

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025/26

CLASSE e SEZIONE 3W INDIRIZZO: LICEO CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: I.R.C.

DOCENTE: Giorgio Maghini

LIBRI DI TESTO: ---

ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

- Presentazioni preparate dal docente;
- Video disponibili in Rete;
- sito www.bibbiaedu.it;
- sito www.vatican.it;
- sito www.treccani.it

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI I.R.C. delineato in forma comune dai docenti nelle riunioni di dipartimento dell'8 settembre e 3 ottobre 2025, al quale si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;

2. CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Vedi tabella in calce.

3. DOCUMENTI E FONTI

- lettura antologica di brani della Bibbia (ed. CEI 2008);
- fonti iconografiche: opere di autori diversi che hanno affrontato il testo biblico, con particolare attenzione all'opera di Marc Chagall e Marko Rupnik.

Ferrara, 6 giugno 2026

IL DOCENTE

Prof. Giorgio Maghini



CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Premessa.

Il programma di IRC per il triennio prevede che le competenze e le abilità previste dalle indicazioni nazionali vengano declinate sulla base di un tema proposto dagli studenti all'atto della compilazione di un questionario loro somministrato alla fine di ogni a.s.

Sulla base del questionario 24/25, il Dipartimento ha scelto di impostare la programmazione di IRC sul legame tra religione e benessere, risultando questo il tema più segnalato dagli studenti.

- Cosa intendiamo per "benessere"?
- È razionale e realistico porsi il benessere come obiettivo?
- La religione influisce sullo stato di benessere di un individuo? In che modo? Toccando quali dimensioni dell'esistenza?

Sulla base di queste macrodomande, il percorso di IRC è stato affrontato, cogliendone gli aspetti psicologici e sociali.

Programma svolto.

- 16/09/25 Presentazione del tema dell'anno, il legame tra spiritualità e benessere, e del metodo dell'IRC.
- 23/09/25 Prendendo spunto dallo sciopero di ieri, la classe discute alcune categorie necessarie per avviarsi alla comprensione della "Questione palestinese", partendo dal concetto di "terra promessa".
- 30/09/25 La divisione dell'essere umano in corpo, coscienza, spirito secondo V. Frankl. Parte 1: il benessere del corpo nella visione cristiana.
- 07/10/25 Assemblea di istituto.
- 14/10/25 La coscienza nell'ottica di Viktor Frankl.
Differenza tra coscienza morale e coscienza psicologica.
La coscienza del cristiano come espressa dal Sal 139.
La necessità di non giudicare se stessi e gli altri.
- 21/10/25 La terza dimensione dell'umano secondo Viktor Frankl: lo "spirito" come possibilità della decisione.
Riflessione su un fatto di cronaca e analisi del meccanismo decisionale dell'Ikigai.
La libertà cristiana nella storia di san Lorenzo e nell'episodio del centurione in Mt 8, 5-13.
- 28/10/25 I "valori" nell'ottica frankliana: creazione, esperienza, atteggiamento.
Lo schema dei valori secondo Shalom Schwartz.
Lettura di Mt 6, 19-21.24: "Dov'è il tuo tesoro, là sarà anche il tuo cuore".
- 04/11/25 La gratitudine, componente essenziale del ben-essere.
Lettura di un passaggio di "gratitudine" di Oliver Sacks.
Lo specifico della gratitudine cristiana: analisi di 1Ts, 5-16 ss.
Il "Cantico delle creature" come espressione di una consapevolezza grata.

- 11/11/25 La classe chiede di discutere della situazione in Sudan.
Vengono discussi i seguenti aspetti: 1. generale disinformazione del mondo occidentale rispetto alle vicende africane; 2. se sia sostenibile il concetto di "guerra di religione"; 3. quali necessità informative emergono dalla disinformazione che regna sulla situazione del Sudan; 4. perché alcune guerre abbiano una presenza mediatica più ampia di altre; 5. la necessità di uno sguardo "globale" per comprendere le situazioni locali.
- 18/11/25 La classe chiede di discutere quale sia un uso etico del denaro e in che modo questo si rifletta sulle scelte quotidiane, come la scelta della banca cui affidarci.
Emerge il tema della centralità assoluta dell'essere umano, e di come questa sola possa orientare le nostre scelte.
Visione di un video sulla concezione biblica del termine "peccato".
- 09/12/25 Solo 5 presenti in aula. Breve introduzione al concetto di attesa nella sua Valenza psicologica e nell'accezione specifica del tempo di Avvento.
- 12/12/25 Sciopero. Sorveglianza.
- 16/12/25 Dalla antica concezione di separatezza tra mondo divino e umano al Natale come *kénwosis* divina, dissoluzione di tale frontiera.
Dopo aver richiamato le mitologie greca e norrena, si affronta la specificità dell'evento della incarnazione.
Lettura di 2Pt 1,4 ("diventare partecipi della natura divina").
- 23/12/25 Assemblea di Istituto.
- 13/01/26 Lettura della vicenda di Caino e Abele in Gen 4, 1-15.
Il rischio di vivere la diversità e la ragionevole frustrazione come giustificazione del peccato.
Lo sguardo di Dio che giudica ma non esclude.
- 20/01/26 A partire dalla notizia dell'assassinio del giovane Abanoud Youssef, la classe discute la difficoltà ad esprimersi e a gestire le proprie emozioni.
Collegamento al tema della correzione fraterna nel Vangelo (Mt 18, 15-17)
- 27/01/26 Visione del film "La ricerca della felicità" (1/3).
Riflessione sulla domanda se l'uomo sia stato creato per la felicità, e se questa sia un obiettivo razionale.
- 03/02/26 Visione del film "La ricerca della felicità" (2/3).
Percepire l'essere umano come infinità possibilità.
Questo atteggiamento è alla base della fiducia in sé stessi e negli altri.
- 10/02/26 Visione della prima parte del finale di "La ricerca della felicità".
Focalizzazione su come le circostanze esterne influenzino gli stili relazionali dell'individuo.
- 17/02/26 Assemblea di Istituto.
- 24/02/26 Conclusione della visione di "La ricerca della felicità". Attraverso la lettura simbolica di alcune scene tocchiamo il tema della necessità di non giudicare e, soprattutto, di non auto-giudicarsi, affrontando anche il tema di come questi atteggiamenti siano alla base dell'antropologia cristiana.
- Introduzione alla Quaresima come riposizionamento esistenziale nel triangolo Dio-Uomo-Creato.
- 03/03/26 Conclusione dell'approfondimento sulla Quaresima, un tempo dedicato a:
- conoscere la propria fragilità;
- aprirsi a nuovi orizzonti di relazione col divino.
Lettura in parallelo del Ramadan e della Quaresima.
- 10/03/26 Introduzione al libro dell'Esodo. Chiavi di lettura storica e simbolica. Analisi di Es 3,1-7
- 17/03/26 Comprendersi attraverso gli obiettivi di una vita / 1: il Moby Dick e lettura di alcuni passi da "Lo zen e il tiro con l'arco".

- 31/03/26 Il sogno di avere un'unica lingua e uniche parole. Lettura di Gn 11,1-9 (La torre di Babele).
Visione di un video sulla Pasqua.
- 14/04/26 Il dialogo: necessità e sfida.
Ascolto di un'intervista a p. Adrien Candiard sul dialogo con l'Islam.
- 21/04/26 La classe chiede di analizzare alcune dinamiche comunicative interne.
- 28/04/26 Presentazione della figura di Abramo, paradigma biblico dell'uomo di fede.
Alcune implicazioni psicologiche dell'atteggiamento di fiducia; la relazione tra fiducia in sé e fiducia nell'altro.
Lettura della vocazione di Abramo, dell'episodio di "Abramo e Lot" e dell'apparizione alle querce di Mamre.
- 05/05/26 Compilazione del questionario di fine anno.
- 12/05/26 Presentazione del libro di Giosuè.
Il concetto di "libro storico" nel contesto biblico. Alcuni episodi: Raab la prostituta, l'attraversamento del Giordano, la battaglia di Gerico, la stele dell'alleanza posta sotto la quercia.
- 19/05/26 Il concetto di verità secondo alcuni passi del Vangelo di Giovanni.
La verità come relazione e non come teorizzazione.
- 26/05/26 Presentazione e sottoscrizione del programma svolto nell'a.s.
Illustrazione della tematica principale dell'enciclica "Magnifica humanitas".