

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Anno scolastico: 2025/26

Docente: Prof.ssa Cristina Baldari

Materia: Inglese

Classe: 1 Q **Indirizzo:** Liceo economico sociale

SCANSIONE DEI CONTENUTI GENERALI

From “Insight Pre-Intermediate”:

Modulo n. 1. Unit 1 : Welcome to my World

Contenuti:

- Present simple and Present Continuous, Compound nouns, Informal e-mail, adj + prep.
- Scanning and skimming a text : Climate change Superstar, A day in the life of a volunteer.
- Phrasal verbs with get, articles, collocations with make and do.

Periodo di realizzazione: 1 quadrimestre

Tipologie di verifiche: Orali e/o scritte

Modulo n. 2. Unit 2 : Going places

Contenuti:

- Past simple, past continuous, verbs + prep., While, as , when, descriptive adjectives, synonyms and antonyms.
- Vocabulary about places description, the senses, naming places.
- Reading comprehension : “ Strange towns”

Periodo di realizzazione: 1 quadrimestre

Tipologie di verifiche: Orali e/o scritte

Modulo n. 3. Unit 3: Spoiled for choice

Contenuti:

- Compound nouns and adjectives, determiners, indefinite pronouns and adverbs, vocabulary about food, relative pronouns and adverbs, abbreviations and ellipsis, Inviting and responding.
- Reading and listening comprehension : “The real cost of food” ,”Junk food heaven”

Periodo di realizzazione: 1 quadrimestre

Tipologie di verifiche: Orali e/o scritte

Modulo n. 4. Unit 4: Personal space
Contenuti: - Adverbs of manner, Comparative and superlative adjectives, as ... too.... Enough...., collocations (household chores), asking for permission, phrasal verbs, verbs + infinitive or + ing, how to describe a room. - Reading comprehension about the texts : “ Life in a Victorian slum house”, “Changing homes, changing lives”
Periodo di realizzazione: 2 quadrimestre
Tipologie di verifiche: Orali e/o scritte
Modulo n. 5. Unit 5 : No Limits
Contenuti: - Present perfect and past simple, already, just ,yet, how to describe a picture, for, since, how to describe a person, adjectives suffixes -ed or -ing, noun suffixes -ment or -ion - Reading comprehension : “The science behind the teenage brain”
Periodo di realizzazione: 2 quadrimestre
Tipologie di verifiche: Orali e/o scritte
Modulo n. 6: Unit 6 : You live and learn
Contenuti: - Collocations about crime, will and going to, Zero and First Conditional, Making offers and suggestions, how to express probability, Negative prefixes un-, im-, ir-, il-. - Reading and listening comprehension: “Tough Justice”
Periodo di realizzazione: 2 Quadrimestre
Tipologie di verifiche: Orali e/o scritte

Il testo di grammatica, **“Grammar in Progress”**, è stato utilizzato come supporto per trattare e approfondire aspetti grammaticali quali:

- Plurale dei sostantivi, pronomi personali soggetto e oggetto, usi del verbo to be, aggettivi, Wh-questions, articoli, there is/there are, aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi, preposizioni semplici, What..... like?, condizioni meteorologiche, numeri cardinali e ordinali, have got / Have, la data, l’ora, preposizioni di tempo, why e because, pronomi riflessivi, imperativo, ordine dei complementi, Verbi statici e dinamici, preposizioni di luogo, avverbi di modo, genitivo sassone, aggettivi e pronomi indefiniti, both/either/none/no, verbi modali, simple past, used to, tempi futuri.
- L’**educazione civica** è stata trattata in 4 ore nel primo quadrimestre, ha riguardato l’ambiente e ha avuto come realizzazione finale un PODCAST su un’attività di Voluntourism ideata dagli studenti.
- Reading comprehension about Greta Thunberg’s activism, discussion about do’s and don’s to help our environment and recording a podcast about an imaginary activity in a foreign country.

La classe ha inoltre effettuato durante l’anno scolastico varie listening and reading comprehension (comprensione orale e comprensione del testo).

METODOLOGIA DIDATTICA

Le metodologie di intervento adottate si declinano in: cooperative learning, lezione frontale e dialogata, reading method, comprensioni orali e scritte, traduzioni di brevi frasi, traduzioni e analisi di canzoni, ricerca di termini sul vocabolario on-line, learning by doing, realizzazione di schemi concettuali, flipped classroom, task based method, problem solving, realizzazione di podcast.

STRUMENTI DIDATTICI

Libri di testo, testi e risorse digitali, classroom, fotocopie, dizionari digitali, computer.

MODALITÀ' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

TIPOLOGIA: prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, scritte e orali.

NUMERO DI VERIFICHE MINIMO PREVISTE: tre nel primo quadrimestre e tre nel secondo quadrimestre.

TESTO/I IN ADOZIONE

Insight Pre-Intermediate di J. Wildman, N. Wood by Oxford University Press

Grammar in progress Zanichelli ed.

Ferrara, 31/05/2026

Il Docente

Cristina Baldari