

# LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

## CLASSE e SEZIONE 2T INDIRIZZO LINGUISTICO

### PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

**DISCIPLINA: FRANCESE**

**DOCENTI: Simona BRISCHETTA, Sonia AUGUET**

**LIBRI DI TESTO: C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, #Français 2, Dea scuola-Cideb**

#### **EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):**

documenti multimediali e testi disponibili in rete o fotocopati.

La presente programmazione fa riferimento a: 1. PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO Francese-Spagnolo-Tedesco delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Lingue moderne; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;  
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 09/2025.

#### **CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI:**

Salvo diversa indicazione, i contenuti sono stati sviluppati a partire dal manuale adottato:  
**C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, #Français vol. 2, Dea scuola-Cideb**

| <b>Unités</b>                       | <b>Communication et lexique</b>                                                 | <b>Grammaire</b>                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unité 10 : Au resto                 | -Les lieux de la restauration<br>-Commander au restaurant<br>-Raconter au passé | -Passé composé ou imparfait ?<br>-Le conditionnel présent<br>-Les pronoms interrogatifs variables<br>-Les indéfinis personne, rien, aucun(e)<br>-La localisation temporelle (2)<br>-Les verbes mettre, ouvrir et suivre |
| Unité 11: Allô, docteur ?           | -Le corps humain<br>-Les maladies et les blessures<br>-Parler de la santé       | -Les pronoms démonstratifs<br>-L'accord du participe passé avec avoir<br>-Les pronoms démonstratifs neutres<br>-La forme restrictive ne...que<br>-Les verbes recevoir, connaître et répondre                            |
| Unité 12: Ensemble pour la planète  | -L'environnement<br>-La pollution                                               | -Le plus-que-parfait                                                                                                                                                                                                    |
| Unité 13: Les sentiments avant tout | -Exprimer les sentiments                                                        | -N'importe<br>-Les pronoms possessifs<br>-Le conditionnel passé                                                                                                                                                         |

|                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                       | -Les pronoms personnels doubles<br>-Les verbes plaire, conquérir et haïr                                                                        |
| Unité 14: Tous solidaires            | -Les rapports sociaux<br>-Exprimer un souhait, un désir                               | -L'hypothèse avec si<br>-Le subjonctif présent<br>-Quelques emplois du subjonctif                                                               |
| Unité 15: Projets d'avenir           |                                                                                       | - L'expression de la condition<br>-Le futur antérieur<br>-Les pronoms interrogatifs invariables<br>-Les verbes en -yer<br>-Les verbes en -indre |
| Unité 16 : À la une                  | -La presse<br>-La télévision<br>-L'informatique<br>-Donner son opinion<br>-Argumenter | -L'expression de l'opposition et de la concession<br>-Les verbes <i>se taire</i> et <i>conclure</i>                                             |
| Unité 17 : À voir, à lire            | -La littérature<br>-Rédiger une fiche de lecture                                      | -Le participe présent<br>-Le gérondif<br>-Le verbe rire                                                                                         |
| Unité 18 : L'art dans tous ses états | -Quelques mots d'argot                                                                | -Les verbes naître, vivre et mourir                                                                                                             |

### **Argomenti Conversatrice:**

- Parle moi des tes vacances
- Au restaurant: vocabulaire, expressions, dialogues
- Dialogues au restaurant
- L'environnement et la pollution
- Dialogues en couple sur les actions écologiques
- Parler des sentiments
- Les institutions françaises
- Film de Noël en Français
- Ascolto A2
- Exposés sur les régions
- La ville de Venise
- Jeu de l'oie, sur les compétences grammaticales et le vocabulaire niveau A2.
- 

Ferrara, 29 maggio 2026

LE DOCENTI  
Simona Brischetta, Sonia Auguet