

LICEO CLASSICO STATALE “L. ARIOSTO” - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE: 3F

INDIRIZZO: Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Stefano Guerrato

LIBRI DI TESTO: Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, Carla Sclarandis, 1 La storia, Progettare il futuro, Dall'anno Mille al Seicento, Seconda edizione, Zanichelli, 2024.

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

Mappe concettuali di Storia, tratte dal sito Mappe per la Scuola, condivise all'inizio dell'anno su Google Classroom.

Articoli di Storica, la rivista di storia di National Geographic, condivisi su Google Classroom. La crisi del Trecento, il secolo nero. La Morte Nera colpisce l'Europa. La guerra delle Due Rose. Giovanna d'Arco, il processo alla Pulzella d'Orléans.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI Storia, delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Filosofia e Storia; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 30/09/2025.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Periodizzazione del Medioevo, origine della parola e pregiudizi. Carlo Magno: cenni sulla vita, le imprese e l'organizzazione dell'Impero.

Prima di cominciare. L'Europa alla vigilia del Mille.

Cap. 1 La rinascita dell'XI secolo. 1 Il clima migliora e la popolazione cresce. 2 I progressi dell'agricoltura. Storia culturale. Il mito della fine del mondo nell'anno Mille. 3 Una società in movimento: le campagne. 4 Le città si rianimano con nuovi protagonisti. 5 L'espansione dei commerci. 6 Le repubbliche marinare.

Cap. 2 La mappa dei poteri in Occidente (X-XI secolo). 1 La nascita dell'impero in Germania. Un'immagine per capire. La storia raccontata...da un fumetto dell'XI secolo. 3 La riforma della Chiesa nell'XI secolo. 4 La riforma del Papato e lo Scisma d'Oriente (ad eccezione dei paragrafi: L'intervento di Enrico III contro i “papi indegni”; Leone IX e la *libertas ecclesiae*; Niccolò II e Alessandro II: verso uno scontro di poteri). 5 Lo scontro sulle investiture fra papa e imperatore (ad eccezione del paragrafo: Urbano II e Pasquale II continuano la riforma).

Doc. 2 Gregorio VII, *Dictatus papae*.

Cap. 3 Le crociate in Oriente e in Occidente. 1 Un'Europa in movimento. 2 Le crociate in Oriente. 3 Le crociate in Occidente. Storia culturale. La *Reconquista* e la macchina della propaganda contro i mori di Spagna. 4 Le eresie e l'Inquisizione. Storia culturale. L'usura e il pregiudizio verso gli ebrei. 5 Gli ordini mendicanti: domenicani e francescani. Un'immagine per capire. *Fake news* medievali: la conferma della regola francescana. Doc. 1 Robert le Moine, L'appello di Urbano II al concilio di Clermont.

Cap. 4 La civiltà urbana e l'Italia comunale. 1 Le città medievali. Storia culturale. Le università nel Medioevo. 2 Lo sviluppo dei Comuni. 3 Lo scontro fra i Comuni e l'Impero.

Doc. 1 Ottone di Frisinga, I Comuni italiani.

Cap. 5 Monarchie in Europa e imperi a Oriente. 1 La formazione delle monarchie feudali.

2 La Francia dei Capetingi. 3 L'Inghilterra dei Plantageneti. Un'immagine per capire. I re taumaturghi.

4 I regni della Penisola iberica. Documento 1 *Magna Charta Libertatum*.

Cap. 6 L'ultimo scontro fra Papato e Impero. 1 L'età di Innocenzo III: politica teocratica e lotta

all'eresia. 2 L'Impero di Federico II. Un libro per approfondire. Federico II, *De arte venandi cum avibus*.

3 Federico II e i Comuni italiani. Storia culturale. La lotta di Federico II contro i Comuni, tra carrocci ed elefanti. Un'immagine per capire. Costanza d'Altavilla bersaglio della propaganda contro Federico II.

4 La fine del dominio svevo in Italia. Documento 1 Innocenzo III, *Sicut universitatis conditor*.

Cap. 7 Il Trecento tra crisi e innovazioni. 1 Economia e società: i fattori della crisi. 2 Gli effetti della

crisi e l'imperversare della guerra. 3 La Grande Peste. Storia culturale. Una nuova immagine della morte.

4 Le trasformazioni economiche. 5 Nuove tensioni sociali nelle campagne e nelle città. 6 La vita culturale durante la crisi.

Cap. 8 La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali. 1 La crisi dell'Impero.

2 Il Papato di Avignone e il Grande Scisma. 4 La guerra dei Cent'anni fra Francia e Inghilterra e l'unificazione della Spagna. Documento 1 Bonifacio VIII, La bolla *Unam Sanctam*.

Cap. 9 L'Italia degli Stati regionali. 1 La nascita delle Signorie cittadine. 2 I grandi Stati regionali:

Milano, Firenze e Venezia. 3 I regni: lo Stato della Chiesa e l'Italia meridionale. 4 La politica dell'equilibrio. Storia culturale. I condottieri, tra mercenariato ed epica.

Cap. 10 Una rivoluzione culturale: Umanesimo e Rinascimento. 1 L'Umanesimo. 2 Il Rinascimento.

Un libro per approfondire. Niccolò Machiavelli, *Il principe*. 3 I progressi della conoscenza. 4 I progressi della tecnica. 5 Il contesto politico e sociale del XV secolo.

Cap. 12 Un mondo nuovo. Le motivazioni delle scoperte geografiche (linee generali).

La valutazione della programmazione disciplinare finale è arrivata fino al Cap. 8 La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali.

DOCUMENTI E FONTI: video guardati in classe o condivisi su Google Classroom per le verifiche

1) La vita di Carlo Magno. Intervento del prof. Alessandro Barbero. (Passato e Presente)

2) Federico II: *stupor mundi* o anticristo?. Intervento del prof. Alessandro Barbero. (Passato e Presente)

3) Le crisi del Trecento e del Duemila. Conferenza del prof. Alessandro Barbero. (GiovedìScienza)

4) I magnifici Estensi - Storia di un'impresa che fece storia. (Ferrara Terra e Acqua)

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo tematico: sviluppo economico e sostenibilità. Videoconferenza del prof. Alessandro Barbero: Breve storia della guerra tra l'uomo e la natura, il Verde e il Blu Festival, Milano 25 – 27/09/2020.

Il contributo disciplinare è stato valutato con una prova scritta.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALLA FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (FSL)

Uscita didattica a Verona. Tour guidato a piedi nella città dei signori Della Scala o Scaligeri.

Ferrara, 02 giugno 2026

IL DOCENTE
Prof. Stefano Guerrato