

LICEO STATALE “L. ARIOSTO” - Ferrara

PROFESSORE: Elena Fogli

MATERIA: GEOSTORIA

CLASSE: 1M, indirizzo scientifico tradizionale

ANNO SCOLASTICO: 2025-2026

CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE
STORIA	
- Gli strumenti dello storico: fonti e documenti. - L'evoluzione umana: dagli ominidi alla rivoluzione neolitica. - Civiltà del Vicino Oriente antico: popoli della Mesopotamia. - La civiltà egizia. - Altri popoli del Vicino Oriente: Ebrei, Fenici, Ittiti, Persiani. - La civiltà cretese e micenea. - La civiltà greca: la nascita delle poleis, colonizzazione e tirannidi; Sparta ed Atene; cultura e società della Grecia arcaica, le guerre persiane; i conflitti tra le poleis; l'imperialismo atipico di Atene e il suo declino; la guerra del Peloponneso. - La crisi della polis: da Filippo II di Macedonia ai regni ellenistici - Italia preromana e antiche civiltà italiche - La civiltà romana: fondazione di Roma; le istituzioni monarchiche e repubblicane; l'espansione nel Lazio e nella penisola italiana. - Le grandi trasformazioni tra il II e il I sec. a.C.: i Gracchi; Gaio Mario e la riforma dell'esercito; Lucio Cornelio Silla. - Conquiste e guerre civili: la crisi della repubblica: l'ascesa di Crasso e Pompeo, le guerre contro Sertorio, la rivolta servile di Spartaco, Pompeo sconfigge i pirati e Mitridate VI (conquista del Ponto, della Siria e della Palestina). L'ascesa di Cesare e il primo triumvirato. Cesare dittatore riformista.	- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Saper porre in relazione le ragioni storiche di lunga durata, i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà. - Saper ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando i rapporti tra i soggetti della storia e lo scenario in cui essi agiscono, e distinguendo l'incidenza dell'evento storico sui diversi gruppi sociali. - Saper porre a confronto le diverse realtà storiche e socio-politiche.

GEOGRAFIA	
- La relazione ambiente – uomo. - Europa, Africa del Nord e Medio Oriente: i luoghi della storia, sfondo alle vicende storiche oggetto del presente programma, con riferimento anche alla situazione attuale.	- Comprendere la relazione dinamica tra ambiente naturale e attività umana, riconoscendo come il territorio influenzi lo sviluppo delle civiltà e, allo stesso tempo, come l'uomo modifichi e trasformi gli spazi geografici. - Saper interpretare paesaggi e fenomeni territoriali come risultato dell'interazione continua tra fattori fisici, economici, sociali e culturali. - Saper leggere la geografia di queste aree come sfondo e chiave di interpretazione per le principali vicende storiche, sociali e culturali del mondo antico e del presente.
EDUCAZIONE CIVICA	
- Giornata della memoria: la storia del liceo Ariosto e di Ferrara sotto il governo fascista	- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Saper porre in relazione le ragioni storiche di lunga durata, i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà. - Saper ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando i rapporti tra i soggetti della storia e lo scenario in cui essi agiscono, e distinguendo l'incidenza dell'evento storico sui diversi gruppi sociali. - Saper porre a confronto le diverse realtà storiche e socio-politiche.

Metodologie utilizzate:

- Lezioni frontali, dialogiche e partecipate, cercando il più possibile di ottenere un coinvolgimento da parte degli alunni.

- Correzione compiti per casa e discussione problematiche riscontrate dagli alunni nell'eseguirli.
- Esercitazioni.
- Cooperative learning.
- Dibattito.
- EAS.
- Correzione delle verifiche.

Metodi utilizzati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Lezione frontale;
- LIM;
- Schemi;
- Mappe concettuali.

Libri di testo adottati:

Frugoni Chiara - Magonetto Anna - Iarrera F - Pilotti G – Favilli A, Mondi svelati - Volume 1 + Atlante (LDM) / Dalla preistoria all'età di Cesare.

Verifiche:

Primo quadrimestre:

- Due prove scritte;
- Due prove orali.

Secondo quadrimestre:

- Due prove scritte.
- Tre prove orali.

Ferrara, 29/05/2026

Prof.ssa Elena Fogli