

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE 2

SEZIONE F

INDIRIZZO Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate

DISCIPLINA Lingua e Civiltà Inglese

PROGRAMMA SVOLTO

Dal testo *Insight Pre-Intermediate*, J. Wildman, F. Beddall, Oxford University Press:

UNITA' 5 e 6

Strutture grammaticali

Present perfect

Present perfect e past simple

*Present perfect con **already**, **just** e **yet***

*Present perfect con **for** e **since***

will e **going to**

First conditional

Zero conditional

may, might, probably, certainly per esprimere probabilità

Aree lessicali

Aggettivi con i suffissi *-ing* e *-ed*

Sostantivi con i suffissi *-ment* e *-ion*

Base and strong adjectives

Verbi per descrivere le fasi di un viaggio

Descrivere una foto

Aggettivi per descrivere la personalità (Vocabulary extra 5)

Verbi e sostantivi per descrivere reati

Aggettivi con prefissi con valore negativo: **un-**, **im-**, **ir-** e **il-**

Aggettivi qualificativi usati in poesia

Cattivo comportamento a scuola (Vocabulary extra 6)

Nomi composti per locali, oggetti e persone della scuola (Vocabulary extra 6)

Making offers and suggestions: How about/what about/Why don't we/Shall/Let's to make suggestions.

Degrees of probability.

Cultura e civiltà

Psicologia: il rischio nell'adolescenza (SB p.60)

Storie di esploratori (SB pp.66–67)

Psicologia: le fobie (SB p.60)

L'esplorazione dell'Antartide (SB pp.62–63)

Sociologia: la polizia nelle scuole americane (SB)

Speaking activity: fare una ricerca su una persona famosa e saperla esporre . Parlare di una persona che si ammira (prendendo spunto dal testo pagina 69 SB)

Video clip:

"Live well, play well". Comprehension.

UNITA' 7 e 8

Strutture grammaticali

must, mustn't, have to, don't have to per esprimere obbligo, proibizione e mancanza di obbligo

Second conditional

I wish ...: desideri irrealizzabili nel presente

Past perfect

used to: abitudini nel passato

Aree lessicali

Going Global (La Globalizzazione)

Sostantivi con due significati diversi, pagina 89 SB

Terminologia del business

Lingua e dialetti

Elementi che caratterizzano una nazione (Country Facts, pag 99 Vocabulary extra 7)

Nomi composti per gadget elettronici (Vocabulary extra 7)

Verbi + preposizioni per parlare di successi

Aggettivi con i suffissi *-ant*, *-ent* e sostantivi con i suffissi *-ance*, *-ence*

Collocazioni di verbi + sostantivi: raggiungere gli obiettivi (achievements)

Lo stato e la società

Luoghi dove si praticano gli sport (Vocabulary extra 8)

Nomi composti relativi allo sport (Vocabulary extra 8)

Speaking Activity: Pros and Cons of Globalization.

Talking about starting up a business.

Talking about our future career: taking a personality test.

Video clip:

"Ant Man" (Unit 7)

UNITA' 9 e 10

Strutture grammaticali

Il discorso indiretto

Say e tell

Il passivo: *Present simple, Past simple, Present perfect*, futuro con *will*

Aree lessicali

Il linguaggio del giornalismo

Collocazioni di verbi + sostantivi: il linguaggio dei media

Cinematografia

Programmi televisivi

Descrivere un film

Sezioni di un giornale (Vocabulary extra 9)

Generi di film (Vocabulary extra 9)

Phrasal verbs per parlare di vestiario

Nomi composti per le fasi della produzione di abiti

Verbi relativi a problemi ambientali (The environment: page 134)

Aggettivi con i suffissi *-ful* e *-less*

Materiali per il vestiario (Vocabulary extra 10)

Fast fashion: what it is and how it works.

Espressioni verbali relative a campagne di protesta (Vocabulary extra 10)

Cultura e civiltà – EDUCAZIONE CIVICA -

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)

Le Fake News : saperle riconoscere

The incredible true story of fake news (SB p. 117)

Screen Time: how much is too much?(SB p. 118)

Video comprehensions:

Gli studi cinematografici Pinewood (Videoclip Unit 9)

“Harry Potter and the Philosopher’s Stone”: film comprehension.

Come funziona una cartiera: “How a paper mill works” (Videoclip Unit 10)

Speaking activity: talking about types of films and our favourite one(s).

Watching a film at home vs at the cinema.

Dal libro di testo in adozione ***Insight Intermediate Second Edition***, J. Wildman, C. Thacker, A. Paramour, C. Myers, Oxford University Press;

UNIT 1 FIRST IMPRESSIONS	
Grammatica	Present simple and continuous Verb patterns
Lessico	Describing appearances Compound adjectives about appearance Words often confused: personality adjectives Clothes and fashion
Obiettivi	Analizzare un testo alla ricerca di informazione specifica Utilizzare il contesto per comprendere nuove parole Utilizzare gli aggettivi per descrivere l'aspetto esteriore Riconoscere numeri e misure Utilizzare il presente semplice per parlare di routine, fatti Utilizzare il present continuous per parlare di attività in svolgimento ed eventi pianificati Utilizzare il lessico relativo ai vestiti e alla moda per descrivere l'abbigliamento e i diversi stili Utilizzare un registro ed un linguaggio appropriato per scrivere una email informale Utilizzare espressioni per descrivere posizioni in una foto Comprendere ciò che ci motiva Valutare le migliori strategie per raggiungere obiettivi Riflettere sul processo di porsi e rivedere gli obiettivi
Video clip: “Our clothes”: comprehension. CLIL: “Hera’s waste to energy plant in Ferrara”. A seguito della visita al termovalorizzatore di Hera, è stato svolto un breve intervento CLIL riflettendo sulla terminologia specifica in inglese di quanto appreso sul termovalorizzatore.	

La docente

Eleonora Barioni