

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025/26

CLASSE e SEZIONE 3Q INDIRIZZO: LICEO CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: I.R.C.

DOCENTE: Giorgio Maghini

LIBRI DI TESTO: ---

ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

- Presentazioni preparate dal docente;
- Video disponibili in Rete;
- sito www.bibbiaedu.it;
- sito www.vatican.it;
- sito www.treccani.it

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI I.R.C. delineato in forma comune dai docenti nelle riunioni di dipartimento dell'8 settembre e 3 ottobre 2025, al quale si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;

2. CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Vedi tabella in calce.

3. DOCUMENTI E FONTI

- lettura antologica di brani della Bibbia (ed. CEI 2008);
- fonti iconografiche: opere di autori diversi che hanno affrontato il testo biblico, con particolare attenzione all'opera di Marc Chagall e Marko Rupnik.

Ferrara, 6 giugno 2026

IL DOCENTE

Prof. Giorgio Maghini



CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Premessa.

Il programma di IRC per il triennio prevede che le competenze e le abilità previste dalle indicazioni nazionali vengano declinate sulla base di un tema proposto dagli studenti all'atto della compilazione di un questionario loro somministrato alla fine di ogni a.s.

Sulla base del questionario 24/25, il Dipartimento ha scelto di impostare la programmazione di IRC sul legame tra religione e benessere, risultando questo il tema più segnalato dagli studenti.

- Cosa intendiamo per "benessere"?
- È razionale e realistico porsi il benessere come obiettivo?
- La religione influisce sullo stato di benessere di un individuo? In che modo? Toccando quali dimensioni dell'esistenza?

Sulla base di queste macrodomande, il percorso di IRC è stato affrontato, cogliendone gli aspetti psicologici e sociali.

Programma svolto.

- 17/09/25 Presentazione del tema dell'anno, il legame tra spiritualità e benessere.
- 24/09/25 Ancora sul concetto di "benessere": lettura psicologica e teologica a confronto.
- 01/10/25 A partire dal "Tu non hai voluto né sacrificio né offerta" di Eb 10, riflettiamo sul ruolo del corpo nel benessere individuale e relazionale.
- 08/10/25 Discussione sui recenti fatti accaduti a Gaza.
- 15/10/25 La classe chiede di discutere i recenti fatti di cronaca riguardanti il rapper "Faneto".
- 22/10/25 Lo spirito come dimensione della decisione nel pensiero di Viktor Frankl.
I limiti psicologici esterni e interni nel processo decisionale.
L'episodio del servo del centurione (Mt 8,5-13) come esempio di una fede libera da condizionamenti storici e culturali.
- 29/10/25 I "valori" nell'ottica frankliana: creazione, esperienza, atteggiamento.
Lo schema dei valori secondo Shalom Schwartz.
Lettura di Mt 6, 19-21.24: "Dov'è il tuo tesoro, là sarà anche il tuo cuore".
- 05/11/25 La gratitudine, componente essenziale del ben-essere.
Lettura di un passaggio di "gratitudine" di Oliver Sacks.
- 12/11/25 Cenni sulla attuale situazione del Sudan.
Introduzione al tema del valore dello stupore.
- 19/11/25 A partire da un fatto di cronaca (l'eutanasia di Alice ed Helen Kessler), la classe discute in quale ottica si possa "misurare" il valore di un essere umano.
- 10/12/25 Su richiesta della classe, si analizzano i significati dell'anno liturgico.
- 17/12/25 Dalla antica concezione di separatezza tra mondo divino e umano al Natale come κένωσις divina, dissoluzione di tale frontiera.
Dopo aver richiamato le mitologie greca e norrena, si affronta la specificità dell'evento della incarnazione.
Lettura di 2Pt 1,4 ("diventare partecipi della natura divina").
- 07/01/26 Lettura religiosa dell'aggressività, nella sua duplice valenza di affermazione di sé e di negazione dell'altro.
- 14/01/26 Il racconto del diluvio universale in Gen 6-9.
Dal racconto mitico alla scoperta di costanti nella relazione tra Dio e l'uomo e tra uomo e uomo.
La riconciliazione come possibilità reale.

- 21/01/26 Visione del film "La ricerca della felicità" (1/3).
Riflessione sulla domanda se l'uomo sia stato creato per la felicità, e se questa sia un obiettivo razionale.
- 28/01/26 Visione del film "La ricerca della felicità" (2/3).
Percepire l'essere umano come infinità possibilità.
Questo atteggiamento è alla base della fiducia in sé stessi e negli altri.
- 04/02/26 Visione di una prima sezione della parte 3/3 di "La ricerca della felicità".
La fedeltà come componente necessaria di un progetto di vita.
- 11/02/26 Conclusione del film "La ricerca della felicità", preceduta da una discussione sul tema della relazione tra l'esperienza del fallimento e l'autostima.
- 18/02/26 La quaresima: aspetti culturali (il calendario strutturato sui tempi di attesa), psicologici (entrare in contatto con la nostra fragilità e finitezza), religiosi (comprendersi finiti ma capaci di infinito).
Visione del video "Ricordati che sei polvere".
- 04/03/26 Diverse accezioni del termine "Esodo": evento storico, metafora, dinamica psicologica, categoria biblica (non limitata all'esodo di Israele dall'Egitto).
Lettura simbolica del "rimpianto delle cipolle di Egitto" in Num 11,4-5.
- 11/03/26 Comprendersi attraverso gli obiettivi di una vita / 1: il Moby Dick e lettura di alcuni passi da "Lo zen e il tiro con l'arco".
- 18/03/26 Comprendersi attraverso gli obiettivi di una vita / 2: differenze tra "obiettivo" e "orizzonte". Discussione su Lc 12,34 ("Dov'è il vostro tesoro..."). La classe racconta il viaggio di istruzione a San Patrignano, e si evidenzia come il tema dell'obiettivo venga declinato in quel contesto.
Cenni al concetto di "ignavia" nella morale cattolica.
- 25/03/26 Ignavia e accidia come ostacoli alla definizione di un obiettivo esistenziale.
Lettura di passi da Pur 18: l'amore come motore unico dell'agire umano. L'amore non si definisce in base al suo oggetto.
Analisi dei 12 termini greci che abbiamo a disposizione per definire l'amore.
- 01/04/26 La torre di Babele e il simbolico sostituirsi dell'uomo a Dio.
Lettura di Gn 11,1-9.
- Un'idea sul senso della Pasqua: la somma delle esperienze esistenziali viene trasformata - e non superata - dalla resurrezione.
- 08/04/26 Conclusione dell'U.D. sulla decisione.
Aspetti psicologici: il metodo "Smart".
* * *
- Collegamento con la figura di Abramo, la cui identità consiste nel darsi come obiettivo la volontà di Dio.
Le sue caratteristiche: giusto, fedele, credente nell'unico Dio.
Le promesse di Dio ad Abramo: una terra e una discendenza.
Abramo, padre dei tre grandi monoteismi. Lettura del Corano, Sura 14 "Abramo".
Lettura di Gen 12,1-2; Gen 15,18; Gen 13,1-9; Gen 15,1-5.
- 15/04/26 Discussione di gruppo sul tema se sia possibile ipotizzare una "guerra giusta".
- 22/04/26 Il dialogo: possibilità, necessità, sfida.
Ascolto dell'intervista a p. Adrien Candiard sul dialogo con l'Islam.
- 29/04/26 Introduzione alla figura di Giacobbe.
Tema della "buona lotta" contro i nostri limiti.
- 06/05/26 La classe compila il questionario di fine anno.
- 13/05/26 Presentazione del libro di Giosuè.
Il concetto di "libro storico" nel contesto biblico. Alcuni episodi: Raab la prostituta, l'attraversamento del Giordano, la battaglia di Gerico, la stele dell'alleanza posta sotto la quercia.

20/05/26 Gesù, verità incarnata.

Il "Quid est veritas" di Pilato.

La verità non è un concetto, ma un incontro.

27/05/26 Presentazione e sottoscrizione del programma svolto nell'a.s.

Illustrazione della tematica principale dell'enciclica "Magnifica humanitas".

03/06/26 Discussione libera su tematiche religiose.