

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE: 4^{AR} INDIRIZZO: Economico-sociale
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Filosofia

DOCENTE: Cinzia Secchiero

Libri di testo:

Ferraris M., *Pensiero in movimento* - Pearson, Italia, Milano-Torino, 2024, volumi 1B, 2A.

La presente programmazione fa riferimento a:

1-piano di lavoro per l'insegnamento della Filosofia delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Filosofia e Storia;

2-Programmazione del Consiglio di classe definita nella riunione del 23/09/2025.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

La Filosofia ellenistica: caratteri generali

L'Epicureismo: fisica, gnoseologia ed etica. La vita del saggio.

Il Pensiero Politico Moderno: N. Machiavelli e il pensiero politico di T. Hobbes e J. Locke

(Affrontato parallelamente allo studio, in Storia, della I Rivoluzione Inglese, del Commonwealth di O. Cromwell e della *Rivoluzione Gloriosa*).

La Patristica: la sintesi tra Filosofia greca e Religione Cristiana

I caratteri e i temi della Patristica

S. Agostino

Biografia e opere

Conoscenza e illuminazione

La polemica intorno al problema del tempo e della creazione

La polemica intorno al problema del male

Il tempo come distensione dell'anima

La teoria della non sostanzialità del male

La concezione della storia

La Scolastica: la Filosofia Cristiana del Medioevo

Periodizzazione e caratteri della Scolastica

Anselmo d'Aosta

Biografia e Opere

La prova ontologica dell'esistenza di Dio

Tommaso d'Aquino

Biografia e opere

La teologia: la critica all'argomento ontologico di Anselmo; le cinque prove dell'esistenza di Dio.

L'Umanesimo e il Rinascimento: il terreno culturale della Rivoluzione scientifica

La Rivoluzione scientifica

La Rivoluzione scientifica come Rivoluzione fisico-astronomica: la nuova concezione di universo di N. Copernico, di Brahe e di Keplero

La Rivoluzione scientifica come rivoluzione epistemologica: la nascita della scienza moderna

G. Galilei

Biografia e opere

La difesa dell'eliocentrismo

Le osservazioni astronomiche

Le scoperte scientifiche

La teoria della relatività

Il rapporto tra fede e scienza

Il metodo scientifico

La concezione matematica e quantitativa della natura

La Rivoluzione scientifica e il nuovo ruolo della ragione e dell'esperienza

La ragione come fonte del sapere: il razionalismo di Cartesio

L'esperienza come fonte della conoscenza: l'approccio empirista di J. Locke alla conoscenza

R. Cartesio

Biografia e opere

L'esigenza del metodo, le sue caratteristiche e le sue regole

Dubbio metodico e dubbio iperbolico

La prima certezza: il *Cogito ergo sum* e l'io come *res cogitans*

Dio come garante della corrispondenza tra pensiero e realtà

Tipi di idee e le prove dell'esistenza di Dio

Res cogitans e res extensa: il dualismo cartesiano

Il rapporto tra corpo e anima

L'Illuminismo

Che cos'è l'Illuminismo e chi sono gli Illuministi: una nuova idea di ragione

"Risposta alla domanda: Che cos'è l'Illuminismo" (1784) di I. Kant

La nuova ragione illuministica e la rifondazione del sapere: l'Enciclopedia

Illuminismo e politica

Illuminismo e Storia

Illuminismo Francese e Illuminismo Italiano

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALLA FSL

Le donne nel pensiero filosofico: Anna Maria Van Schurman ed il "sum ergo cogito"; Elisabetta di Boemia e la riflessione sui rapporti tra corpo e mente, Lady Mashman e il nuovo ruolo pedagogico della donna; Mary Astell e il progetto di uno spazio educativo al femminile.

Ferrara, 30 maggio 2026

La docente
Prof.ssa Cinzia Secchiero