

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE 2B INDIRIZZO CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA MONICA PAVANI

LIBRI DI TESTO:

- J. Wildman, N. Wood, A. Paramour, F. Beddall, *Insight Pre-Intermediate. Second Edition*, Oxford University Press

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

- Movie *Alice in Wonderland* by Tim Burton (2010) in versione originale sottotitolata in inglese.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA INGLESE delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di INGLESE; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 22/09/2025.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Da *Insight Pre-Intermediate*

UNITS 6 *You live and learn* and 7 *Progress report*

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare della vita scolastica

Fare previsioni per il futuro

Offrire aiuto e suggerire di fare qualcosa

Parlare di raggiungere obiettivi nella vita

Esprimere probabilità

Strutture grammaticali

will e going to

First conditional

Zero conditional

may, might, probably, certainly per esprimere probabilità

must, mustn't, have to, don't have to per esprimere obbligo, proibizione e mancanza di obbligo

Second conditional

I wish ...: desideri irrealizzabili nel presente

Aree lessicali

Verbi e sostantivi per descrivere reati

Aggettivi con prefissi con valore negativo: *un-*, *im-*, *ir-* e *il-*

Verbi usati nelle statistiche

Sostantivi con due significati diversi

Terminologia del business

Lingua e dialetti

School: bad behaviour (Vocabulary extra 6)

School: compound nouns (Vocabulary extra 6)

Country facts (Vocabulary extra 7)

Electronic devices (Vocabulary extra 7)

Cultura e civiltà

Tough justice

The Geography lesson

Going global

Statistics

UNITS 8 *Overachiever* and 9 *Breaking News*

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di successi

Parlare di imbrogli e doping nello sport

Discutere dei maggiori successi nella storia umana

Esprimere e giustificare le proprie opinioni

Discutere le notizie

Parlare dei media

Fare un sondaggio sull'uso dei media

Parlare di film

Dare una notizia e reagire

Chiedere conferma delle proprie affermazioni

Strutture grammaticali

Past perfect

used to: abitudini nel passato

Il discorso indiretto (*reported speech*)

Say e *tell*

Le *question tags*

Aree lessicali

Verbi + preposizioni per parlare di successi
Aggettivi con i suffissi *-ant*, *-ent* e sostantivi con i suffissi *-ance*, *-ence*
Collocazioni di verbi + sostantivi: raggiungere gli obiettivi
Lo stato e la società
Sport: places (Vocabulary extra 8)
Sport: compound nouns (Vocabulary extra 8)

Il linguaggio del giornalismo
Collocazioni di verbi + sostantivi: il linguaggio dei media
Cinematografia
Programmi televisivi
Descrivere un film
Parts of a newspaper (Vocabulary extra 9)
Film genres (Vocabulary extra 9)

UNIT 10 *Material world*

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Discutere di problemi sociali e ambientali
Parlare dell'origine di oggetti di uso quotidiano
Persuadere
Esprimere accordo o disaccordo
Parlare delle fasi di lavorazione di un prodotto

Strutture grammaticali

Le *question tags*
Il passivo: *Present simple*, *Past simple*, *Present perfect*, futuro con *will*

Aree lessicali

Phrasal verbs per parlare di vestiario
Nomi composti per le fasi della produzione di abiti
Verbi relativi a problemi ambientali
Aggettivi con i suffissi *-ful* e *-less*
Materials (Vocabulary extra 10)
Protest: verb phrases (Vocabulary extra 10)

DOCUMENTI E FONTI (testi di d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti; specificare se si tratta letture antologiche o di letture integrali)

- Lewis Carroll, *Alice in Wonderland*, Oxford Bookworms Library (cartaceo e digitale level A2/B1).

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Visione del film *Shoshana* (2023) by Michael Winterbottom about the creation of Israel;
presentazioni degli studenti del progetto MY IDEAL SCHOOL;
FAKE NEWS and Reading Press: attività finalizzata al riconoscimento delle fake news, fact-checking, lettura delle notizie consapevolmente, pregiudizio di conferma, differenza fra FACTS and OPINIONS.

Il rafforzamento delle strutture grammaticali sarà effettuato durante le vacanze estive sul testo di riferimento:

- L. Bonci, S. M. Howell, *Grammar in progress*, Zanichelli (con relativi esercizi).

Ferrara, 31 maggio 2026

LA DOCENTE
Prof.ssa Monica Pavani