

# LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" – FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE: 3W INDIRIZZO LINGUISTICO

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

**DISCIPLINA:** Lingua e cultura tedesca

**DOCENTE:** Resciniti Rosa

**DOCENTE DI CONVERSAZIONE:** Bellini Claudia

### LIBRI DI TESTO

- Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, *Ganz Genau! 3*, Zanichelli, Einheiten 12 - 16.

**EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:** siti, materiali, video e film forniti/presentati dalle docenti.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CULTURA STRANIERA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di LINGUE STRANIERE; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE di settembre 2025.

### CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

- Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, *Ganz Genau! 3*, Zanichelli, Einheiten 12 - .

#### **Einheit 12 MACROARGOMENTO: Lebenspläne**

- Funzioni linguistiche: descrivere una professione, parlare di progetti futuri
- Lessico: professioni e luoghi di lavoro, qualità legate alle professioni
- Strutture grammaticali: il caso genitivo, la declinazione dei sostantivi, il futuro, le infinitive: *um ...zu, statt ... zu, ohne ... zu*, l'uso di *damit* e *um ... zu*, le preposizioni che reggono il genitivo, l'ordine dei complementi nella frase

#### **Einheit 13 MACROARGOMENTO: Körper und Gesundheit**

- Funzioni linguistiche: descrivere l'aspetto fisico di una persona, parlare del proprio stato di salute, indicare soluzioni e rimedi per un problema di salute.
- Lessico: parti del corpo, aspetto fisico, malattie e rimedi
- Strutture grammaticali: la declinazione dell'aggettivo, il comparativo, i verbi riflessivi con pronomi al dativo, il verbo modale *sollen*, il *Konjunktiv II* del verbo *haben*, il *Konjunktiv II* dei verbi modali *können*, *mögen* e *sollen*, il superlativo relativo

#### **Einheit 14 MACROARGOMENTO: Mode**

- Funzioni linguistiche: descrivere ciò che si indossa, esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento, esprimere la propria opinione sulla moda
- Lessico: capi d'abbigliamento e accessori

- Strutture grammaticali: la declinazione dell'aggettivo, riepilogo: la declinazione dell'aggettivo qualificativo, l'aggettivo comparativo in funzione attributiva, *W-Fragen: Was für ein-? e Welcher/es/e?*, verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie

### **Einheit 15 MACROARGOMENTO: Eine Zeitreise**

- Funzioni linguistiche: raccontare avvenimenti al passato, chiedere e dire la data di nascita di una persona
- Lessico: attrazioni turistiche di Berlino, Berlino e la sua storia
- Strutture grammaticali: il superlativo relativo in funzione attributiva, le forme irregolari del superlativo relativo in funzione attributiva, il *Präteritum* dei verbi deboli, il *Präteritum* dei verbi forti, il *Präteritum* dei verbi misti, il *Präteritum* del verbo *werden*, la subordinata temporale introdotta da *als*, le congiunzioni *wann*, *wenn* e *als*

### **Einheit 16 MACROARGOMENTO: Kommunikation und Medien**

- Funzioni linguistiche: parlare dei mezzi di comunicazione e dell'utilizzo che se ne fa.
- Lessico: strumenti digitali
- Strutture grammaticali: i pronomi relativi

Visione film "Wonder" (2017) - Regia di Stephen Chbosky

### **Modulo di Letteratura/Educazione civica:**

Modulo di educazione civica sull'uguaglianza di genere (Gleichstellung der Geschlechter).

La **metodologia** adottata prevede lavori di gruppo e/o a coppie che si alterneranno a lezioni frontali, attività di drammatizzazione, esposizioni orali, project work, flipped classroom.

### **Lavoro con l'insegnante madrelingua.**

Durante le lezioni di conversazione sono stati trattati e/o approfonditi argomenti di civiltà, di attualità, di educazione civica e di letteratura, attraverso presentazioni, esposizioni, drammatizzazioni e attività a coppie.

Sono stati, in particolare, affrontati i seguenti argomenti:

- Meine Sommerferien 2025
- WOHNEN IN DEUTSCHLAND - DEUTSCHLANDLABOR <https://learn german.dw.com/de/6-wohnen/1-18723182>
- Gruppenarbeit: *Ein besonderer Freund* di M. Seiffarth
- Weihnachts- und Adventstraditionen
- Adjektive
- *Was es ist* - E. Fried ( <https://www.planetlyrik.de/lyrikkalender/erich-frieds-gedicht-was-es-ist/> )
- Landeskunde - Deutschland und Bundesländer; Zweiten Weltkriegs, Landschaft, Sehenswürdigkeiten und Kultur.
- Wichtige Persönlichkeiten in Deutschland

Ferrara, 28 maggio 2026

LE DOCENTI  
Prof.ssa Resciniti Rosa  
Prof.ssa Bellini Claudia