

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE 3 M INDIRIZZO SCIENTIFICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE REFERENTE (Coordinatrice di Classe): Polastri Elena

La presente programmazione fa riferimento a:

1. CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA, approvato dal Collegio dei Docenti in data 17/12/2024: ad esso si rimanda quanto a premesse, nuclei concettuali, competenze ed abilità ad essi connessi.
2. PIANO DIDATTICO ANNUALE di EDUCAZIONE CIVICA per la classe 3M redatto dal C.d.c. in data 29 gennaio 2026.
3. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 29 settembre 2025.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

L'insegnamento dell'*Educazione Civica* si sviluppa attorno a tre nuclei tematici:

- A. COSTITUZIONE
- B. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
- C. CITTADINANZA DIGITALE

Di seguito si riporta l'elenco delle competenze che le attività previste dal Consiglio di classe hanno sviluppato con il raggiungimento di almeno un obiettivo di apprendimento associato:

Nucleo concettuale A: COSTITUZIONE
Competenze
A1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
A2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

A3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

A4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Nucleo concettuale B: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Competenze

B5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

B6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

B7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

B9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

Nucleo concettuale C: CITTADINANZA DIGITALE

Competenze

C10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

C11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

C12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

La tabella seguente contiene le attività svolte dai docenti del Consiglio della classe 3 M all'interno dei propri percorsi disciplinari o nella forma di progetti deliberati dal Consiglio stesso, per concorrere al conseguimento delle competenze definite per i tre nuclei concettuali.

Contenuti

I QUADRIMESTRE

ATTIVITÀ	NUCLEI e COMPETENZE	DOCENTI	MATERIA o PROGETTO
Comunicazioni alla classe in qualità di Coordinatrice: nuova organizzazione dell'orario scolastico, ripresa del Regolamento di Istituto e nuove disposizioni sul divieto di utilizzo degli smartphone; canali di comunicazione ufficiali e uso della mail istituzionale; nuovo corso Classroom di classe; introduzione alle novità del triennio finale: crediti scolastici, FSL (ex PCTO) e Orientamento.	A COSTITUZIONE Competenze: A1, A3	Polastri	Trasversale a tutte le discipline
Partecipazione ai laboratori del RemTech Expo 2025: "Il sistema idrico integrato: una gestione sostenibile delle risorse idriche" (CADF); "Strumenti di misurazione ambientale, personali e d'area di agenti chimici pericolosi" (INAIL); Stand dell'Esercito e manutenzione confini di Stato (rilievi METEOMONT, cartografia) - Attività arrampicata sportiva. Visita stand Fiera.	B SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Competenze: B5, B6, B7	Polastri	Trasversale a tutte le discipline (FSL e Orientamento)
Storia della tutela, Il codice Urbani, La circolazione dei beni culturali	A COSTITUZIONE Competenze: A1, A2, A3 C CITTADINANZA DIGITALE Competenze: C10	Scaglione	Trasversale
G. Orwell, <i>Animal farm</i> : the risks of totalitarianism.	A COSTITUZIONE Competenze: A1, A2	Bonaria	Lingua e Letteratura Inglese (Orientamento)
Assemblea di classe ed elezione dei rappresentanti degli studenti	A COSTITUZIONE Competenze: A1, A3	Scaglione Bonaria	Trasversale a tutte le discipline
Assemblea di classe	A COSTITUZIONE Competenze: A1, A3	Di Bona	Trasversale a tutte le discipline

II QUADRIMESTRE

ATTIVITÀ	NUCLEI e COMPETENZE	DOCENTI	MATERIA o PROGETTO
Dialogo e riflessioni con la classe su quanto emerso dallo scrutinio del primo quadrimestre sul quadro del comportamento. Confronto su come creare un clima sereno in classe, basato su rispetto, collaborazione e partecipazione attiva al dialogo educativo. Problematiche comportamentali emerse, impressioni degli studenti e loro difficoltà.	A COSTITUZIONE Competenze: A3	Polastri	Trasversale a tutte le discipline <i>(Orientamento)</i>
Assemblee di classe	A COSTITUZIONE Competenze: A1, A3	Rasconi Tumiati Bonaria	Trasversale a tutte le discipline
“Gli effetti farmaco - tossicologici delle nuove sostanze psicoattive (NPS)”: incontro, tenuto dal Prof. Marti, Direttore del Laboratorio di Tossicologia Forense e Xenobiocinetica Clinica.	A COSTITUZIONE Competenze: A4	Tumiati	Trasversale a tutte le discipline <i>(Orientamento)</i>
Riflessioni sul significato dell'abbraccio ("Giornata mondiale dell'abbraccio" 21/01), del rispetto ("Giornata del rispetto" 20/01) e del fair play e il loro legame con i goal dell'Agenda 2030 (benessere e salute, coesione sociale).	A COSTITUZIONE Competenze: A4	Polastri	Trasversale a tutte le discipline <i>(Orientamento)</i>
Lettura del testo di Primo Levi, Se non ora quando è riflessione sul tema della shoah	A COSTITUZIONE Competenze: A4	Tumiati	Italiano
Viroli legge Machiavelli	A COSTITUZIONE Competenze: A3	Tumiati	Italiano
Cicerone e la sua attualità oratoria	A COSTITUZIONE Competenze: A3	Tumiati	Latino

Incontri del ciclo “Insieme per capire” organizzati da Amici di scuola e dello sport e Fondazione Corriere della Sera: “La scienza del benessere: microbiota, stili di vita e salute” “Cesare. La conquista dell’eternità” – lezione di Alberto Angela	A COSTITUZIONE Competenze: A1, A3, A4 C CITTADINANZA DIGITALE Competenze: C10, C12	Di Bona Tumati	Scienze Naturali Latino (Orientamento)
The creation of the state. The Domesday Book: the first example of a survey. The Model Parliament: the foundations of human rights. The Magna Carta, the dawn of modern democracies and human rights. Gender equality (reading of <i>The Wife of Bafa</i>); the UK Constitution and the common law system; the Declaration of Human Rights.	A COSTITUZIONE Competenze: A1, A2, A3	Bonaria	Lingua e Letteratura Inglese (Orientamento)
Seminario sulle malattie a trasmissione sessuale Prof. Francesco Nicoli	A COSTITUZIONE Competenze: A3, A4 C CITTADINANZA DIGITALE Competenze: C10, C12	Di Bona	Scienze naturali (Orientamento)
Concetto di benessere e mantenimento dello stato di salute individuale e collettiva	A COSTITUZIONE Competenze: A3, A4 C CITTADINANZA DIGITALE Competenze: C10, C12	Di Bona	Scienze naturali (Orientamento)
Magna Charta Libertatum	A COSTITUZIONE Competenze: A1, A3	Rasconi	Storia
Le «carte della tolleranza»: pace di Augusta, editto di Nantes, paci di Vestfalia	A COSTITUZIONE Competenze:	Rasconi	Storia

	A1, A3		
Approfondimenti riguardanti i temi “La fisica per la sicurezza stradale” e “Energia, società e ambiente” per la Fisica e “Modelli matematici” per Matematica.	A COSTITUZIONE Competenze: A1, A3 B SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Competenze: B5, B6 C CITTADINANZA DIGITALE Competenze: C10	Polastri	Matematica e Fisica (FSL)
Attività di robotica: introduzione al linguaggio di programmazione Python.	C CITTADINANZA DIGITALE Competenze: C10, C12	Polastri	Matematica e Fisica (Orientamento)
Visita alle mostre allestite per la XXXV Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica “ <i>Natural...mente. Suggestioni dal libro La natura lo fa meglio (e prima)</i> ” presso il laboratorio di Fisica	B SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Competenze: B5, B6	Polastri	Fisica (FSL Orientamento)
Preparazione al viaggio di istruzione a Torino e Ivrea - Il primo personal computer P101	C CITTADINANZA DIGITALE Competenze: C10	Polastri	Matematica (FSL Orientamento)
Preparazione al viaggio di istruzione a Torino e Ivrea: lezione sul welfare aziendale Olivetti tenuta dalla prof.ssa Silvia Romagnoli.	A COSTITUZIONE Competenze: A1, A3 B SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Competenze:	Rasconi, Polastri	Trasversale a tutte le discipline (FSL Orientamento)

	B5		
Incontro di prevenzione alla violenza di genere "Pensavo fosse amore" organizzato dal Servizio Liberiamoci dalla Violenza Ausl Ferrara in Atrio Bassani.	A COSTITUZIONE Competenze: A1, A3, A4	Tumati	Trasversale a tutte le discipline (Orientamento)

TOTALE ORE SVOLTE n. 58 (14 nel I quadrimestre e 44 nel II quadrimestre), di cui 9 anche di Formazione Scuola Lavoro e 29 anche di Orientamento.

Ferrara, 5 giugno 2026

La Coordinatrice di classe
Prof.ssa Elena Polastri

