

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE: 3^AQ INDIRIZZO: ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Cinzia Secchiero

LIBRI DI TESTO:

Barbero A., Frugoni C., Sclarandis C., *La Storia. Progettare il futuro*, Dall'anno Mille al Seicento, Zanichelli Editore, Bologna, 2024- vol. 1

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO di FILOSOFIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Filosofia-Storia; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 30/09/2025

CONTENUTI

Il Medioevo

- _ L'impero carolingio e la nascita del sistema feudale (ripresa degli argomenti studiati nella classe seconda).
- _ L'Europa postcarolingia e l'età feudale.

Il Basso Medioevo

- _ L'incastellamento e la nascita della signoria territoriale.
- _ La rinascita dell'anno 1000.
- _ La città medievale e gli ordinamenti comunali.
- _ L'Impero e il Papato.
- _ La lotta tra i Comuni e l'Impero.
- _ La lotta per le Investiture.
- _ La crisi del Trecento.
- _ I secoli XIV e XV: la fine degli universalismi e la nascita delle monarchie nazionali.
- _ La Guerra dei cent'anni e la nascita della monarchia francese
- _ L'avanzata dei Turchi e la fine dell'Impero Bizantino.
- _ La Guerra delle Due Rose e il consolidamento della monarchia inglese: la dinastia dei Tudor
- _ I secoli XIV e XV in Italia: la nascita delle Signorie e degli Stati regionali in Italia.
- _ Umanesimo e Rinascimento

L'Età moderna

- _ Le esplorazioni portoghesi in Africa e in Asia
- _ La scoperta del Nuovo Mondo.
- _ I popoli precolombiani e i *conquistadores*
- _ La nascita degli Imperi coloniali: l'impero coloniale portoghese e spagnolo
- _ Carlo V imperatore e il sogno utopistico della *restauratio imperii*.
- _ La Riforma Protestante e la perdita dell'unità religiosa nell'Europa occidentale.
- _ La Controriforma e la repressione delle eresie.
- _ La Riforma cattolica e la riconquista delle anime

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA FSL

A partire dall'approfondimento della figura di Federico II di Svevia, è stata sviluppata una riflessione sulle strategie di delegittimazione politica messe in atto dal papato nei suoi confronti. L'analisi ha evidenziato come il conflitto tra Impero e Papato non si sia giocato esclusivamente sul piano militare, ma anche attraverso una sistematica costruzione di un'immagine negativa dell'imperatore, rappresentato come una minaccia per l'ordine cristiano e trasformato in un vero e proprio "mostro politico" al fine di isolarlo sul piano del consenso e indebolirne il sostegno, in particolare presso la componente ghibellina. Tale processo ha consentito di riflettere sull'uso della propaganda come strumento di lotta politica nel corso della storia dal Medioevo fino all'età contemporanea. Il riferimento in Filosofia al caso di Socrate, condannato a morte in base ad accuse tendenziose da parte della sua città che lo riteneva un pensatore scomodo, ha consentito di accostare Federico II alla figura del grande filosofo greco, vissuto diversi secoli prima di lui ma entrambi vittime di una campagna di delegittimazione da parte dei loro avversari politici. In conclusione, il percorso ha favorito una riflessione sul valore della libertà di stampa e di espressione, sancita dall'articolo 21 della Costituzione italiana, e sulle forme di pressione e delegittimazione cui possono essere sottoposti i giornalisti impegnati in inchieste fastidiose per il potere, attraverso fenomeni quali SLAPP, diffamazione, doxing e autocensura, al fine di sviluppare strumenti critici per riconoscere tali dinamiche nel presente.

Ferrara, 1 giugno 2026

La docente
Prof.ssa Cinzia Secchiero