

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE 2Y INDIRIZZO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Lingua e civiltà tedesca

DOCENTE: Bergamaschi Roberta

DOCENTE DI CONVERSAZIONE: Bellini Claudia

LIBRI DI TESTO: Catani, Bertocchi, Greiner: *Schau mal!* voll. 1 e 2, ed. Zanichelli, Bologna 2024.

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

video, documentari, siti web.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA STRANIERA 2 delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di LINGUE MODERNE; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 22.09.25

• CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Nel mese di settembre si è svolta una breve revisione dell'**unità 5**, con particolare attenzione all'uso dei casi dativo e accusativo.

Einheit 6: Feste

Funzioni linguistiche

Parlare di festività e ricorrenze, fare un invito e rispondere, chiedere un'opinione, parlare di lavori domestici

Lessico

Festività – Mesi e stagioni – La data – Segni zodiacali – Accessori e idee regalo – Lavori domestici

Strutture grammaticali

I numeri ordinali e la data – I verbi e i pronomi riflessivi – Il verbo *werden* – Il complemento di tempo (2) – I verbi con complemento al dativo (2) – L'imperativo – La costruzione della frase con i pronomi personali al dativo e accusativo

Einheit 7: Acquisti

Funzioni linguistiche

Parlare di acquisti, interagire in un negozio (2), fissare un appuntamento

Lessico

Negozi e prodotti da acquistare – Abbigliamento e accessori (1)

Strutture grammaticali

Gli interrogativi *Wo?* e *Wohin?* e il complemento di stato in luogo e moto a luogo – *W-Fragen: Warum?* – La frase secondaria e la congiunzione *weil* – Gli avverbi di luogo *dort* e *dorthin* – L'interrogativo *Welch-?* e il dimostrativo *dieser/dieses/diese* – L'indefinito *jeder/jedes/jede*

Einheit 8: Eventi e svago

Funzioni linguistiche

Raccontare al passato, parlare di salute (1), indicare l'ora (2)

Lessico

Luoghi di svago e di divertimento – Parti del corpo (1) – Eventi e manifestazioni culturali – L'ora informale

Strutture grammaticali

Il *Perfekt* dei verbi deboli, forti e misti – L'uso degli ausiliari *sein* e *haben* nel *Perfekt* – Il *Präteritum* di *sein* e *haben* e dei verbi modali (*können, müssen, wollen, mögen*) – Il complemento di tempo (3) – I verbi riflessivi con pronomi al dativo

Einheit 9: Viaggi e vacanze

Funzioni linguistiche

Parlare di vacanze, orientarsi in città e interagire con un passante, parlare delle condizioni atmosferiche

Lessico

Mete e alloggi di vacanza – Mezzi di trasporto – Luoghi della città – Tempo atmosferico

Strutture grammaticali

Le preposizioni di luogo *an, auf* e *in* – I complementi di luogo con i nomi propri geografici – *W-Fragen: Womit?* e il complemento di mezzo – *W-Fragen: Wie weit?* – Le interrogative indirette – *Warum* e *weil* – Il verbo modale *dürfen* – I verbi impersonali – La frase secondaria introdotta da *wenn* – *Ob* e *wenn*

Einheit 10: Abitare

Funzioni linguistiche

Parlare della propria abitazione, localizzare gli oggetti nello spazio

Lessico

Ambienti della casa e arredamento – Tipi di abitazione

Strutture grammaticali

Il genitivo – Le preposizioni di luogo con dativo e accusativo – I verbi di posizione – La frase secondaria introdotta da *dass* – La congiunzione *zwar ... , aber*

Sono stati inoltre trattati alcuni argomenti contenuti nell'**unità 11**, relativi a Salute e benessere. In particolare il verbo modale **sollen** e il dialogo **Beim Hausarzt** con il lessico relativo e la drammatizzazione di dialoghi in casse.

Durante gli ultimi giorni di lezione la classe svolge in aula una **simulazione di certificazione A2 Fit in Deutsch 2 del Goethe-Institut**.

- **Viaggio di istruzione a Firenze**

Durante il viaggio di istruzione, dal 11 al 13 febbraio 2026, la classe ha preso parte per due mattine consecutive alle **attività ludico-didattiche organizzate presso il Deutsches Institut Florenz**. Le attività, progettate per una classe di livello A2, sono state finalizzate al rinforzo delle conoscenze di lessico e Landeskunde.

- **Modulo di introduzione alla letteratura**

dedicato a *Max und Moritz* di W. Busch: rilettura in classe del testo facilitato per il livello A1 proposto durante le vacanze estive, esercizi di produzione orale e drammatizzazione.

DOCUMENTI E FONTI (testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti; specificare se si tratta di letture antologiche o di letture integrali)

Wilhelm Busch, *Max und Moritz*, ed. Hoepli, Milano 2023 (lettura integrale).

PROGRAMMA SVOLTO DALL'INSEGNANTE MADRELINGUA

Nell'ora di conversazione si è cercato di perfezionare le competenze comunicative orali, privilegiando la comprensione globale, la presa di posizione attiva e autonoma e l'efficacia complessiva del messaggio formulato. La programmazione dell'ora di conversazione è frutto della stretta collaborazione tra le due docenti, definita di volta in volta in base alle esigenze della classe o a eventuali progetti. In aggiunta ai temi trattati nelle varie unità sono state svolte le seguenti attività:

- Lettura e drammatizzazione di *Max und Moritz*
- Kochtutorial: Weihnachtsplätzchen
- Ppt-Präsentationen: Die Klassenfahrt nach Florenz
- Beschreibung eines Outfits

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Il viaggio di istruzione a Firenze, oltre ad attività ludico-didattiche svolte presso il Deutsches Institut Florenz, ha previsto approfondimenti relativi alla conoscenza del patrimonio artistico-culturale, con particolare attenzione per i capolavori conservati al museo degli Uffizi. Su tali approfondimenti, preparati in classe con il docente di Storia, gli alunni e le alunne sono state/i valutate/i.

Ferrara, 31 maggio 2026

LE DOCENTI
Prof.ssa Roberta Bergamaschi
Prof.ssa Claudia Bellini