

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025/26

CLASSE e SEZIONE 2Y INDIRIZZO: LICEO CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: I.R.C.

DOCENTE: Giorgio Maghini

LIBRI DI TESTO: ---

ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

- Presentazioni preparate dal docente;
- Video disponibili in Rete;
- sito www.bibbiaedu.it;
- sito www.vatican.it;
- sito www.treccani.it

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI I.R.C. delineato in forma comune dai docenti nelle riunioni di dipartimento dell'8 settembre e 3 ottobre 2025, al quale si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;

2. CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Vedi tabella in calce.

3. DOCUMENTI E FONTI

- lettura antologica di brani della Bibbia (ed. CEI 2008);
- fonti iconografiche: opere di autori diversi che hanno affrontato il testo biblico, con particolare attenzione all'opera di Marc Chagall e Marko Rupnik.

Ferrara, 6 giugno 2026

IL DOCENTE

Prof. Giorgio Maghini



CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Premessa.

Il programma di IRC per il biennio (sulla base delle "indicazioni" per i Licei¹) prevede che gli studenti sviluppino ad un livello sufficiente:

- il linguaggio specifico con cui si definisce il fenomeno religioso;
- la consapevolezza dell'intreccio tra il fenomeno religioso e le innumerevoli scienze con le quali entra in dialogo;
- la conoscenza della Bibbia, sia nel suo valore di "oggetto culturale", sia nello specifico del valore che riveste per i credenti;
- le nozioni di base per affrontare la lettura autonoma della Bibbia: ispirazione, composizione, canone, necessità e forme dell'interpretazione etc. etc.
- il valore assunto dalla Bibbia nei secoli nello sviluppo culturale europeo ed extraeuropeo.

Questo approccio si distende lungo il biennio e affronta, ad anni alterni, l'Antico e il Nuovo Testamento.

Nell'a.s. 2025/26 si è affrontato l'AT.

19/09/25 Ripasso del lavoro fatto nel precedente a.s., per richiamare le finalità dell'IRC.

26/09/25 Discussione di alcuni concetti di ordine storico-religioso utili a comprendere gli avvenimenti nella Striscia di Gaza.

10/10/25 Approccio alla Bibbia. Dalla formazione del testo sacro alla necessità dell'interpretazione. Laboratorio sulla parabola del Padre misericordioso in Lc 15.

17/10/25 La Bibbia.
Cenni sui rotoli del Mar Morto.
Composizione del canone.
La domanda religiosa sottesa al testo sacro.

24/10/25 La Bibbia, raccolta di storie e non di concetti.
Le funzioni della storia: elencare, raccogliere, interpretare i fatti.
Visione del video "La storia della Bibbia"

31/10/25 Il tema dei "generi letterari" nella Bibbia.
La scelta del linguaggio in base a destinatario e intenzione dell'autore: presentazione del libro "Esercizi di stile" di Raymond Queneau.

07/11/25 La Bibbia come riflessione sull'umano.
Ascolto del primo racconto della creazione (Gen 1,1-27) dalla voce di Gioele Dix.

14/11/25 Ripresa di Gen 1,1-27. Analisi attraverso lo schema delle "5 W".
Un principio interpretativo fondamentale: il testo biblico può essere compreso solo a partire dall'esperienza umana.

¹L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa [...]; fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso... (Indicazioni per l'insegnamento della religione cattolica nei licei, *Linee generali e competenze*).

- 09/01/26 Lettura della vicenda di Caino e Abele in Gen 4, 1-15.
Il rischio di vivere la diversità e la ragionevole frustrazione come giustificazione del peccato.
Lo sguardo di Dio che giudica ma non esclude.
- 16/01/26 A partire da un interesse sulla situazione in Venezuela espressa da uno studente, si discute dei rapporti internazionali e di come questi implicino una visione dell'uomo che spesso non è conforme al Vangelo.
- 23/01/26 Visione di "La ricerca della felicità" (1 di 4). Riflessione sul significato dell'espressione "una vita felice", in relazione al disegno divino sull'uomo.
- 30/01/26 Visione del film "La ricerca della felicità" (2/4).
Percepire l'essere umano come infinità possibilità.
Questo atteggiamento è alla base della fiducia in sé stessi e negli altri.
- 06/02/26 Visione della parte 3/3 di "La ricerca della felicità".
La fedeltà come componente necessaria di un progetto di vita.
- 13/02/26 La classe è in viaggio di istruzione.
- 20/02/26 La quaresima: aspetti culturali (il calendario strutturato sui tempi di attesa), psicologici (entrare in contatto con la nostra fragilità e finitezza), religiosi (comprendersi finiti ma capaci di infinito).
Visione del video "Ricordati che sei polvere").
- 27/02/26 Considerazioni finali dopo la visione del film "La ricerca della felicità". Discussione riguardo gli atteggiamenti relazionali che favoriscono o ostacolano la felicità.
L'anelito alla felicità come "esodo" dai limiti che ci imprigionano. Introduzione all'esodo come categoria teologica.
- 06/03/26 Progetto "Il piacere del rischio".
- 13/03/26 La conclusione dell'Esodo e la Legge. Analisi di Es 20: i comandamenti.
- 27/03/26 Lettura simbolica dell'episodio della torre di Babele (Gen 11,1-9).
Visione di un video sulla Pasqua.
- 10/04/26 Il patriarca Abramo / 1
Le sue caratteristiche: giusto, fedele, credente nell'unico Dio.
Le promesse di Dio ad Abramo: una terra e una discendenza.
Abramo, padre dei tre grandi monoteismi. Lettura del Corano, Sura 14 "Abramo".
Lettura di Gen 12,1-2; Gen 15,18; Gen 13,1-9; Gen 15,1-5.
- 17/04/26 Il dialogo come necessità e aspirazione.
Le difficoltà che lo caratterizzano e i modelli che caratterizzano il dialogo generativo: scelta, compromesso, passaggio di livello.
- 08/05/26 La classe compila il questionario di fine anno.
- 15/05/26 Presentazione del libro di Giosuè.
Il concetto di "libro storico" nel contesto biblico. Alcuni episodi: Raab la prostituta, l'attraversamento del Giordano, la battaglia di Gerico, la stele dell'alleanza posta sotto la quercia.
- 22/05/26 Il concetto di verità secondo alcuni passi del Vangelo di Giovanni.
La verità come relazione e non come teorizzazione.
- 29/05/26 Presentazione e sottoscrizione del programma svolto nell'a.s.
Illustrazione della tematica principale dell'enciclica "Magnifica humanitas".
- 05/06/26 Assemblea di Istituto.