

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025/6

CLASSE e SEZIONE 2M INDIRIZZO Scientifico dei Laboratori

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Storia e Geografia

DOCENTE: Laura Panigalli

LIBRI DI TESTO:

- C. Frugoni, A. Magnetto, A. Favilli, F. Iarrera, G. Pilotti, *Mondi svelati*, vol. 1-Dalla Preistoria all'età di Cesare, Zanichelli.
- C. Frugoni, A. Magnetto, A. Favilli, F. Iarrera, G. Pilotti, *Mondi svelati*, vol. 2-Dal principato di Augusto all'anno Mille, Zanichelli.

ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

- ☐ PowerPoint delle lezioni condivisi su Classroom
- ☐ Schemi di sintesi, mappe concettuali condivisi attraverso Classroom.
- ☐ Bachecca di Padlet per l'organizzazione dei lavori di gruppo di Geografia
- ☐ Documentario *Il Divo Augusto- cronache dall'antichità* (Rai Cultura)
- ☐ *La mia UE* (pubblicazione della Commissione europea in formato digitale condivisa su Classroom)
- ☐ Rizzo Ester, *Disobbedienti alle mafie in Donne disobbedienti*, Navarra Editore

Il presente documento ha recepito:

- il Piano di lavoro per l'insegnamento di Storia e Geografia nel primo Biennio delineato in forma comune dai docenti del Dipartimento di Storia e Geografia sulla base delle Indicazioni nazionali in relazione alle finalità generali, agli obiettivi, al metodo di lavoro, ai contenuti, alle modalità di verifica;
- la programmazione iniziale del Consiglio di Classe definita durante la riunione del 22 settembre 2025 in rapporto alle abilità di studio; agli obiettivi trasversali socio-relazionali e cognitivi; alla metodologia di lavoro; alle modalità di verifica.

CONTENUTI:

STORIA

Unità 4: Roma

- ☐ Cap. 13 Roma dalla monarchia alla Repubblica
- ☐ Cap. 14 L'espansione della potenza romana
- ☐ Cap. 15 Le grandi trasformazioni tra il II e il I sec. a.C.
- ☐ Cap. 16 Conquiste e guerre civili: la crisi della Repubblica

Unità 5: Nascita e apogeo dell'Impero romano

- ☐ Cap. 17 Il principato di Augusto
- ☐ Cap. 18 Cultura, politica e società in età augustea
- ☐ Cap. 19 La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi
- ☐ Cap. 20.3 La vita religiosa nella prima età imperiale: il cristianesimo

- ☐ Cap. 21 Gli Antonini: l'impero raggiunge la massima espansione

Unità 6: La trasformazione dell'impero e la dissoluzione del mondo antico

- ☐ Cap. 22 L'Impero romano, un gigante fragile
- ☐ Cap. 23 Gli imperatori del III sec. d. C.
- ☐ Cap. 24 Da Costantino a Teodosio: l'impero diventa cristiano
- ☐ Cap. 25 Le invasioni del V sec. e l'Occidente barbarico

Unità 7: Inizia una nuova epoca: Il Medioevo

- ☐ Cap. 26 Oriente e Occidente dopo la caduta dell'impero romano
- ☐ Cap. 27 I regni dei Franchi e dei Longobardi
- ☐ Cap. 28 L'Islamismo e la conquista araba

GEOGRAFIA

☐ **Il continente europeo**

- Aspetti fisici
- La popolazione e le città
- L'identità storico-culturale dell'Europa
- L'Unione Europea: il processo di formazione e le sue istituzioni (cfr. Educazione Civica)
- Approfondimento: l'Unione Europea nella vita quotidiana (cfr. Educazione Civica)

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE

CIVICA

☐ **PERCORSO 1: L'Unione Europea**

- La formazione: dalla Ceca alla CEE e le tappe successive
- Le caratteristiche dell'UE, un organismo sovranazionale
- Le istituzioni dell'Unione Europea
- La Convenzione di Schengen

Approfondimento: L'Unione Europea nella vita quotidiana

La classe, suddivisa per gruppi, al fine di comprendere come l'UE influenzi la vita quotidiana, ha svolto attività di ricerca, individuato esempi pratici e organizzato le informazioni in presentazioni multimediali esposte ai compagni. Ciascun gruppo ha approfondito uno dei seguenti sottotemi:

- Viaggiare in Europa: mobilità e spostamenti nell'Unione Europea.
- L'Euro nella nostra vita: i paesi della zona Euro e i vantaggi della moneta unica
- Ciò che mangiamo ogni giorno: cibo, etichette e sicurezza alimentare
- Opportunità per i giovani: i programmi europei per studenti
- Scienza, ricerca e innovazione europea
- Cultura, lingua e creatività in Europa
- Vita digitale e diritti online

☐ **PERCORSO 2: Donne disobbedienti alle mafie**

Questo percorso di educazione alla legalità si è svolto attraverso l'adesione al progetto "Libera", nell'ambito del quale si sono proposte alla classe le seguenti attività:

- Lettura personale di Ester Rizzo, *Disobbedienti alle mafie* in *Donne disobbedienti*, Navarra Editore.

- Illustrazione in classe del progetto “Libera”: che cos’è Libera e quali attività svolge. Presentazione del percorso.
- Lezioni in classe sulle caratteristiche e sulle attività della *‘ndrangheta*, ripresa e riflessione in classe di alcune delle storie di donne ribelli all’ *‘ndrangheta* presenti nell’estratto del libro di Ester Rizzo. In particolare si sono approfondite le storie di Lea Garofalo e di Rita Di Giovine. Visione di un breve spezzone del documentario *Lady ‘ndrangheta*, che esplora il potere e la gestione del clan da parte delle donne della famiglia Di Giovine-Serraino.
- Due incontri con i volontari di “Libera” e un incontro finale con Vincenza Rando, senatrice e coordinatrice del Comitato Cultura della legalità e protezione dei minori della Commissione parlamentare antimafia.
- Stesura in classe a coppie di un elaborato creativo (lettera o pagina di diario) su una figura femminile ribelle alla mafia, a scelta degli studenti.

Ferrara, 27 maggio 2026

LA DOCENTE
Prof.ssa Laura Panigalli