

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025/26

CLASSE e SEZIONE 3A INDIRIZZO CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: LORELLA FURINI

LIBRI DI TESTO: A.Barbero, C.Frugoni, C.Sclarandis: *La storia progettare il futuro* (seconda edizione) – Zanichelli, vol. 1.

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti): *documenti presenti in classroom e lettura libro di Don Milani: La parola fa eguali*

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI STORIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di storia-filosofia; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 29 Settembre 2025

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

DALL'ALTO MEDIOEVO AL BASSO MEDIOEVO: VERSO UN MONDO NUOVO

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		PREREQUISITI
	CONOSCENZE	COMPETENZE	
• L'età medievale (ripresa degli argomenti studiati in seconda) • Fine dell'universalismo medievale • Crisi del Trecento	• I poteri del Basso Medioevo • La rinascita ed espansione dell'Europa • La città medievale e gli ordinamenti comunali • L'Impero e i conflitti con i Comuni: da Federico Barbarossa a Federico II • La crisi del Trecento	• Collocare nel tempo e nello spazio il feudalesimo, l'espansione europea dopo il Mille, la politica del Sacro Romano Impero Germanico, la storia dei diversi Stati europei e delle Signorie in Italia • Leggere e interpretare testi storiografici e documenti relativi alla società medievale • Riconoscere i cambiamenti economici, politici e sociali che intervengono nel corso del Basso Medioevo • Individuare le continuità e le discontinuità politiche nella storia e nel presente • Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari di un processo storico • Mettere a confronto istituzioni e fenomeni storici cogliendone differenze e analogie • Riconoscere nelle istituzioni del Basso Medioevo i segni del mondo attuale	• L'Impero carolingio e la nascita del sistema feudale • L'Europa postcarolingia e l'età feudale

L'ETA' MODERNA: UN NUOVO MONDO

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	PREREQUISITI
-----------	----------------------------	--------------

	CONOSCENZE	COMPETENZE	
• Nascita delle monarchie nazionali • Umanesimo e Rinascimento • Scoperta e conquista di un nuovo mondo	• Le monarchie nazionali alla fine del Medioevo: Francia e Inghilterra • Guerra dei Cent'anni e <i>Reconquista</i> • Espansione turca e conquista di Costantinopoli • L'Italia degli Stati regionali • Umanesimo e Risorgimento • La scoperta dell'America e la nascita degli Imperi coloniali	• Collocare nel tempo e nello spazio la nascita delle monarchie nazionali e degli Stati regionali • Distinguere, nella complessità dei fenomeni storici dell'età moderna, tra il permanere del vecchio e l'avanzare del nuovo • Individuare le continuità e le discontinuità politiche nel concetto di Stato in rapporto con il presente • Individuare gli aspetti centrali nella cultura rinascimentale e nella conquista europea del continente americano • Cogliere le conseguenze della conquista in Europa e nel continente americano • Leggere e interpretare testi storiografici e documenti relativi all'età moderna	• Fine dell'universalismo medievale • Crisi del Trecento

LA RIFORMA E LA FRATTURA RELIGIOSA IN EUROPA

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		PREREQUISITI
	CONOSCENZE	COMPETENZE	
• La frattura religiosa in Europa • Relazioni economiche tra Europa e America	• Carlo V e le guerre d'Italia • La Riforma protestante • La Controriforma • L'Europa nella seconda metà del Cinquecento: guerre di religione, Spagna di Filippo II e Inghilterra di Elisabetta I	• Collocare nel tempo e nello spazio la Riforma protestante • Distinguere, nella Riforma protestante gli aspetti sociali e politici • Individuare le continuità e le discontinuità politiche e civili nell'idea di tolleranza anche in rapporto con il presente • Individuare gli aspetti centrali nella frattura della cristianità europea causata dalla Riforma • Cogliere le conseguenze della Riforma in rapporto al consolidamento dello Stato • Cogliere nelle guerre di religione gli elementi di transizione del potere • Cogliere le novità politiche ed economiche nel regno di Elisabetta I • Leggere e interpretare testi storiografici e documenti relativi all'età moderna	• Umanesimo e Rinascimento

DOCUMENTI E FONTI

Sono state esaminate quasi tutte le sezioni di documenti e di storiografia poste a chiusura di Ogni argomento trattato dal testo.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Magna Charta, Costituzione di Melfi, *Habeas Corpus*

Democrazia degli antichi e dei moderni

Storia e diritti delle donne

Progetto Don Milani

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO: Progetto Don Milani

Ferrara, 28 maggio 2026

LA DOCENTE
Prof./ssa Lorella Furini