

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA
Anno scolastico 2025-2026
2^Q LICEO DELLE SCIENZE UMANE AD OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

DOCENTE: ROMAGNOLI SILVIA

LIBRI DI TESTO: V. Rega, M. Nasti, "Essere umani", Zanichelli; Binazzi, F.S. Tucci, M. R. Bertini, "La Costituzione per capire il presente", Palumbo

ALTRI MATERIALI UTILIZZATI: S. Corradini, S. Sissa, "Capire la realtà sociale", Zanichelli (alcune pagine di integrazione del manuale su ruoli e dinamiche di gruppo); materiali tratti dal web su Goffman, video reperibili su YouTube (intervista a Gardner sulle intelligenze multiple). I materiali sono stati condivisi attraverso il registro elettronico, sezione Didattica/Materiali.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI SCIENZE UMANE delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Scienze umane; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 23 settembre 2025.

CONTENUTI

1. Lo studio scientifico della mente

- La memoria: i primi studi (Ebbinghaus e Bartlett), fasi e struttura della memoria, oblio e amnesia
- L'intelligenza e la sua misurazione, Gardner e le intelligenze multiple, l'intelligenza emotiva, lo sviluppo dell'intelligenza per Piaget e Bruner

1. Comunicazione e linguaggio

- Le principali teorie della comunicazione: modello lineare e sistemico-ambientale (la "Pragmatica della comunicazione umana" e i suoi assiomi)
- La comunicazione verbale e non verbale: principali aspetti e funzioni, in modo particolare la prossemica
- L'apprendimento del linguaggio e le teorie sulla sua nascita
- La comunicazione sociale e massmediale: web, new media, propaganda politica e persuasione pubblicitaria

2. Psicologia sociale

- La costruzione del sé in rapporto agli altri: le principali teorie (Mead, Cooley e Goffman), social cognition, atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi
- L'influenza sociale: conformismo e cambiamento, out Group e in Group, conflitto, cooperazione e competizione
- Il gruppo e le sue dinamiche: caratteristiche del gruppo, le dinamiche in rapporto a ruolo e status

DOCUMENTI E FONTI

Brani tratti da: H. Gardner "Le intelligenze multiple", G. Allport, "La natura del pregiudizio"

Lettura integrale di W. Golding, "Il signore delle mosche"

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Cittadinanza digitale: i reati in rete
- Comunicazione e linguaggio: la comunicazione sociale e le sue disfunzioni, persuasione e propaganda politica
- La costruzione del sé in rapporto agli altri: atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi
- Il gruppo e le sue dinamiche: caratteristiche del gruppo, le dinamiche in rapporto a ruolo e status, influenza sociale, conflitti, competizione e cooperazione

Ferrara, 25 maggio 2026

LA DOCENTE

Professoressa Silvia Romagnoli