

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE: 3^{AW} INDIRIZZO: LINGUISTICO
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Filosofia

DOCENTE: Cinzia Secchiero

LIBRI DI TESTO:

Ferraris M., *Pensiero in movimento*, dalle origini ad Aristotele, Paravia Italia, Milano-Torino, 2024, vol. 1°.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO di FILOSOFIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Filosofia-Storia; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 18/09/2025.

CONTENUTI

Introduzione allo studio della Filosofia.

Cosa significa "fare filosofia": le domande di senso della Filosofia.

Perché la filosofia è nata in Grecia: i caratteri originali della civiltà greca rispetto alle altre civiltà antiche.

Il periodo cosmologico della Filosofia greca: la ricerca dell'*archè*.

Le scuole pre-sofistiche:

_gli Ionici di Mileto:

Talete: l'acqua come *archè*

Anassimandro: l'àpeiron come *archè*

Anassimene: l'aria come *archè*

_Pitagora e i Pitagorici: il numero come *archè*;

la metempsicosi e l'anima;

la concezione cosmologica;

la tragica scoperta dei numeri irrazionali;

_Eraclito: la legge del divenire come armonia degli opposti

_Gli Eleati: Parmenide.

Parmenide: verità e apparenza

La filosofia come ontologia

L'essere ed i suoi attributi. Le dimostrazioni per assurdo.

_I Fisici pluralisti: elementi e composti

Democrito

Gli atomi e il vuoto

Le caratteristiche degli atomi

La nascita e lo sviluppo del cosmo

Atomismo, materialismo, meccanicismo, determinismo

L'edonismo e l'etica democritea.

Il periodo antropologico della Filosofia greca: l'indagine sull'uomo.

I Sofisti

Il contesto storico-politico in cui operano i Sofisti: l'Atene democratica.

La retorica

Protagora: il relativismo. L'uomo misura di tutte le cose. Umanismo e Fenomenismo.

L'utile come criterio di scelta.

Socrate: il filosofo del dialogo e del concetto

Biografia: la figura di Socrate

Le fonti sul pensiero socratico

La presa di distanza dalla Filosofia Sofistica

La filosofia come ricerca dialogica sull'uomo

I momenti del dialogo socratico: il non sapere, l'ironia e la maieutica

La ricerca della definizione

La virtù e la felicità

Il processo a Socrate

Il periodo ontologico della Filosofia greca

Platone: il filosofo della politica

Biografia di Platone

La filosofia platonica come risposta alla crisi della polis

La difesa di Socrate e la polemica contro i Sofisti

La scelta della forma dialogica: i dialoghi giovanili, della maturità e della vecchiaia.

La teoria delle idee e il rapporto tra le idee e il mondo sensibile

La finalità politica della dottrina delle idee

La conoscenza come reminiscenza e i gradi della conoscenza

La Repubblica di Platone: lo Stato ideale, lo Stato sofocratico e il comunismo platonico.

Il mito della caverna: esemplificazione allegorica della teoria della conoscenza e dell'educazione.

Il *Simposio*: la natura dell'amore

Lecture dal *Simposio*: il mito degli androgini e il mito della nascita di Eros

Il vero innamorato: il filosofo

Aristotele: il filosofo della prima "enciclopedia" del sapere

Biografia di Aristotele

Gli scritti essoterici ed esoterici

La classificazione delle scienze

La Filosofia prima: la Metafisica-ontologia

Le categorie dell'essere.

La sostanza come sinolo: materia e forma.

Forma ed essenza: differenze con la filosofia platonica

Il divenire della sostanza: potenza e atto

La teoria delle quattro cause e la sostanza come entelechia.

Organon: La logica. Rapporti tra realtà, pensiero e linguaggio.

Dalle categorie ai concetti: specie e generi.

Estensione e intensione

Giudizi e proposizioni: le relazioni tra proposizioni (il quadrato logico o quadrato degli opposti)

I ragionamenti: il sillogismo.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA FSL

A partire dall'analisi delle accuse mosse dagli Ateniesi nei confronti di Socrate, culminate nel processo che ne determinò la condanna a morte, e sulla base dei materiali forniti dalla docente caricati sul registro elettronico, è stata sviluppata una riflessione sull'uso della cosiddetta "macchina del fango" come strumento di lotta politica e sociale. Il percorso ha evidenziato come tale meccanismo, già presente nel mondo antico, continui a manifestarsi anche nella contemporaneità, favorendo una riflessione sul tema della libertà di espressione e di parola, tutelata dall'articolo 21 della Costituzione italiana. L'analisi si è inoltre soffermata sulle forme di pressione e delegittimazione cui possono essere sottoposti i giornalisti scomodi al potere — quali SLAPP, autocensura, doxing e diffamazione — al fine di imparare a riconoscere tali dinamiche e sviluppare maggiore consapevolezza critica.

Ferrara, 1 giugno 2026

La docente
Prof.ssa Cinzia Secchiero