

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025/26

CLASSE e SEZIONE: 5R

INDIRIZZO: LICEO SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: I.R.C.

DOCENTE: Giorgio Maghini

LIBRI DI TESTO: --

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):

- presentazioni preparate dal docente;
- video disponibili in Rete;
- sito www.bibbiaedu.it;
- sito www.vatican.va;
- sito www.treccani.it;

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI I.R.C. delineato in forma comune dai docenti nella riunione del dipartimento dell'8 settembre e 3 ottobre 2025, al quale si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI: (vedi tabella in calce)
3. DOCUMENTI E FONTI: lettura di brani biblici con contestualizzazione storico-critica.

Ferrara, 30 maggio 2026

IL DOCENTE
Prof. Giorgio Maghini



Classe 5R 2025/26:**PROGRAMMA SVOLTO ARTICOLATO PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI**

17/09/2025	Presentazione del programma di IRC 25/26 (il rapporto tra spiritualità e benessere individuale).
24/09/2025	La classe chiede di discutere le recenti svolte della questione palestinese.
01/10/2025	A partire dal "Tu non hai voluto né sacrificio né offerta" di Eb 10, riflettiamo sul ruolo del corpo nel benessere individuale e relazionale.
08/10/2025	Continuando la discussione della lezione precedente, si affronta il significato dell'espressione "L'uomo è capace di male".
15/10/2025	Sulla base di uno spunto offerto da una studentessa, affrontiamo il tema dell'autostima in relazione alla "immagine e somiglianza" che intercorrono tra Dio e l'uomo.
22/10/2025	Lo spirito come dimensione della decisione nel pensiero di Viktor Frankl. I limiti psicologici esterni e interni nel processo decisionale. L'episodio del servo del centurione (Mt 8,5-13) come esempio di una fede libera da condizionamenti storici e culturali.
29/10/2025	I "valori" nell'ottica frankliana: creazione, esperienza, atteggiamento. Lo schema dei valori secondo Shalom Schwartz. Lettura di Mt 6, 19-21.24: "Dov'è il tuo tesoro, là sarà anche il tuo cuore".
05/11/2025	La gratitudine, componente essenziale del ben-essere. Lettura di un passaggio di "gratitudine" di Oliver Sacks.
12/11/2025	La classe propone di discutere il referendum costituzionale sulla "separazione delle carriere" per i Magistrati.
19/11/2025	La classe continua la riflessione sulla violenza verso le donne e, in generale, sulla rappresentazione del femminile nella nostra società, iniziata con l'assemblea di questa mattina.
10/12/2025	La classe chiede di discutere il tema della sacralità nel quotidiano: dal ruolo del sacerdote nella comunità alla possibilità razionale di comunicare con Dio.
17/12/2025	A partire dalla storia di Carlo Acutis, e dal percorso della sua canonizzazione, la classe discute la possibilità che Dio si manifesti in segni storici concreti e il senso degli eventi miracolosi.
07/01/2026	La classe propone di discutere i concetti di casualità, destino, Provvidenza, a partire dai recenti fatti di Crans Montana.
14/01/2026	In continuità con la lezione della settimana scorsa, vengono affrontati gli aspetti psicologici del credere.
21/01/2026	La classe chiede di discutere le caratteristiche e i modi funzionamento delle sette.
28/01/2026	A partire dall'affermazione di Liliana Segre sul fatto che il dibattito sulla natura di genocidio della politica israeliana a Gaza non deve allargarsi fino alla natura della Shoah, la classe discute della nascita e trasmissione dei concetti religiosi.
04/02/2026	La classe svolge la simulazione della prima prova scritta dell'esame di maturità.
11/02/2026	In relazione ad una traccia affrontata nella simulazione di prima prova, la classe chiede di discutere il valore della "povertà" nel cristianesimo. Analisi di Mt 5, 1-12, con attenzione particolare al concetto di "Poveri in spirito"
18/02/2026	Il concetto di "Timor di Dio": la vita morale come risposta vocazionale e attenzione a non infrangere un rapporto di amore.
04/03/2026	Diverse accezioni del termine "Esodo": evento storico, metafora, dinamica psicologica, categoria biblica (non limitata all'esodo di Israele dall'Egitto). Lettura simbolica del "rimpianto delle cipolle di Egitto" in Num 11,4-5.
18/03/2026	La classe svolge la prova Invalsi di matematica.
25/03/2026	L'alleanza: desiderio di Dio e risposta dell'uomo. I dieci comandamenti nelle due versioni di Es 20 e di Dt 5. Dai comandamenti dell'AT al "comandamento nuovo" di Gesù.

01/04/2026	Un'idea sul senso della Pasqua: la somma delle esperienze esistenziali viene trasformata - e non superata - dalla resurrezione.
08/04/2026	Prova finale di riflessione sul percorso FSL
15/04/2026	Visione della parte 1 di 3 del film "La ricerca della felicità".
22/04/2026	Visione della parte 2 di 3 di "La ricerca della felicità".
29/04/2026	Visione della parte 3 di 3 di "La ricerca della felicità", e prime considerazioni sul messaggio del film: la possibilità dell'essere umano di non essere determinato dalle circostanze negative della vita.
06/05/2026	La classe compila il questionario di fine anno.
13/05/2026	La classe chiede di discutere alcuni aspetti morali del cristianesimo in relazione alla vita politica.
20/05/2026	Sulla nozione di "verità". La verità come concetto indefinibile se non per approssimazione, ma sperimentabile nella prassi.
27/05/2026	Presentazione del programma svolto nell'a.s. Presentazione dell'enciclica Magnifica humanitas di Papa Leone XIV.