

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE 5C INDIRIZZO CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: FILOSOFIA

DOCENTE: Lorella Furini

LIBRI DI TESTO: N. Abbagnano e G. Fornero: Con-filosofare, Paravia. Vol.2B -3A-3B.

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti): appunti e articoli proposti agli studenti presenti in Classroom

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI FILOSOFIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di STORIA-FILOSOFIA; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 23/09/202

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Il primo periodo è stato dedicato all'integrazione degli apprendimenti relativo al programma di quarta, fondamentali per il lavoro del quinto anno:

KANT:

- La "rivoluzione copernicana"
- *Critica della ragion pura* idealismo critico e conoscenza trascendentale, fenomeno e noumeno, i giudizi, intuizioni, concetti, idee, deduzione, schematismo e appercezione trascendentali
- *Critica della ragion pratica*: i fondamenti della morale; imperativo categorico e bene morale, i postulati della ragion pratica
- *Critica del giudizio*: l'unità della filosofia critica, giudizio estetico e sentimento di piacere, il sublime
- Etica, diritto e pace perpetua

In riferimento alla programmazione dell'ultimo anno:

IL ROMANTICISMO E I FONDATORI DELL'IDEALISMO

FICHTE (sintesi)

- la nascita dell'idealismo romantico
- la morale
- la missione sociale dell'uomo e del dotto
- il pensiero politico

HEGEL: la dialettica, la concezione della storia e dello stato.

- Caratteri romantici della posizione hegeliana *Frammento sull'amore*
- Reale e razionale
- La dialettica: il vero è l'intero
- *La Fenomenologia dello spirito*: significato dell'opera e delle figure; approfondimento figura signoria e servitù
- *Enciclopedia delle scienze filosofiche*: lo spirito oggettivo il diritto e la moralità, l'eticità e il valore dello stato
- La razionalità della storia

SCHOPENHAUER:

Il mondo come rappresentazione

La volontà come forza irrazionale

Il pessimismo esistenziale, sociale e storico

La critica alle varie forme di ottimismo

La liberazione dalla volontà

Leopardi e Schopenhauer

LA DESTRA E LA SINISTRA HEGELIANA (sintesi)

RICOEUR: *I maestri del sospetto*

FEUERBACH: • la critica alla filosofia hegeliana • la critica alla religione

MARX: trasformare la società, l'emancipazione materialistica della storia

Materialismo e dialettica

Lavoro e alienazione nel capitalismo

Il materialismo storico

L'analisi dell'economia capitalistica

Il Manifesto del Partito comunista (lettura integrale)

Il Capitale (cenni)

IL POSITIVISMO:

Il Positivismo sociale : Comte e la legge dei tre stadi, la scienza e la sociologia (cenni)

Darwin e la teoria dell'evoluzione

REAZIONE AL POSITIVISMO E CRISI DELLE CERTEZZE

NIETZSCHE: filosofare "col martello"

La tragedia greca e lo spirito dionisiaco

Le opere del pensiero "illuministico"

La morte di Dio

L'annuncio di Zarathustra, l'eterno ritorno

Superuomo e volontà di potenza

Nietzsche contro Darwin

FREUD E LA PSICANALISI

La scoperta dell'inconscio

L'interpretazione dei sogni

Lo studio della sessualità e complesso di Edipo

Psicanalisi e società

L'IDEALISMO ITALIANO (cenni)

CROCE (collegamento con storia): *Il manifesto degli intellettuali antifascisti*

GENTILE (collegamento con storia) *Il manifesto degli intellettuali fascisti*

DOCUMENTI E FONTI

(testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti; specificare se si tratta di letture antologiche o di letture integrali)

Lettura integrale Kant: *La Pace Perpetua*; Marx: *Il Manifesto del partito comunista*

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Il ruolo del cittadino e la funzione dello Stato in Kant e in Hegel
- L'importanza della nazione e il significato della guerra in Kant e in Hegel
- Dal cosmopolitismo kantiano all'Unione europea .
- La guerra giusta: Barak Obama. Articolo 11 Costituzione Italiana
- Pace, democrazia e diritti umani in Kant, Fichte, Hegel
- Freud ed Einstein sulla guerra

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO

- Conclusione progetto "Matilde Bassani"

Ferrara, 28 Maggio 2026

Prof./ssa	LA DOCENTE Lorella Furini
-----------	------------------------------