

Programmazione Educazione Civica
Classe 1 sezione N – Liceo Scientifico - a.s. 2025-2026

NUCLEI

A. COSTITUZIONE

B. SVILUPPO SOSTENIBILE

C. CITTADINANZA DIGITALE

ATTIVITA'	NUCLEI	MATERIA O PROGETTO	DATA	ORE	VALUTAZIONE SI / NO
Sergio Bellino (italiano e latino)					
Incontro sulla sicurezza: il piano di evacuazione. (a cura dell'AT Barletta)	A		2/10/25	1	NO
Laboratorio teatrale per l'accoglienza delle classi prime (a cura dell'Ente Ferrara Citta' del Cinema)	B	Orientamento	7/10/25	2	NO
La democrazia dalla teoria alla pratica: la prima assemblea di classe e l'elezione dei rappresentanti	A		16/10/25	3	NO
Il benessere psicofisico: Progetto Punto di vista	B	Orientamento	7/11/25	1	NO
Conoscere il patrimonio librario del Liceo presentazione della Biblioteca scolastica	B	Orientamento	14/11/25	2	NO
La democrazia dalla teoria alla pratica: l'assemblea d'istituto	A		19/11/25	2	NO
Alle origini della Repubblica: l'antifascismo e l'eccidio del Castello. Sul Giorno della memoria.	A		17/11/25 21/11/25 27/01/26	3	NO
Riflessione e confronto con gli studenti a seguito della lettura dell'avviso 334 riguardo a politica, partecipazione, partiti, destra, sinistra, libertà, uguaglianza, giustizia.	A		04/02/26 06/02/26	2	NO
La democrazia dalla teoria alla pratica: l'assemblea d'istituto	A		17/02/26	1	NO
Incontro conclusivo per il progetto <i>Mi prendo cura di te</i>	B	Orientamento	29/05/26	1	NO
		6		18	

Giorgio Rizzoni (storia e geografia)					
I fondamenti della democrazia nell'antica Grecia	A	Storia e geografia	16/12/25 22/12/25 23/12/25	3	NO
Come ridurre il consumo idrico	B	Educazione civica e orientamento	19/01/26	1	NO
Green Game	B	Educazione civica e orientamento	23/01/26	1	NO
Elena Polastri (matematica e fisica)					
Lettura del Regolamento del Laboratorio di Fisica. Cittadinanza digitale: lettura del Regolamento di utilizzo dell'account istituzionale "G-SUITE FOR EDUCATION". Assistenza attivazione account istituzionale studenti; accesso al corso Classroom di classe. Indicazioni su come scrivere una e-mail (destinatario, oggetto, corpo della mail). Osservazioni sulle e-mail di prova inviate dagli studenti alla docente come compito per casa.	A, C	Matematica/Fisica	16/09/2025 26/09/2025	2	NO
Attività di accoglienza (Ariosto Incipit): attività proposte dal Circolo Ariosto - schede del gruppo Identità e Benessere: scheda 0 Ariosto Incipit; scheda "Io e la Matematica".	B	Orientamento (Matematica)	16/09/2025 17/09/2025	2	NO
Attività di accoglienza (Ariosto Incipit): progetto "Mi prendo cura di te". Incontro con studentesse di 5M sul tema "Cosa significa studiare al Liceo".	A, B	Orientamento	28/10/2025	1	NO
Attività di avviamento ai principi fondamentali dell'informatica, come ad esempio l'iniziativa "Ora dell'Informatica" (ex Ora del Codice) promossa da Code.org e "Programma il Futuro" e laboratori didattici di robotica con gli mBot.	C	Orientamento (Matematica)	Dicembre 2025-Giugno 2026 10/12/25 (1h) 28/05/26 (1h) 04/06/26 (1h)	3	NO
Partecipazione alla gara scolastica delle Olimpiadi Italiane di Statistica	B, C	Orientamento (Matematica)	13/01/26	1	SI

Partecipazione al laboratorio “Come ridurre il consumo idrico delle nostre abitazioni?” proposto dal Dipartimento di Ingegneria dell’Università di Ferrara e successivo incontro di restituzione del compito assegnato agli studenti relativo al consumo idrico nelle proprie abitazioni. Cenni di statica e dinamica dei fluidi.	B	Orientamento (Fisica)	Gennaio-Aprile 2026 19/01/26 (4h) 26/01/26 (1h) 28/01/26 (1h) 30/01/26 (1h) 02/02/26 (1h) 04/02/26 (1h) 06/02/26 (1h) 16/04/26 (2h) 17/04/26 (1h)	13	SI (2 valutazioni)
Visita alle mostre organizzate nell’ambito della Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica.	B	Orientamento (Fisica)	23/02/26 26/02/26	2	NO
Partecipazione al progetto “Musei Scientifici”: presentazione di alcuni strumenti di fisica del Museo Strumentaria del Liceo.	B	Fisica	Maggio 2026 25/05/26 (1h)	1	NO
Incontro di EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ con la Polizia Municipale.	A, B	Educazione Civica	19/02/2026	2	NO
		22		27	
Monica Pavani (inglese)					
VOLUNTOURISM	B	Educazione Civica e Orientamento	Novembre e dicembre	7	Sì
Partecipazione all'evento inserito nel programma del Festival di Teatro Bonsai <i>Una scuola per la libertà. Viviani e Ticchioni dal Liceo Ariosto alla Resistenza</i> in Sala Lettura	A	Educazione Civica	04/05/2026	1	NO
HOME/CITY/VILLAGE Guided Tour	B	Educazione Civica	marzo aprile 2026	8	Sì
		7		16	
Marcella Di Stefano (scienze naturali)					
Visita guidata al planetario Museo del Cielo e della Terra di San Giovanni in Persiceto e attività su spazio e tempo al FisticLab Experience	B	Educazione civica e orientamento	29/01/2026	8	No

Partecipazione al Green Game Digital	B	Educazione civica	23/01/2026	2	NO
Giornata della memoria: visione del video "Io mi ricordo", testimonianza di Edith Bruck, deportata ad Auschwitz.	A	Educazione civica	27/01/2026	1	NO
		8		11	
Calogero Scaglione (disegno)					
Il patrimonio culturale, la nascita e evoluzione, L'evoluzione del concetto di "patrimonio culturale" nel XIX secolo, Il patrimonio Immateriale.	A - C	Disegno e Storia dell'Arte	28/10/2025	1	SI
		0		1	
Giorgia Cangelosi (scienze motorie)					
Progetto di che stile (di vita) sei? Promozione dei sani stili di vita.	B	Educazione civica ed orientamento	24/11/2025	2	NO
		2		2	
MONTE ORE COMPLESSIVO		47		80	

NUCLEI

A. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

B. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

C. CITTADINANZA DIGITALE

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

Ferrara, 5 giugno 2026

Il coordinatore

Sergio Bellino