

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025/26

CLASSE e SEZIONE 1Y INDIRIZZO: LICEO CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: I.R.C.

DOCENTE: Giorgio Maghini

LIBRI DI TESTO: ---

ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

- Presentazioni preparate dal docente;
- Video disponibili in Rete;
- sito www.bibbiaedu.it;
- sito www.vatican.it;
- sito www.treccani.it

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI I.R.C. delineato in forma comune dai docenti nelle riunioni di dipartimento dell'8 settembre e 3 ottobre 2025, al quale si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;

2. CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Vedi tabella in calce.

3. DOCUMENTI E FONTI

- lettura antologica di brani della Bibbia (ed. CEI 2008);
- fonti iconografiche: opere di autori diversi che hanno affrontato il testo biblico, con particolare attenzione all'opera di Marc Chagall e Marko Rupnik.

Ferrara, 6 giugno 2026

IL DOCENTE
Prof. Giorgio Maghini



Classe 1Y: programma svolto nell'a.s. 2025/26.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Premessa.

Il programma di IRC per il biennio (sulla base delle "indicazioni" per i Licei¹) prevede che gli studenti sviluppino ad un livello sufficiente:

- il linguaggio specifico con cui si definisce il fenomeno religioso;
- la consapevolezza dell'intreccio tra il fenomeno religioso e le innumerevoli scienze con le quali entra in dialogo;
- la conoscenza della Bibbia, sia nel suo valore di "oggetto culturale", sia nello specifico del valore che riveste per i credenti;
- le nozioni di base per affrontare la lettura autonoma della Bibbia: ispirazione, composizione, canone, necessità e forme dell'interpretazione etc. etc.
- il valore assunto dalla Bibbia nei secoli nello sviluppo culturale europeo ed extraeuropeo.

Questo approccio si distende lungo il biennio e affronta, ad anni alterni, l'Antico e il Nuovo Testamento.

Nell'a.s. 2025/26 si è affrontato l'AT.

Programma svolto

- 16/09/25 Il senso dell'IRC. Lettura di GS 22 e sguardo sul fenomeno religioso nelle sue tre dimensioni mistica, psicologica, politica.
- 23/09/25 Prendendo spunto dallo sciopero di ieri, la classe discute alcune categorie necessarie per avviarsi alla comprensione della "Questione palestinese", partendo dal concetto di "terra promessa".
- 30/09/25 Laboratorio biblico.
La sequenza avvenimenti > riconoscimento dell'azione di Dio > nascita del testo.
- 07/10/25 Introduzione alle Sacre Scritture. Il concetto di "interpretazione".
- 21/10/25 Approccio alla Bibbia: l'interpretazione non è una tecnica, ma richiede di mettere in gioco me stesso.
Analisi dell'apologo di Iotam (Gdc 9, 7-15).
- 28/10/25 Il tema dei "generi letterari" nella Bibbia.
La scelta del linguaggio in base a destinatario e intenzione dell'autore: presentazione del libro "Esercizi di stile" di Raymond Queneau.
Visione del video "I generi letterari" della serie "Bible project".
- 04/11/25 La Bibbia come riflessione sull'umano.
Ascolto del primo racconto della creazione (Gen 1,1-27) dalla voce di Gioele Dix.
- 11/11/25 La classe chiede di discutere la situazione in Sudan.
Vengono letti articoli che rappresentano diverse visioni del problema.
- 18/11/25 Lettura comparata dei due racconti della creazione.
Le domande - implicite ed esplicite - da porre al testo, e il sorgere della domanda centrale: il motivo della creazione.

¹L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa [...]; fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso... (Indicazioni per l'insegnamento della religione cattolica nei licei, *Linee generali e competenze*).

09/12/25 Analisi di Gen 3, 3-13.

Opposizione di due concezioni: peccato come rottura di un patto di fiducia vs. peccato come infrazione di un divieto.

Il termine "trasgressione" nel contesto biblico.

16/12/25 Dalla antica concezione di separatezza tra mondo divino e umano al Natale come κένωσις divina, dissoluzione di tale frontiera.

Dopo aver richiamato le mitologie greca e norrena, si affronta la specificità dell'evento della incarnazione.

Lettura di 2Pt 1,4 ("diventare partecipi della natura divina").

23/12/25 Assemblea di Istituto.

13/01/26 Lettura della vicenda di Caino e Abele in Gen 4, 1-15.

Il rischio di vivere la diversità e la ragionevole frustrazione come giustificazione del peccato.

Lo sguardo di Dio che giudica ma non esclude.

20/01/26 Il racconto del diluvio universale in Gen 6-9.

Dal racconto mitico alla scoperta di costanti nella relazione tra Dio e l'uomo e tra uomo e uomo.

La riconciliazione come possibilità reale.

27/01/26 Visione del film "La ricerca della felicità" (1/3).

Riflessione sulla domanda se l'uomo sia stato creato per la felicità, e se questa sia un obiettivo razionale.

03/02/26 Visione del film "La ricerca della felicità" (2/3).

Percepire l'essere umano come infinità possibilità.

Questo atteggiamento è alla base della fiducia in sé stessi e negli altri.

10/02/26 Visione della prima parte del finale di "La ricerca della felicità". Focalizzazione su come le circostanze esterne influenzino gli stili relazionali dell'individuo.

17/02/26 Assemblea di istituto.

24/02/26 Conclusione della visione di "La ricerca della felicità". Attraverso la lettura simbolica di alcune scene tocchiamo il tema della necessità di non giudicare e, soprattutto, di non auto-giudicarsi, affrontando anche il tema di come questi atteggiamenti siano alla base dell'antropologia cristiana.

03/03/26 La quaresima: aspetti culturali (il calendario strutturato sui tempi di attesa), psicologici (entrare in contatto con la nostra fragilità e finitezza), religiosi (comprendersi finiti ma capaci di infinito).

Visione del video "Ricordati che sei polvere".

10/03/26 Introduzione al libro dell'Esodo. Chiavi di lettura storica e simbolica. Analisi di Es 3,1-7

17/03/26 I dieci comandamenti come raffigurazione dell'umanità sognata da Dio.

Lettura di Es 20, 1-17.

24/03/26 Assemblea di istituto.

31/03/26 Il sogno di avere un'unica lingua e uniche parole. Lettura di Gn 11,1-9 (La torre di Babele).

Visione di un video sulla Pasqua.

14/04/26 Il dialogo: necessità e sfida.

Ascolto di un'intervista a p. Adrien Candiard sul dialogo con l'Islam.

21/04/26 Il patriarca Abramo / 1

Le sue caratteristiche: giusto, fedele, credente nell'unico Dio.

Le promesse di Dio ad Abramo: una terra e una discendenza.

Abramo, padre dei tre grandi monoteismi. Lettura del Corano, Sura 14 "Abramo".

Lettura di Gen 12,1-2; Gen 15,18; Gen 13,1-9; Gen 17,1-5.

28/04/26 Su richiesta di una studentessa, si discute il tema della ispirazione delle sacre Scritture.

Prima presentazione del personaggio di Giacobbe.

05/05/26 Compilazione del questionario di fine anno.

12/05/26 Presentazione del libro di Giosuè.

Il concetto di "libro storico" nel contesto biblico. Alcuni episodi: Raab la prostituta, l'attraversamento del Giordano, la battaglia di Gerico, la stele dell'alleanza posta sotto la quercia.

19/05/26 Introduzione all'apocalittica.

Lettura di alcuni passi dal libro dell'Apocalisse e discussione sui concetti di "fine del mondo" e "aldilà".

26/05/26 Presentazione e sottoscrizione del programma svolto nell'a.s.

Illustrazione della tematica principale dell'enciclica "Magnifica humanitas".