

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025/26

**CLASSE e SEZIONE: 5T
INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: I.R.C.

DOCENTE: Giorgio Maghini

LIBRI DI TESTO: --

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):

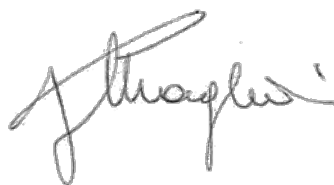
- presentazioni preparate dal docente;
- video disponibili in Rete;
- sito www.bibbiaedu.it;
- sito www.vatican.va;
- sito www.treccani.it;

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI I.R.C. delineato in forma comune dai docenti nella riunione del dipartimento dell'8 settembre e 3 ottobre 2025, al quale si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI: (vedi tabella in calce)
3. DOCUMENTI E FONTI: lettura di brani biblici con contestualizzazione storico-critica.

Ferrara, 30 maggio 2026

IL DOCENTE
Prof. Giorgio Maghini



Classe 5T 2025/26:**PROGRAMMA SVOLTO ARTICOLATO PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI**

Giorno	Argomento
18/09/2025	Presentazione del tema dell'anno: il rapporto tra spiritualità e benessere.
25/09/2025	Discussione di alcuni concetti di ordine storico-religioso utili a comprendere gli avvenimenti nella Striscia di Gaza. Lettura dell'articolo "Come si dialoga con chi ti bombarda?" di Giovanni Carafile.
02/10/2025	A partire dal "Tu non hai voluto né sacrificio né offerta" di Eb 10, riflettiamo sul ruolo del corpo nel benessere individuale e relazionale.
23/10/2025	La coscienza nell'ottica di Viktor Frankl. Differenza tra coscienza morale e coscienza psicologica. La coscienza del cristiano come espressa dal Sal 139. La necessità di non giudicare sé stessi e gli altri.
30/10/2025	La classe assiste al film "La voce di Hind Rajab"
30/10/2025	La classe assiste al film "La voce di Hind Rajab", poi torna a scuola.
06/11/2025	I "valori" nell'ottica frankliana: creazione, esperienza, atteggiamento. Lo schema dei valori secondo Shalom Schwartz. Lettura di Mt 6, 19-21.24: "Dov'è il tuo tesoro, là sarà anche il tuo cuore".
13/11/2025	La gratitudine: fondamentale virtù del credente e componente essenziale del ben-essere. Ascolto di un brano da "Gratitudine" di Oliver Sacks e della poesia "Ringraziare desidero" di Mariangela Gualtieri. Analisi di 1 Ts, 5. Ascolto del "Cantico delle creature" nella rilettura di Angelo Branduardi.
20/11/2025	Il benessere come frutto del pensiero creativo. Alcune forme del pensiero creativo: approccio "laterale", "non esclusività", "non assolutezza". Gesù e il rispetto delle norme: lettura di Mc 2, 23-27 (la disputa coi Farisei sul raccogliere le spighe in giorno di sabato).
11/12/2025	Attendere: aspetti psicologici e religiosi. La fondamentale distinzione at-tendere / a-spettare. Il calendario liturgico e la sua organizzazione attorno alle due grandi attese, Avvento e Quaresima. La figura di Simeone, un uomo che "diventa" la sua attesa.
18/12/2025	Dalla antica concezione di separatezza tra mondo divino e umano al Natale come κένωσις divina, dissoluzione di tale frontiera. Dopo aver richiamato le mitologie greca e norrena, si affronta la specificità dell'evento della incarnazione. Lettura di 2Pt 1,4 ("diventare partecipi della natura divina").
08/01/2026	Lettura religiosa dell'aggressività, nella sua duplice valenza di affermazione di sé e di negazione dell'altro.
15/01/2026	Ancora sul tema della aggressività, a partire da una notizia sull'intervento U.S.A. in Iran riportata da una studentessa. Il fenomeno dell'aggressività nel modello delle intelligenze multiple di Goleman. La correzione fraterna in Mt 18,15-17.
22/01/2026	Visione del film "La ricerca della felicità" (1/3). Riflessione sulla domanda se l'uomo sia stato creato per la felicità, e se questa sia un obiettivo razionale.
29/01/2026	Visione del film "La ricerca della felicità" (2/3). Percepire l'essere umano come infinità possibilità. Questo atteggiamento è alla base della fiducia in sé stessi e negli altri.
05/02/2026	Visione della parte 3/3 di "La ricerca della felicità". La fedeltà come componente necessaria di un progetto di vita.
12/02/2026	Considerazioni finali dopo la visione del film "La ricerca della felicità". Discussione riguardo gli atteggiamenti relazionali che favoriscono o ostacolano la felicità. L'anelito alla felicità come "esodo" dai limiti che ci imprigionano. Introduzione all'esodo come categoria teologica.
19/02/2026	La quaresima: aspetti culturali (il calendario strutturato sui tempi di attesa), psicologici (entrare in contatto con la nostra fragilità e finitezza), religiosi (comprendersi finiti ma capaci di infinito). Visione del video "Ricordati che sei polvere").
26/02/2026	Esodo. Narrazione biblica e dimensione esistenziale: la nostra storia personale è un susseguirsi di "Esodi" che definiscono la nostra identità, ma non si tratta di un'evoluzione priva di costi. Analisi di Es 3,1-12, con un collegamento a Num 11,5 ("le cipolle di Egitto").
05/03/2026	La classe partecipa alla conferenza del prof. Bresadola.

12/03/2026	La classe svolge la prova Invalsi di matematica.
19/03/2026	Comprendersi attraverso gli obiettivi di una vita / 1: il Moby Dick e lettura di alcuni passi da "Lo zen e il tiro con l'arco".
26/03/2026	Assemblea d'Istituto
09/04/2026	Simulazione della seconda prova.
16/04/2026	Il dialogo: necessità e fatica. Ascolto di un'intervista a p. Adrien Candiard sul tema del dialogo con l'Islam.
30/04/2026	La figura di Giacobbe: la lotta con l'angelo e la rimozione della pietra dal pozzo. Giacobbe, archetipo di ogni "lotta con Dio" prende, per questo, il nome di Israele. L'incontro e l'amore per Rachele come simbolo degli eventi che danno il significato profondo agli eventi della vita.
07/05/2026	La classe compila il questionario di fine anno.
14/05/2026	Presentazione del libro di Giosuè. Il concetto di "libro storico" nel contesto biblico. Alcuni episodi: Raab la prostituta, l'attraversamento del Giordano, la battaglia di Gerico, la stele dell'alleanza posta sotto la quercia.
21/05/2026	Il concetto di verità secondo alcuni passi del Vangelo di Giovanni. La verità come relazione interpersonale e non come teorizzazione.
28/05/2026	Presentazione del programma svolto nell'a.s. Conclusione del percorso di IRC: la "domanda religiosa".