

LICEO CLASSICO STATALE “L. ARIOSTO” - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE II T INDIRIZZO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Latino

DOCENTE: Maria Cristina Meschiari

LIBRI DI TESTO: SERGIO NICOLA, *Optimamente*, Petrini

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

- Grammatica: confronto con l'italiano

S. FOGLIATO, *Nel cuore della lingua – A) La grammatica*, Loescher: pp. 121-124, 503-505, 511-524

- Percorso interdisciplinare con italiano su epitaffi e poesia cimiteriale

Carmi 3 e 101 di Catullo

- Percorso su epitaffi e poesia cimiteriale

per la ricerca etimologica

[Etymonline - Online Etymology Dictionary](#)

per i testi in lingua originale (eventualmente con traduzioni in inglese:

[Greek and Roman Materials](#) (Perseus collections)

Tutto il materiale didattico integrativo è caricato nella sezione didattica del registro elettronico

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LATINO delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di MATERIE LETTERARIE; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;

2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 30 settembre 2025.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Nel presente programma sono inclusi anche i contenuti linguistici studiati nel primo anno, sia perché gli argomenti nuovi non possono prescindere dai precedenti, sia per esporre un quadro completo delle conoscenze e competenze raggiunte.

1. Competenze fonologiche: sistema quantitativo; legge della penultima.

2. Competenze morfo-sintattiche:

2.1 Verbo:

analisi del paradigma

le quattro coniugazioni: indicativo presente, imperfetto, futuro, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore attivi e passivi; imperativo presente attivo; infinito presente, passato attivo e passivo (la forma del futuro è stata solo presentata); participio presente, passato (la forma del futuro è stata solo presentata); introduzione al congiuntivo

valore dei tempi verbali: confronto con l'italiano

uso in senso proprio e relativo

2.2. Sostantivo: I, II, III, IV declinazione

2.3 Aggettivo qualificativo di I classe e possessivo; aggettivi di II classe

2.4 I pronomi personali soggetto e complemento oggetto

2.5 Preposizioni: principali preposizioni e realizzazione dei complementi di luogo, mezzo, modo, compagnia, agente o causa efficiente, qualità, causa, fine, materia, argomento)

2.6 Congiunzioni più frequenti coordinative e subordinative con l'indicativo (cum, dum, quod, quia, quoniam, si)

2.7 Frase semplice e complessa:

- la struttura della frase semplice (argomento trattato insieme alla grammatica italiana sulla base della verbodipendenza)

- la struttura della frase complessa e sua correlazione con il modello della frase semplice:

- la frase infinitiva oggettiva e soggettiva, *consecutio temporum* dell'infinito

- proposizioni principali, coordinate e subordinate introdotte dalle congiunzioni sopra riportate;

3. Il testo: elementi della coesione testuale (legamenti morfo-sintattici, lessicali e semantici)

- concordanze

- campi semantici

- analisi e comprensione dei testi

4. Competenza lessicale:

4.1 Procedimenti essenziali di riconoscimento delle strutture del lessico latino (prefissi, suffissi, radici, derivazioni) con riferimento all'italiano e alle lingue straniere.

4.2 Polisemia e criteri di scelta del significato contestuale. Uso ragionato del dizionario.

Gli argomenti indicati corrispondono alle unità 1-3 del manuale (pp. 2-197, 212-228, 233-246, 271-274, 278-282 (introduzione), 302-304, 341-343 (introduzione), 388-392 (per l'infinito futuro solo presentazione della forma), 399-402

Gli esercizi svolti sono i seguenti: 4 a p. 76, 9 a p. 140, 2 a p. 146, 6 a p. 151, 7 a p. 163, 8 a p. 164, 9 a p. 172, 2 a p. 185, 4 a p. 188, 4 a p. 190, 5 a p. 199, 7 a p. 216, 7 a p. 220, 6 a p. 234, 8 a p. 247, 11 a p. 248, 4 a p. 283 (frasi 1-4),

A questi si aggiungono esercizi di trasformazione sugli stessi testi, sui brani d'autore, su esempi forniti in classe.

DOCUMENTI E FONTI (testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti; specificare se si tratta di letture antologiche o di letture integrali)

Percorso su Catullo

Carmi 3, 5, 8, 9 (p. 277), 72, 101

* i carmi 3 e 101 sono entrati in prospettiva interdisciplinare nel percorso sul epitaffio svolto in italiano

Lecture interdisciplinari con italiano

Percorso interdisciplinare con italiano:

adattamenti dei passi di Livio sull'origine del teatro ((Ab urbe condita) e di Dante sulla torre di Babele e i volgari (De vulgari eloquentia)

Tutti i testi sono reperibili sul sito di Perseus Digital Library (vedere "Materiali utilizzati")

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Percorso interdisciplinare con italiano sull'epitaffio

Ferrara, 1 giugno 2026

LA DOCENTE
Prof.ssa Maria Cristina Meschiari.