

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025/26

**CLASSE e SEZIONE: 5S
INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: I.R.C.

DOCENTE: Giorgio Maghini

LIBRI DI TESTO: --

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):

- presentazioni preparate dal docente;
- video disponibili in Rete;
- sito www.bibbiaedu.it;
- sito www.vatican.va;
- sito www.treccani.it;

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI I.R.C. delineato in forma comune dai docenti nella riunione del dipartimento dell'8 settembre e 3 ottobre 2025, al quale si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI: (vedi tabella in calce)
3. DOCUMENTI E FONTI: lettura di brani biblici con contestualizzazione storico-critica.

Ferrara, 30 maggio 2026

IL DOCENTE
Prof. Giorgio Maghini



Classe 5S 2025/26:**PROGRAMMA SVOLTO ARTICOLATO PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI**

Giorno	Argomento
19/09/2025	Presentazione del tema dell'anno: il rapporto tra spiritualità e benessere.
26/09/2025	Discussione di alcuni concetti di ordine storico-religioso utili a comprendere gli avvenimenti nella Striscia di Gaza. Lettura dell'articolo "Come si dialoga con chi ti bombarda?" di Giovanni Carafile.
10/10/2025	Il benessere: dimensione corporea. (Nell'ambito della tripartizione di Viktor Frankl "corpo - coscienza - spirito").
17/10/2025	La "coscienza" nell'ottica di Viktor Frankl. La coscienza del credente come espressa dal sal 139.
24/10/2025	La terza dimensione costitutiva dell'essere umano secondo Frankl: lo "spirito", o capacità decisionale. Il cristianesimo come luogo della libertà realizzata: il centurione di fronte a Gesù (Mt 8, 6 ss) e la vicenda di san Lorenzo.
31/10/2025	I "valori" nell'ottica frankliana: creazione, esperienza, atteggiamento. Lo schema dei valori secondo Shalom Schwartz. Lettura di Mt 6, 19-21.24: "Dov'è il tuo tesoro, là sarà anche il tuo cuore".
14/11/2025	La gratitudine, componente essenziale del ben-essere. Lettura di un passaggio di "gratitudine" di Oliver Sacks. Lo specifico della gratitudine cristiana: analisi di 1Ts, 5-16 ss. Ascolto di "Ringraziare desidero" di Mariangela Gualtieri. Il "Cantico delle creature" come espressione di una consapevolezza grata.
09/01/2026	Lettura religiosa dell'aggressività, nella sua duplice valenza di affermazione di sé e di negazione dell'altro.
16/01/2026	Ancora sul fenomeno della aggressività, a partire da un'analisi della situazione politica mondiale e, in particolare, delle pretese U.S.A. sulla Groenlandia. Il fenomeno dell'aggressività nel modello delle intelligenze multiple di Goleman. La correzione fraterna in Mt 18,15-17.
23/01/2026	Visione del film "La ricerca della felicità" (1/3). Riflessione sulla domanda se l'uomo sia stato creato per la felicità, e se questa sia un obiettivo razionale.
30/01/2026	Visione del film "La ricerca della felicità" (2/3). Percepire l'essere umano come infinità possibilità. Questo atteggiamento è alla base della fiducia in sé stessi e negli altri.
06/02/2026	Gli studenti, eccetto Antonioli che è presente in aula, si sono recati in ospedale per la donazione di sangue.
13/02/2026	Discussione della visione religiosa dell'essere umano in relazione ad alcuni fatti di cronaca accaduti in città. Visione di una parte della sezione 3/3 di "Alla ricerca della felicità".
20/02/2026	La Quaresima: aspetti culturali (il calendario strutturato sui tempi di attesa), psicologici (entrare in contatto con la nostra fragilità e finitezza), religiosi (comprendersi finiti ma capaci di infinito). Visione del video "Ricordati che sei polvere").
27/02/2026	Considerazioni finali dopo la visione del film "La ricerca della felicità". Discussione riguardo gli atteggiamenti relazionali che favoriscono o ostacolano la felicità. L'anelito alla felicità come "esodo" dai limiti che ci imprigionano. Introduzione all'esodo come categoria teologica.
06/03/2026	Diverse accezioni del termine "Esodo": evento storico, metafora, dinamica psicologica, categoria biblica (non limitata all'esodo di Israele dall'Egitto). Lettura simbolica del "rimpianto delle cipolle di Egitto" in Num 11,4-5.
13/03/2026	Comprendersi attraverso gli obiettivi di una vita / 1: il Moby Dick e lettura di alcuni passi da "Lo zen e il tiro con l'arco".
27/03/2026	Definire un obiettivo esistenziale è il frutto di un processo di scelta e di fiducia. Gli apostoli come esempio di scelta di una causa e di fiducia in chi invia. Lettura di Lc 9,1-6 (il mandato ai 12). Visione di un video sulla Pasqua.
10/04/2026	Ascolto di un'intervista a p. Adrien Candiard sul tema della possibilità di dialogo con l'Islam.
17/04/2026	Discussione in classe sul rapporto tra comprensione razionale e adesione di fede. Il ruolo della testimonianza e delle Scritture nella trasmissione della fede.
08/05/2026	La classe compila il questionario di fine anno.
15/05/2026	Presentazione del libro di Giosuè. Il concetto di "libro storico" nel contesto biblico. Alcuni episodi: Raab la prostituta, l'attraversamento del Giordano, la battaglia di Gerico, la stele dell'alleanza posta sotto la quercia.
22/05/2026	Il concetto di verità secondo alcuni passi del Vangelo di Giovanni. La verità come relazione e non

	come teorizzazione.
29/05/2026	Presentazione del programma svolto durante l'a.s. Conclusioni riguardo al tema "la domanda religiosa".