

Anno scolastico 2025-2026

Classe 2 F – Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate

Docente: Prof. Andrea Neri

PROGRAMMA SVOLTO FINALE

DISCIPLINA: Storia e Geografia (3 ore settimanali)

Manuale in adozione: Chiara Frugoni, Anna Magnetto, Alberto Favilli, Francesco Iarrera, Giorgio Pilotti, *Mondi svelati – Dal principato di Augusto all’anno Mille*, vol. 2, Zanichelli editore, 2023

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L’INSEGNAMENTO DI Storia e Geografia, delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Materie Letterarie; ad esso si rimanda per l’articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 19 settembre 2025

IL MONDO ROMANO: L’IMPERO

DALLA REPUBBLICA ALL’IMPERO

- La fine della repubblica. La guerra civile e l’ascesa di Ottaviano
 - . La repubblica nel caos
 - . La guerra civile e l’ascesa di Ottaviano
- Un re senza monarchia. Augusto e la fondazione del principato
 - . La genesi del principato augusteo
 - . I ceti sociali e le riforme
- Il principe e il consenso. La pace e la guerra nel principato di Augusto
 - . L’elaborazione dell’ideologia augustea
 - . Propaganda di pace e guerre reali
 - . Un gioiello per il potere. L’Ara Pacis
- L’impero alla prova. La dinastia giulio-claudia
 - . Tiberio e la successione ad Augusto
 - . Sviluppo e fine della dinastia giulio-claudia

- L'imperatore può non essere romano. La dinastia flavia
 - . Vespasiano, un italico al potere
 - . Gli ultimi Flavi. Tito e Domiziano

IL II SECOLO E LA SOCIETÀ IMPERIALE ROMANA

- L'età dell'oro dell'impero. Traiano e il principato adottivo
 - . Traiano, l'ottimo principe
 - . Splendore e primi segni di crisi
 - . Un impero ormai multiculturale: Adriano e la costruzione del vallo
- Le province al potere. La dinastia dei Severi
 - . Settimio, un africano alla guida dell'impero
 - . L'editto di Caracalla (*Constitutio Antoniniana*) e la fine dei Severi
- Il potere e le città. Il mondo imperiale romano
 - . La "romanizzazione"
 - . Un impero di strade e città
 - . L'impero visto dalle province
- La globalizzazione romana. Economia e società nell'impero
 - . Pace romana e sviluppo economico
 - . Una società diseguale, ma mobile
 - . La rete dei commerci
- Fra Occidente e Oriente. La vita culturale e religiosa nell'impero
 - . Il sapere fra Grecia e Roma
 - . Sincretismo religioso e culto dell'imperatore
- Un nuovo sistema di valori. La rivoluzione cristiana
 - . La nascita del cristianesimo
 - . La diffusione della nuova religione
 - . Che cosa fare con i cristiani? Plinio il Giovane a Traiano "I cristiani vanno perseguitati?". Traiano a Plinio "Agire secondo legalità"

IL MONDO TARDOANTICO

IL TARDOANTICO E LA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE

- L'impero in crisi. Economia, società e politica nel III secolo
 - . La crisi del III secolo: economia e società
 - . L'anarchia militare
 - . La crisi politica e territoriale dell'impero
- L'impero tardoantico. Diocleziano e il dominato
 - . La riorganizzazione dello spazio imperiale. Diocleziano e la tetrarchia
 - . Il dominato: le persecuzioni e le riforme
- La fondazione dell'impero cristiano. L'età di Costantino
 - . La politica di Costantino e l'editto di Milano
 - . La chiesa e l'impero nell'età di Costantino

- Cristiani, pagani e “barbari”. L’età di Teodosio
- . L’impero dopo Costantino
- . Impero e chiesa nell’età di Teodosio: l’editto di Tessalonica

- L’altra Europa. Il mondo germanico
- . Chi erano i germani?
- . Romani e germani
- . L’amministrazione della giustizia: il diritto romano e il diritto consuetudinario

- Fine di un’epoca. La caduta dell’impero d’Occidente
- . Il dramma dell’Occidente e il sacco di Roma del 410 d.C.
- . La fine dell’impero: il 476 d.C.
- . Significato di una data simbolica e periodizzazione storica: l’inizio convenzionale del Medioevo

IL MONDO ROMANO-GERMANICO E L’IMPERO BIZANTINO

- Romani e germani. L’Occidente dopo la fine dell’impero
- . Le nuove entità politiche dell’Occidente
- . Oriente e Occidente divisi. Le radici territoriali e storiche degli stati europei
- Tra diversità e integrazione. Le società romano-germaniche e l’Italia di Teodorico
- . Latini e germani: usi, costumi e tradizioni
- . Il Regno ostrogoto in Italia e il governo di Teodorico
- Il vescovo, il papa e i monaci. La chiesa cattolica in Occidente
- . Le nuove entità politiche dell’impero d’Occidente
- . La diffusione del monachesimo in Occidente
- Il modello orientale. Economia e politica nell’età di Giustiniano
- . Un impero ancora forte
- . La politica di Giustiniano: la *restauratio imperii*
- . Il diritto, una grande eredità romana
- L’unità impossibile. Il fallimento del progetto di Giustiniano
- . Le campagne militari in Occidente
- . Il tramonto di un impero universale
- L’Italia divisa. I Longobardi, i Bizantini e la Chiesa
- . L’invasione longobarda in Italia
- . Il lento avvicinamento tra Longobardi e latini
- . L’Italia tra Longobardi e Bizantini
- . La legislazione longobarda: l’editto di Rotari e l’*Historia Langobardorum* di Paolo Diacono

IL MONDO DELL’ALTO MEDIOEVO

UN NUOVO PROTAGONISTA: L’ISLAM

- L’Arabia preislamica. Territorio, popolazione, religione
- . Il deserto e le carovane. L’Arabia *felix* dei Romani
- . Una società in evoluzione

- . L'Arabia prima di Maometto e le piste carovaniere

- Una nuova religione rivelata. L'affermazione dell'Islam

- . Maometto e l'Islam

- . La centralità della Mecca e il concetto di *ègira*

- . I fondamenti della nuova religione: i cinque pilastri e il valore sincretico della Ka'ba

- La grande espansione. L'impero arabo-islamico

- . L'epoca delle conquiste

- . Il problema della successione al profeta: la linea dinastica e il califfato elettivo, da Abu Bakr a Alì

- . Il mondo arabo durante il califfato degli Omayyadi, Damasco nuova capitale

- . Il libro sacro: il Corano e il conflitto ideologico tra sunniti e sciiti, il concetto di *jihad*

- La disgregazione dell'impero islamico. Il califfato abbaside

- . Una nuova dinastia al potere: gli Abbasidi

- . La fine dell'unità politica del mondo islamico

- . L'importanza storica della battaglia di Poitiers

L'ALTOMEDIOEVO E LA NASCITA DELL'EUROPA FEUDALE

- Cambiamenti ambientali e socioeconomici. L'Europa altomedievale

- . Le trasformazioni dello spazio europeo

- . La lenta introduzione di innovazioni tecniche

- . Il mondo nell'VIII secolo

- Terra, economia e potere. Il mondo della *curtis*

- . Il sistema curtense

- . La signoria fondiaria

- . Il concetto di proprietà agricola nell'Alto Medioevo

- Divisioni e nuove alleanze. La Chiesa e i Franchi

- . La frattura tra Roma e Costantinopoli: il movimento iconoclasta, la posizione di Leone III e del papa Gregorio II e lo Scisma d'Oriente

- . L'affermazione della dinastia carolingia

- Vecchie e nuove potenze. I Longobardi contro i Franchi

- . I rapporti tra i Longobardi e la chiesa

- . L'intervento dei Franchi in Italia, la deposizione di Desiderio e la presa di Pavia ad opera di Carlo Magno

- Un nuovo potere europeo. L'impero carolingio

- . L'espansione dei Franchi in Europa

- . Un nuovo impero in Occidente

- . L'organizzazione dell'impero

- . Il concetto di rinascita carolingia, la rivoluzione del sapere e un nuovo tipo di scrittura

- . Uno straordinario esempio di architettura carolingia: la Cappella Palatina

- Fine dell'unità e nuove invasioni. La fine dell'impero carolingio

- . La dissoluzione dell'impero

- . Le invasioni tra il IX e il X secolo: i saraceni, i normanni e gli ungari

- . I domini franchi dopo il trattato di Verdun e l'importanza storico-linguistica del giuramento di Strasburgo

- Nuove entità economiche e politiche. Il mondo feudale

- . Feudalesimo e frammentazione dei poteri: il capitolare di Quierzy e la *Constitutio de feudis*

. Dalla signoria fondiaria alla signoria territoriale

. La rinascita del potere imperiale: Ottone I di Sassonia rifonda l'impero

. Cluny e la riforma della chiesa: un nuovo modello di purezza monastica contro la corruzione

- La svolta del Mille

. La crescita demografica e le nuove tecniche agricole

. La rinascita della vita urbana e lo sviluppo dei commerci

- Poteri universali e monarchie feudali

. Papato e impero dal IX al XII secolo

. Nuovi ordini religiosi e movimenti ereticali

. Le monarchie feudali nell'Europa occidentale

. L'Impero bizantino, i Turchi e le Crociate

- L'Italia dai Comuni alle Signorie

. L'Italia delle città

. La nascita dei Comuni e la loro organizzazione

. Lo sviluppo delle repubbliche marinare

. La dinastia sveva in Italia e il potere di Federico II in Sicilia

. La rinascita culturale e la fondazione della Scuola Siciliana

DOCUMENTI E FONTI (testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti; specificare se si tratta di letture antologiche o di letture integrali): Nel corso dell'attività didattica sono state sottoposte alla classe diverse letture riguardanti approfondimenti su documenti storici di rilievo (in particolare è stato approfondito il concetto di storiografia dall'antichità greca a quella romana), in modo tale da stimolare negli alunni l'acquisizione del lessico specifico della disciplina, fondamentale per organizzare al meglio in discorso sia in forma scritta che orale.

METODOLOGIE UTILIZZATE: Per raggiungere gli obiettivi socio-affettivi e cognitivi individuati, l'insegnante procede utilizzando la modalità di lezioni frontali e dialogate per educare la classe all'ascolto e affinare le tecniche di esposizione orale; impostare eventuali lavori di gruppo vertenti su alcuni argomenti in programma in modo tale da perfezionare le relazioni e la collaborazione tra gli allievi. Durante lo svolgimento delle lezioni si fornisce importanza alla lettura di alcuni approfondimenti tesi a collegare la disciplina della storia con quella della geografia (schede passato- presente) e un intervento costante da parte dei discenti per agevolare il dialogo formativo. Nello studio della disciplina è inoltre importante riuscire a focalizzare l'attenzione attraverso schemi o mappe concettuali per favorire un corretto apprendimento da parte degli alunni.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA: Per quanto riguarda l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, durante le lezioni di Storia e Geografia sono stati affrontati approfondimenti culturali atti a confrontare le strutture politiche del mondo di ieri con quelle del mondo di oggi, in particolare lo studio si è focalizzato sui rapporti tra Chiesa e Stato, dalla rivoluzione cristiana sino ai temi moderni.

Ferrara, 05 giugno 2026

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

IL DOCENTE

Lorenzo Blanda

Prof. Andrea Neri

Giulio Rinaldo