

**LICEO CLASSICO “L. ARIOSTO” - FERRARA
A.S. 2025-2026**

**CLASSE 2^G
(Liceo Scientifico – opzione Scienze applicate)**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

DOCENTE: Prof.ssa Simona Azzari

LIBRI DI TESTO: C. FRUGONI – A. MAGNETTO – A. FAVILLI – F. IARRERA – G. PILOTTI, *Mondi svelati*, Zanichelli, 2023, voll.1 e 2.

ALTRI MATERIALI UTILIZZATI: appunti dettati sul quaderno, materiali integrativi forniti dall'insegnante (in fotocopia o condivisi su Classroom); video e materiali multimediali, atlanti e cartografia.

L'azione didattica ha fatto riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI STORIA E GEOGRAFIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di STORIA E GEOGRAFIA; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE INIZIALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 30/09/2025.

**CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI CON
INDICAZIONE DI FONTI E DOCUMENTI ANALIZZATI**

Consolidamento delle abilità di studio: Conoscere e saper consultare il libro di testo di geostoria. Il paratesto: indice, titoli, sottotitoli, paragrafi, immagini, didascalie. Lettura dei paragrafi e sottolineatura delle informazioni essenziali, costruzione di mappe e tabelle per lo studio, il lessico della storia e della geografia.

Studio della storia e della geografia (geostoria): oggetto d'indagine, metodo, strumenti di lavoro, finalità (ripresa costante e consolidamento dei concetti)

Prerequisiti spazio-temporali.

Linee del tempo, cronologia, datazione.

Diacronia e sincronia.

Le fonti storiche e la loro interpretazione.

Gli strumenti della geografia: le coordinate geografiche (meridiani, paralleli, latitudine, longitudine, reticolato geografico, unità di misura), le carte geografiche e le loro caratteristiche (piane, ridotte, simboliche, approssimate), diverse tipologie di carte (piante, mappe, topografiche, geografiche, planisferi), rappresentare i dati (cartogrammi, grafici - diagramma cartesiano, istogramma, diagramma a colonne, areogramma-).

Cause, conseguenze, relazioni.

Storia, geografia e loro interrelazioni: la geostoria.

La civiltà romana

Come viene periodizzata la storia romana?

Origini di Roma, la monarchia, ordinamento romuleo, ordinamento centuriato. Basi della società romana arcaica. I nomi dei romani. La religione a Roma.

Dalla monarchia alla *res publica*. Istituzioni e magistrature della Repubblica oligarchica di Roma. Rivendicazioni dei plebei, secessione dell'Aventino e apologo di Menenio Agrippa, tribuni della plebe e diritto di veto.

L'espansionismo romano. Le conquiste romane in Italia e nel Mediterraneo. Organizzazione dei territori conquistati e strade romane. Cartagine: geografia, economia, società, politica. Le guerre puniche. Guerre in Oriente e ordinamento delle province. Imperialismo romano. Conseguenze politiche, sociali, economiche, culturali dell'espansionismo romano.

Le riforme dei Gracchi. Crisi della repubblica.

Guerre civili, Mario e Silla. I provvedimenti sillani.

L'età di Crasso, Pompeo e Cesare. Il I triumvirato. Cesare al consolato. Cesare e la conquista della Gallia.

Concetto di romanizzazione.

La guerra civile tra Cesare e Pompeo. Cesare al potere e le Idi di marzo del 44 a.C.

Antonio e Ottaviano. Il II triumvirato. Guerra civile tra Antonio e Ottaviano. Filippi, la repressione e le confische, la battaglia di Azio.

Dalla *res publica* al principato. La parola "impero".

Il nome e i titoli di Augusto. Le riforme amministrative e istituzionali di Augusto, il rapporto con il Senato. Politica interna e estera di Augusto. L'ideologia augustea: pax augusta, antichi valori, religione, mecenatismo, Virgilio. La propaganda augustea: le città, le province, edifici romani (circhi, teatri, anfiteatri). L'Italia unita da Roma, *regiones* augustee e regioni attuali.

La successione ad Augusto, la dinastia giulio-claudia.

Imperatori del I e II secolo d.C. (schematizzazione di sintesi sul quaderno: periodizzazione, modalità della nomina/origine, politica interna, politica estera, economia/società, cultura/ideologia).

Le città romane. La globalizzazione romana: economia e società.

Il Cristianesimo. La rivoluzione non politica del cristianesimo. I Vangeli. Gli apostoli e l'universalizzazione del messaggio cristiano, Paolo di Tarso e l'organizzazione delle prime comunità cristiane. Le persecuzioni dei cristiani. Successo e diffusione della nuova fede. Differenze tra cristiano e pagano.

Fonti: Annibale: lettura di due fonti (Cornelio Nepote, Tito Livio); visione del video <https://www.raiscuola.rai.it/storia/articoli/2022/02/Le-idi-di-marzo-la-fine-del-Divo-Giulio-9943b553-f0f2-4da6-b1c8-0269b1935491.html>; e "Il divo Augusto" da Cronache dell'antichità (Rai) <https://www.raicultura.it/storia/articoli/2019/01/Il-divo-Augusto-2728c89a-3642-4f68-9ce2-0fa4af79237d.html>; visione della puntata "Le ultime ore di Pompei" del programma "Una giornata particolare" (la7).

La *Lex de imperio Vespasiani*. Tertulliano, *Lettera a Scapula*

Età tardoantica

Editto di Caracalla e cittadinanza romana.

La crisi del III secolo: militare, politica, economica, sociale.

Diocleziano e la tetrarchia (aspetti politici, economici, sociali, culturali). Il Cristianesimo da religione perseguitata a religione di Stato (editto di Milano - 313-, concilio di Nicea -325-, editto di Tessalonica- 380-). Organizzazione e lessico della Chiesa.

Costantino: la religione e la politica. Editto di Milano e Concilio di Nicea.

La caduta dell'Impero romano d'Occidente. I popoli germanici. Le invasioni barbariche.

Fonti: il gruppo dei tetrarchi a Venezia (fonte figurativa); Dall'Editto di Milano (Lattanzio); Dall'Editto di Tessalonica (Codice teodosiano).

Età medievale

Scelta di date-cardine come scelta culturale e chiave di lettura di un periodo. Definizione di Medioevo e periodizzazione.

Regni romano-barbarici.

Ravenna capitale.

Integrazione fra popoli e nascita dell'Europa moderna.

Teodorico e gli Ostrogoti in Italia: un progetto di convivenza pacifica.

I Franchi di Clodoveo e la conversione al cattolicesimo, i rapporti con la Chiesa .

Il nuovo ruolo della Chiesa di Roma.

L'impero romano d'Oriente; Giustiniano, il cesaropapismo, il *Corpus iuris civilis*, la *restauratio imperii*, la guerra gotica.

I Longobardi.

Maometto e la nascita dell'Islam in Arabia. L'espansionismo islamico. La cultura islamica.

Le feste e riti delle religioni ebraica, cristiana e islamica.

Fonti: Ravenna, città dei Goti (Sant'Apollinare Nuovo - fonte figurativa); vari approfondimenti su aspetti dell'archeologia e topografia antica di Ravenna e Classe.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

La globalizzazione. Romanizzazione come globalizzazione ante litteram? Globalizzazione economica: definizione, fattori, effetti, cenni storici; delocalizzazione e sistema produttivo, le multinazionali. Geografia dello sviluppo, reti dell'economia globale. Fonti energetiche e transizione ecologica (confronto tra Italia e Spagna, con apporto dello studente spagnolo in Erasmus). Un mondo di disuguaglianze, fame, divari nella salute, nell'istruzione, nella parità di genere. La globalizzazione culturale, lingue e religioni.

Approfondimento sulla storia di Classe e Ravenna, capitale nel Tardoantico; visita al Parco archeologico di Classe: Basilica di Sant'Apollinare in Classe, Museo Classis, Porto antico.

Ferrara, 6 giugno 2026

LA DOCENTE
Prof.ssa Simona Azzari