

LICEO CLASSICO STATALE “L.ARIOSTO” FERRARA

A.S. 2025-26

Classe 2A - Indirizzo Classico

Docente: Navarro Ros Dominica

PROGRAMMAZIONE FINALE DI LINGUA E CULTURA INGLESE

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI Lingua e Cultura Inglese delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Lingue Moderne ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 30 settembre 2025.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

CONOSCENZE GRAMMATICALI E LESSICALI
Libro Insight Pre-Intermediate, Oxford University Press. <u>Unit 8</u>: Past perfect simple and past simple. Used to and would. <u>Unit 9 and 10</u>: The passive: present simple, past simple. Reported Speech. Question tags. Libro Insight Intermediate, Oxford University Press. <u>Unit 1</u>: Present simple and present continuous. Vocabulary about personality and character. <u>Unit 2</u>: Past simple, past perfect simple and past continuous. Verbs and prepositions: travelling. <u>Unit 3</u>: Past simple, present perfect simple and present perfect continuous. <u>Unit 4</u>: Expressing the future. Future continuous and future perfect. Vocabulary: verbs + prepositions. <u>Unit 5</u>: Zero, First and Second Conditionals. Modals of obligation, prohibition, possibility and permission. <u>Unit 8</u>: Third Conditionals. I wish/ if only. Speculating about the past with modal verbs: must have, might have, etc. Lettura e analisi della biografia di Gandhi, Ed. Oxford Bookworms, level 4, e del libro Holes di Louis Sachar (versione integra in lingua originale). Book & film presentation: Esposizione orale su un film tratto da un romanzo in lingua inglese.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA E ORIENTAMENTO

Nel primo quadrimestre gli studenti hanno letto ed analizzato la biografia di Gandhi e il “non-violence movement”.

Ferrara, 04/06/2026

L'insegnante
Dominica Navarro Ros