

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025/26

**CLASSE e SEZIONE: 5N
INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: I.R.C.

DOCENTE: Giorgio Maghini

LIBRI DI TESTO: --

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):

- presentazioni preparate dal docente;
- video disponibili in Rete;
- sito www.bibbiaedu.it;
- sito www.vatican.va;
- sito www.treccani.it;

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI I.R.C. delineato in forma comune dai docenti nella riunione del dipartimento dell'8 settembre e 3 ottobre 2025, al quale si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI: (vedi tabella in calce)
3. DOCUMENTI E FONTI: lettura di brani biblici con contestualizzazione storico-critica.

Ferrara, 30 maggio 2026

IL DOCENTE
Prof. Giorgio Maghini



Classe 5N 2025/26:**PROGRAMMA SVOLTO ARTICOLATO PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI**

Giorno	Argomento
15/09/2025	Presentazione del tema del corso 2025-26: "il 'Ben-Essere' come frutto della vita spirituale" (in riferimento a quanto emerso dal questionario somministrato agli studenti del Liceo alla fine dell'a.s. 2023/24). Presentazione del regolamento sulla gestione dello smartphone a scuola, come da circ. n. 14.
22/09/2025	E' presente solo lo studente Lin Yi Yi. La classe aveva comunicato in anticipo la decisione di partecipare alla manifestazione contro la situazione creatasi nella Striscia di Gaza.
29/09/2025	Discussione dei motivi dello sciopero del 22/9 u.s. Alcuni temi di cultura religiosa utili per comprendere la situazione.
06/10/2025	La concezione di corpo nel cristianesimo a partire da Eb 10 ("...un corpo, invece, mi hai dato"). Parallelismi con la concezione del corpo in psicologia e nell'Ayurveda.
13/10/2025	La coscienza nel pensiero di Viktor Frankl. L'identità cristiana e l'astensione dal giudizio. Lettura del salmo 139 e di un brano da Dignitas Infinita.
20/10/2025	La terza dimensione costitutiva dell'essere umano secondo Frankl: lo "spirito", o capacità decisionale. Il cristianesimo come luogo della libertà realizzata: il centurione di fronte a Gesù (Mt 8, 6 ss) e la vicenda di san Lorenzo.
27/10/2025	I "valori" nell'ottica frankliana: creazione, esperienza, atteggiamento. Lo schema dei valori secondo Shalom Schwartz. Lettura di Mt 6, 19-21.24: "Dov'è il tuo tesoro, là sarà anche il tuo cuore".
03/11/2025	La gratitudine, componente essenziale del ben-essere. Lettura di un passaggio di "gratitudine" di Oliver Sacks. Lo specifico della gratitudine cristiana: analisi di 1Ts, 5-16 ss. Il "Cantico delle creature" come espressione di una consapevolezza grata.
10/11/2025	Lo stupore. Esperienza fondante del benessere. Sguardo di novità sul mondo, che diventa anche fondamento del sapere scientifico. Componente essenziale della religiosità. Lo stupore nel cristianesimo: continua novità dello Spirito che "danza" nella storia. Lo stupore dei dottori davanti a Gesù dodicenne che insegna nel tempio. Lettura di Lc 2, 41-50 e analisi del dipinto "Cristo dodicenne tra i dottori" di A. Dürer.
17/11/2025	Il benessere come frutto del pensiero creativo. Alcune forme del pensiero creativo: approccio "laterale", "non esclusività", "non assolutezza". Gesù e il rispetto delle norme: lettura di Mc 2, 23-27 (la disputa coi Farisei sul raccogliere le spighe in giorno di sabato).
15/12/2025	Attendere: aspetti psicologici e religiosi. La fondamentale distinzione at-tendere / a-spettare. Il calendario liturgico e la sua organizzazione attorno alle due grandi attese, Avvento e Quaresima. La figura di Simeone, un uomo che "diventa" la sua attesa.
22/12/2025	Dalla antica concezione di separatezza tra mondo divino e umano al Natale come κένωσις divina, dissoluzione di tale frontiera. Dopo aver richiamato le mitologie greca e norrena, si affronta la specificità dell'evento della incarnazione. Lettura di 2Pt 1,4 ("diventare partecipi della natura divina").
12/01/2026	Riepilogo e discussione dei temi trattati durante l'anno. Raccolta di proposte per inserire temi di attualità nella programmazione.
19/01/2026	Ancora sul fenomeno della aggressività, a partire da un'analisi della situazione politica mondiale. Il fenomeno dell'aggressività nel modello delle intelligenze multiple di Goleman. La correzione fraterna in Mt 18,15-17.
26/01/2026	Visione del film "La ricerca della felicità" (1/3). Riflessione sulla domanda se l'uomo sia stato creato per la felicità, e se questa sia un obiettivo razionale.
02/02/2026	La classe svolge la simulazione della prova di matematica.
09/02/2026	Visione del film "La ricerca della felicità" (2/3). Percepire l'essere umano come infinità possibilità. Questo atteggiamento è alla base della fiducia in sé stessi e negli altri.
16/02/2026	Film "La ricerca della felicità". Si affrontano i temi della tentazione di proteggersi evitando di darsi obiettivi esistenziali e della dignità dell'uomo che non viene diminuita dalle sconfitte.
23/02/2026	La quaresima: aspetti culturali (il calendario strutturato sui tempi di attesa), psicologici (entrare in contatto con la nostra fragilità e finitezza), religiosi (comprendersi finiti ma capaci di infinito). Visione del video "Ricordati che sei polvere").

02/03/2026	Diverse accezioni del termine "Esodo": evento storico, metafora, dinamica psicologica, categoria biblica (non limitata all'esodo di Israele dall'Egitto). Lettura simbolica del "rimpianto delle cipolle di Egitto" in Num 11,4-5.
09/03/2026	Laboratorio sulla finanza etica.
16/03/2026	Laboratorio per la stesura delle domande da porre al direttore della fondazione "Banca Etica"
23/03/2026	
30/03/2026	Ripresa del percorso sul benessere: la determinazione di una mèta come fulcro di una vita "significativa". La Pasqua, fondamento della speranza cristiana. Significato delle stigmate nell'iconografia della resurrezione.
13/04/2026	Rilettura delle domande poste dalla classe dopo l'incontro sulla finanza etica. Presentazione della figura di Abramo, e dell'atteggiamento psicologico retrostante il fidarsi/affidarsi. Lettura di Gen 12,1-2; Gen 15,18.
20/04/2026	La figura di Abramo / 2: l'apparizione alle querce di Mamre; il sacrificio di Isacco. Abramo, paradigma dell'uomo di fede, simbolo della sfida della fiducia che, sola, ci permette di ampliare il nostro sguardo e diventare "altro" da noi stessi (tema del Lekh-Lekhà).
27/04/2026	La vita come lotta. Giacobbe, paradigma dell'uomo che "lotta" per trovare chi è. Ascolto della storia di Giacobbe narrata da Gioele Dix.
04/05/2026	Compilazione del questionario di fine anno.
11/05/2026	Il libro di Giosuè: il cammino verso la terra promessa si fa storia. Lettura di alcuni episodi del libro di Giosuè (l'incontro con Raab, il passaggio del Giordano, il rinnovo dell'alleanza, la battaglia di Gerico, la stele sotto la quercia): la fede illumina la storia umana.
18/05/2026	Lezione conclusiva del percorso sul benessere. Uno sguardo ai diversi passi del Vangelo in cui Gesù parla di sé come verità a cui relazionarsi. La "verità" è difficilmente esprimibile, ma l'essere-nel-bene è sperimentabile nella relazione.
25/05/2026	Illustrazione del programma svolto. Chiusura del percorso di I.R.C.: il tema della "domanda religiosa".