

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE 1Y INDIRIZZO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Lingua e civiltà tedesca

DOCENTE: Bergamaschi Roberta

DOCENTE DI CONVERSAZIONE: Bellini Claudia

LIBRI DI TESTO: Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli: *Schau mal!* vol. 1, Zanichelli, Bologna 2023.

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

video, documentari, siti web.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA STRANIERA 3 delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di LINGUE MODERNE; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 22.09.25

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

1. Ambito: Presentazioni

Conoscenze: **a. Lessico** Forme di saluto – Paesi e lingue – Numeri da 0 a 20 – Punti cardinali – Internazionalismi; **b. Grammatica:** I pronomi personali – Il presente di sein – L'infinito e il presente dei verbi deboli e di sprechen – W-Fragen: Wie?, Wer?, Wo?, Woher?, Was? – La frase interrogativa – Il genere dei sostantivi – L'articolo determinativo e indeterminativo

2. Ambito: Famiglia

Conoscenze: **a. Lessico** Colori e animali domestici – Nomi di parentela – Numeri fino a 1000 – Professioni; **b. Grammatica:** Il plurale – Il presente di haben – Il nominativo e l'accusativo – Il genitivo sassone – La negazione kein/keine – Gli aggettivi possessivi mein/meine e dein/deine – I verbi in -t e -d – La forma di cortesia – Il femminile

3. Ambito: Tempo libero

Conoscenze: **a. Lessico** Attività del tempo libero – Sport – Strumenti e generi musicali **b. Grammatica:** I verbi forti fahren, sehen, lesen, treffen – Gli aggettivi possessivi sein/seine e ihr/ihre – W-Fragen: Wie oft?, Wann? e gli avverbi di frequenza – L'inversione – I verbi modali können e wollen – Il presente di wissen – La negazione nicht – Le congiunzioni aber, denn, und e oder – Il pronome indefinito man

4. Ambito: Routine quotidiana

Conoscenze: **a. Lessico** Materie, oggetti e ambienti scolastici – Mezzi di trasporto (1) – Giorni della settimana e ora formale – Attività quotidiane **b. Grammatica:** Il complemento di tempo (1) – Le preposizioni für e zu – I pronomi personali all'accusativo e la domanda con Wen? – Gli avverbi ja, nein, doch – L'espressione es gibt – L'ordine dei complementi nella frase – Gli aggettivi possessivi unser/unsere, euer/eure, ihr/ihre, Ihr/Ihre – I verbi con prefisso separabile e inseparabile – Il verbo modale müssen

5. Ambito: Alimentazione

Conoscenze: **a. Lessico** Pasti – Cibi e bevande – Utensili per la tavola – Contenitori e unità di misura **b. Grammatica:** Il presente di essen – Il dativo e i verbi con complemento al dativo (1) – La costruzione della frase con dativo e accusativo – W-Fragen: Wem? Wie viel? / Wie viele? – Le preposizioni che reggono il dativo: mit e von – Il modale mögen e möchten – Le congiunzioni sondern e nicht nur ..., sondern auch – Gli avverbi sehr, viel e lange – Le parole composte – Il verbo schmecken – I pronomi personali al dativo

La classe ha affrontato negli ultimi giorni di scuola alcuni degli argomenti lessicali dell'ambito 6, relativi a festività, mesi dell'anno e segni zodiacali.

La docente ha inoltre proposto un modulo sulla **descrizione delle immagini**, durante lo svolgimento del quale sono state fornite agli studenti e alle studentesse funzioni comunicative specifiche. La classe si è quindi recata in visita alla **pinacoteca** presso il Palazzo dei Diamanti, dove la docente ha descritto in lingua, con un linguaggio semplice e comunque adeguato al livello A1, alcune delle opere esposte. A conclusione del modulo gli studenti e le studentesse hanno preparato una breve esposizione di una delle opere presenti nella pinacoteca.

DOCUMENTI E FONTI (testi d'autore, testi critici, fonti iconografiche, altre fonti; specificare se si tratta di letture antologiche o di letture integrali)

Le docenti si sono limitate all'uso del libro di testo e ai materiali presenti in internet, come indicato dall'insegnante madrelingua.

PROGRAMMA SVOLTO DALL'INSEGNANTE MADRELINGUA

Nell'ora di conversazione si è cercato di perfezionare le competenze comunicative orali, privilegiando la comprensione globale, la presa di posizione attiva e autonoma e l'efficacia complessiva del messaggio formulato. La programmazione dell'ora di conversazione è frutto della stretta collaborazione tra le due docenti, di volta in volta in base alle esigenze del programma o a eventuali progetti.

In particolare la docente madrelingua ha sviluppato moduli sulle tradizioni natalizie e pasquali in Germania, al termine dei quali gli studenti e le studentesse hanno realizzato video anche in piccoli gruppi e un modulo di educazione civica sull'alimentazione che si è concluso con esposizioni ppt.

È stata dedicata attenzione a esercizi di pronuncia e intonazione durante tutto l'anno scolastico.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

La materia ha contribuito con un modulo sull'alimentazione (*Gesundes Essen*) che si è concluso con esposizioni orali ppt in cui studentesse e studenti, singolarmente, hanno spiegato quali sono le loro abitudini alimentari e che cosa si intende per cibo sano e sostenibile.

Ferrara, 31.05.2026

LE DOCENTI
Prof.ssa Roberta Bergamaschi
Prof.ssa Claudia Bellini