

LICEO CLASSICO STATALE “L. ARIOSTO” - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE 2A

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

STORIA E GEOGRAFIA

Prof.ssa Gabriella Rocca

LIBRI DI TESTO:

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE: C. Frugoni, A. Magnetto, A. Favilli, F. Iarrera, G. Pilotti, *Mondi svelati*, volumi I e II, Bologna, Zanichelli, 2023.

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI: espansioni e risorse digitali del manuale, dispense in formato elettronico, presentazioni e videodocumenti caricati nella Classroom dedicata alla classe.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO di Storia e geografia delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di storia e geografia; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 30/09/2025.

STORIA

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Conclusione del programma del primo anno (volume primo)

L'impero dei Macedoni e l'ellenismo (capitolo 11)

L'Italia prima di Roma (capitolo 12)

Roma dalla monarchia alla repubblica (capitolo 13)

L'espansione della potenza romana in Italia e nel Mediterraneo (capitolo 14)

Le grandi trasformazioni fra II e I secolo a.C. (capitolo 15)

Conquiste e guerre civili: la crisi della repubblica (capitolo 16)

Programma del secondo anno

IL MONDO ROMANO: L'IMPERO.

Dalla repubblica all'impero: Pompeo, Crasso e Cesare; ascesa e dittatura di Cesare; la guerra civile e l'ascesa di Ottaviano; Augusto e la fondazione del principato; la pace e la guerra nel principato di Augusto; la dinastia giulio-claudia; la dinastia flavia.

Il II secolo e la società imperiale romana: Traiano e il principato adottivo; la dinastia dei Severi; il mondo imperiale romano; economia e società nell'impero; la vita religiosa e culturale nell'impero; l'avvento del cristianesimo.

IL MONDO TARDOANTICO

Il tardoantico e la fine dell'Impero d'Occidente: economia, società e politica nel III secolo; Diocleziano e il dominato; l'età di Costantino; l'età di Teodosio; il mondo germanico; la caduta dell'Impero d'Occidente.

Il mondo romano-germanico e l'Impero bizantino: l'Occidente dopo la fine dell'impero; le società romano-germaniche; la chiesa cattolica in Occidente; economia e politica nell'età di Giustiniano; il fallimento del progetto di Giustiniano; i Longobardi, i Bizantini e la Chiesa.

IL MONDO DELL'ALTO MEDIOEVO

Un nuovo protagonista: l'Islam: territorio, popolazione, religione; l'affermazione dell'islam; l'impero arabo-islamico; il califfato abbaside; India e Cina (il capitolo è stato presentato nei suoi contenuti essenziali).

L'Alto Medioevo e la nascita dell'Europa feudale: l'Europa altomedievale; il mondo della curtis; la chiesa e i Franchi; i Longobardi contro i Franchi; l'impero carolingio; la crisi dell'impero carolingio.

È stato solamente presentato nei contenuti essenziali l'ultimo capitolo dedicato al mondo feudale.

GEOGRAFIA

Gli strumenti della geografia.

Il continente europeo, geografia politica, economica e culturale dell'Europa.

Geografia politica del mondo attuale: Asia, Africa, America, Oceania, Terre polari.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA.

In coerenza con i nuclei tematici dell'Educazione civica (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale) si sono sviluppate e approfondite le problematiche di volta in volta attinenti ai contenuti della programmazione di storia e geografia: concetti di identità e cittadinanza in relazione alle tappe dell'espansione di Roma nel Mediterraneo, affidabilità delle fonti di informazione nella costruzione delle idee in relazione alla propaganda imperiale (analisi di una fonte storica), identità e diversità nel contatto tra occidente cristiano e oriente bizantino e islamico.

Giornata della Memoria. Lettura dei nomi degli studenti espulsi dal Liceo Ariosto in seguito alle leggi razziali e lettura di una poesia di Edith Bruck. Visione del documentario "Edith" sulla vita della sopravvissuta all'Olocausto.

Partecipazione alla conferenza Unife *Fotografare gli ultimi* tenuta dall'Architetto Andrea Sardo e dal Prof. Giuseppe Scandurra (Unife), 4 marzo 2026.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AI MODULI DI ORIENTAMENTO.

Progetto Scuol@2030 in collaborazione con il quotidiano *La Nuova Ferrara*. Incontro di formazione con il Caporedattore Francesco Dondi, visita alla Redazione del quotidiano (4 dicembre 2025), stesura di articoli a cura della classe pubblicati in due inserti monografici tra gennaio e maggio 2026.

Partecipazione alla conferenza del Prof. Zerbini dal titolo *La romanizzazione del territorio ferrarese*, 9 marzo 2026, nell'ambito delle attività della "Settimana classica".

Partecipazione alla Notte Nazionale del Liceo classico dedicata al tema dell'*Humanitas*:

1. partecipazione all'incontro con Tommaso Braccini, Professore ordinario di Filologia greca e latina presso l'Università di Siena, autore del libro *Il viaggio più pericoloso della storia. Sulla rotta degli Argonauti*, 27 marzo 2026
2. visione del film *Jason and the Argonauts* (1963) come esempio di transcodificazione da linguaggio letterario (Apollonio Rodio, Argonautiche) a linguaggio filmico e cinematografico

Laboratorio di Archeologia funeraria, 14 maggio 2026, con il coordinamento della Prof.ssa Rachele Dubbini.

Partecipazione al Progetto *Scelgo consapevolmente*, promosso da UniFe, presso il Centro Factory Grisù, 3 e 4 giugno 2026.

Si rimanda alla Programmazione educativa di classe definita in data 30.09.2025.

Ferrara, 6 giugno 2026.

La docente
Prof.ssa Gabriella Rocca