

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025/26

CLASSE e SEZIONE 1P INDIRIZZO: LICEO CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: I.R.C.

DOCENTE: Giorgio Maghini

LIBRI DI TESTO: ---

ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

- Presentazioni preparate dal docente;
- Video disponibili in Rete;
- sito www.bibbiaedu.it;
- sito www.vatican.it;
- sito www.treccani.it

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI I.R.C. delineato in forma comune dai docenti nelle riunioni di dipartimento dell'8 settembre e 3 ottobre 2025, al quale si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;

2. CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Vedi tabella in calce.

3. DOCUMENTI E FONTI

- lettura antologica di brani della Bibbia (ed. CEI 2008);
- fonti iconografiche: opere di autori diversi che hanno affrontato il testo biblico, con particolare attenzione all'opera di Marc Chagall e Marko Rupnik.

Ferrara, 6 giugno 2026

IL DOCENTE

Prof. Giorgio Maghini



CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Premessa.

Il programma di IRC per il biennio (sulla base delle "indicazioni" per i Licei¹) prevede che gli studenti sviluppino ad un livello sufficiente:

- il linguaggio specifico con cui si definisce il fenomeno religioso;
- la consapevolezza dell'intreccio tra il fenomeno religioso e le innumerevoli scienze con le quali entra in dialogo;
- la conoscenza della Bibbia, sia nel suo valore di "oggetto culturale", sia nello specifico del valore che riveste per i credenti;
- le nozioni di base per affrontare la lettura autonoma della Bibbia: ispirazione, composizione, canone, necessità e forme dell'interpretazione etc. etc.
- il valore assunto dalla Bibbia nei secoli nello sviluppo culturale europeo ed extraeuropeo.

Questo approccio si distende lungo il biennio e affronta, ad anni alterni, l'Antico e il Nuovo Testamento.

Nell'a.s. 2025/26 si è affrontato l'AT.

17/09/25 Conoscenza del gruppo classe. Illustrazione dei fondamenti e degli obiettivi dell'IRC.

24/09/25 Accenni alla situazione creatasi in Palestina.

Primo approccio lessicale: le parole che colleghiamo a "Religione cattolica".

01/10/25 Terminologia religiosa: l'opposizione fisico/metafisico.

Primo approccio alla Bibbia: la composizione, la duplicità - umana e divina - della sua natura.

08/10/25 Approccio alla Bibbia: la nascita del testo sacro secondo lo schema eventi > comprensione dell'intervento divino > stesura del testo; la necessità della interpretazione.

Discussione della parabola "del Padre misericordioso" in Lc 15.

15/10/25 La Bibbia: la sua composizione, la forma del canone.

Il senso "evolutivo" della tradizione.

22/10/25 La Bibbia, raccolta di storie e non di concetti.

Le funzioni della storia: elencare, raccogliere, interpretare i fatti.

Analisi dell'apologo di Iotam in Gdc 9, 7-15.

Visione del video "La storia della Bibbia"

29/10/25 Il tema dei "generi letterari" nella Bibbia.

La scelta del linguaggio in base a destinatario e intenzione dell'autore: presentazione del libro "Esercizi di stile" di Raymond Queneau.

Visione del video "I generi letterari" della serie "Bible project".

¹L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa [...]; fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso... (Indicazioni per l'insegnamento della religione cattolica nei licei, *Linee generali e competenze*).

- 05/11/25 La Bibbia come riflessione sull'umano.
Ascolto del primo racconto della creazione (Gen 1,1-27) dalla voce di Gioele Dix.
- 12/11/25 Ripresa di Gen 1,1-27. Analisi attraverso lo schema delle "5 W".
Un principio interpretativo fondamentale: il testo biblico può essere compreso solo a partire dall'esperienza umana.
- 19/11/25 Il secondo racconto della creazione e il "sogno di Dio" sulle relazioni umane.
Il termine "peccato" nella Bibbia.
- 10/12/25 Analisi di Gen 3, 3-13.
Opposizione di due concezioni: peccato come rottura di un patto di fiducia vs. peccato come infrazione di un divieto.
Il termine "trasgressione" nel contesto biblico.
- 17/12/25 Dalla antica concezione di separatezza tra mondo divino e umano al Natale come κένωσις divina, dissoluzione di tale frontiera.
Dopo aver richiamato le mitologie greca e norrena, si affronta la specificità dell'evento della incarnazione.
Lettura di 2Pt 1,4 ("diventare partecipi della natura divina").
- 07/01/26 Lettura della vicenda di Caino e Abele in Gen 4, 1-15.
Il rischio di vivere la diversità e la ragionevole frustrazione come giustificazione del peccato.
Lo sguardo di Dio che giudica ma non esclude.
- 14/01/26 Il racconto del diluvio universale in Gen 6-9.
Dal racconto mitico alla scoperta di costanti nella relazione tra Dio e l'uomo e tra uomo e uomo.
La riconciliazione come possibilità reale.
- 21/01/26 In collegamento col programma di Diritto ed Economia, si svolge una lezione sul matrimonio, cogliendone alcuni aspetti culturali, psicologici, religiosi. In particolare, si riflette sui concetti di patto, contratto, consenso.
Sono presenti alcuni studenti non avvalentisi.
- 28/01/26 Visione del film "La ricerca della felicità" (1/3).
Riflessione sulla domanda se l'uomo sia stato creato per la felicità, e se questa sia un obiettivo razionale.
- 04/02/26 Si ripete (dato che nella lezione precedente era stata interrotta) la visione del film "La ricerca della felicità" (1/3).
Riflessione sulla domanda se l'uomo sia stato creato per la felicità, e se questa sia un obiettivo razionale.
- 11/02/26 La visione della parte 2/3 di "La ricerca della felicità" è rimandata in favore della discussione sull'opposizione "felicità-debolezza" e sul concetto di "esodo" come facoltà tutta umana di lasciarsi alle spalle le condizioni che imprigionano.
- 18/02/26 La quaresima: aspetti culturali (il calendario strutturato sui tempi di attesa), psicologici (entrare in contatto con la nostra fragilità e finitezza), religiosi (comprendersi finiti ma capaci di infinito).
Visione del video "Ricordati che sei polvere").
- 04/03/26 Diverse accezioni del termine "Esodo": evento storico, metafora, dinamica psicologica, categoria biblica (non limitata all'esodo di Israele dall'Egitto).
Lettura simbolica del "rimpianto delle cipolle di Egitto" in Num 11,4-5.

11/03/26 La classe partecipa a un incontro sulle sostanze psicoattive.

18/03/26 I dieci comandamenti come raffigurazione dell'umanità sognata da Dio.
Lettura di Es 20, 1-17. La discussione a proposito di "non commettere adulterio" introduce l'argomento dell'amore come orizzonte umano-divino. Si rimanda l'argomento alla prossima lezione.

25/03/26 Discussione di alcune dinamiche relazionali interne alla classe.

01/04/26 La torre di Babele e il simbolico sostituirsi dell'uomo a Dio.
Lettura di Gn 11,1-9.

Un'idea sul senso della Pasqua: la somma delle esperienze esistenziali viene trasformata - e non superata - dalla resurrezione.

08/04/26 Il patriarca Abramo / 1
Le sue caratteristiche: giusto, fedele, credente nell'unico Dio.
Le promesse di Dio ad Abramo: una terra e una discendenza.
Abramo, padre dei tre grandi monoteismi. Lettura del Corano, Sura 14 "Abramo".
Lettura di Gen 12,1-2; Gen 15,18; Gen 13,1-9; Gen 15,1-5.

15/04/26 Visione della parte 2 di 3 di "La ricerca della felicità".

22/04/26 Visione della parte 3 di 3 di "La ricerca della felicità".

29/04/26 "La ricerca della felicità" - lettura in chiave simbolica: la possibilità di uscire dai vincoli generati dalla nostra storia individuale.

Introduzione al tema dell'esodo: dalla narrazione biblica al valore simbolico di questo evento.

06/05/26 La classe compila il questionario di fine anno.

13/05/26 Presentazione del libro di Giosuè.
Il concetto di "libro storico" nel contesto biblico. Alcuni episodi: Raab la prostituta, l'attraversamento del Giordano, la battaglia di Gerico, la stele dell'alleanza posta sotto la quercia.

20/05/26 La classe chiede di discutere l'episodio del giovane che si è lanciato sulla folla a Modena.
L'essere umano mantiene il proprio valore anche quando compie atti inconcepibili?

27/05/26 Presentazione e sottoscrizione del programma svolto nell'a.s.
Illustrazione della tematica principale dell'enciclica "Magnifica humanitas".

03/06/26 La classe partecipa all'evento "[Scuola@2030](#)".