioni di piazza al discorso del 3 gennaio 1925
- Le leggi fascistissime
- L'antifascismo e la repressione di ogni opposizione

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- La nazione e il suo capo: miti e propaganda- L'esperimento totalitario e l'organizzazione della società fascista- La riforma gentiliana della scuola- I Patti Lateranensi- Dirigismo, corporativismo e autarchia- Le imprese coloniali- La legislazione antisemita in Italia | |
|--|--|

- **IL VENTENNIO CHE PRECEDE LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

Gli anni ruggenti in America: arte, avanguardie, scienza, tecnologie e musica

Berlino degli anni Venti

La crisi economica in Germania

La rivoluzione messicana

La crisi del '29: contesto e cause e conseguenze

Le nuove politiche economiche di Roosevelt e New Deal

I totalitarismi e l'eclisse della democrazia in Europa

L'Olocausto e i Campi di concentramento

Hitler e il Nazismo: dalle origini al cancellierato

La seconda guerra mondiale

Preliminari di guerra

La prima fase: 39-41

La fine della guerra

- **IL SECONDO DOPOGUERRA**

La nascita di Israele

L'età della Guerra Fredda

- La nascita dell'Onu
- I nuovi equilibri mondiali

Ricostruzione e riforme L'URSS e le democrazie popolari La rivoluzione in Cina e Mao Zedong Il Giappone, da nemico ad alleato Gli anni di Kennedy e Kruscev La crisi missilistica di Cuba La guerra del Vietnam Jugoslavia di Tito La crisi del regime comunista in Cina	
---	--

L'Italia repubblicana

L'Italia del 1945

La Repubblica e la Costituente

La Civiltà dei consumi

La crescita demografica

Il boom economico

Nuovi consumi (televisione, cinema, automobile, elettrodomestici) e politiche sociali

Il Piano Marshall

Critica del consumismo e contestazione giovanile

INTEGRAZIONI AL PROGRAMMA: numerosi suggerimenti cinematografici

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA:

(Tutti gli argomenti trattati durante l'ora di conversazione sviluppano temi di Educazione Civica)