

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025/26

CLASSE e SEZIONE 1G INDIRIZZO: LICEO CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: I.R.C.

DOCENTE: Giorgio Maghini

LIBRI DI TESTO: ---

ALTRI MATERIALI UTILIZZATI:

- Presentazioni preparate dal docente;
- Video disponibili in Rete;
- sito www.bibbiaedu.it;
- sito www.vatican.it;
- sito www.treccani.it

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI I.R.C. delineato in forma comune dai docenti nelle riunioni di dipartimento dell'8 settembre e 3 ottobre 2025, al quale si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;

2. CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Vedi tabella in calce.

3. DOCUMENTI E FONTI

- lettura antologica di brani della Bibbia (ed. CEI 2008);
- fonti iconografiche: opere di autori diversi che hanno affrontato il testo biblico, con particolare attenzione all'opera di Marc Chagall e Marko Rupnik.

Ferrara, 6 giugno 2026

IL DOCENTE

Prof. Giorgio Maghini



CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Premessa.

Il programma di IRC per il biennio (sulla base delle "indicazioni" per i Licei¹) prevede che gli studenti sviluppino ad un livello sufficiente:

- il linguaggio specifico con cui si definisce il fenomeno religioso;
- la consapevolezza dell'intreccio tra il fenomeno religioso e le innumerevoli scienze con le quali entra in dialogo;
- la conoscenza della Bibbia, sia nel suo valore di "oggetto culturale", sia nello specifico del valore che riveste per i credenti;
- le nozioni di base per affrontare la lettura autonoma della Bibbia: ispirazione, composizione, canone, necessità e forme dell'interpretazione etc. etc.
- il valore assunto dalla Bibbia nei secoli nello sviluppo culturale europeo ed extraeuropeo.

Questo approccio si distende lungo il biennio e affronta, ad anni alterni, l'Antico e il Nuovo Testamento.

Nell'a.s. 2025/26 si è affrontato l'AT.

Programma svolto

17/09/25 Conoscenza del gruppo classe. Illustrazione dei fondamenti e degli obiettivi dell'IRC.

24/09/25 Discussione sulla attuale situazione in Palestina. Riferimenti biblici e loro errata applicazione.

01/10/25 Il lessico religioso: l'opposizione fisico/metafisico.
La Bibbia: i libri che la compongono.

08/10/25 Approccio alla Bibbia: la nascita del testo sacro secondo lo schema eventi > comprensione dell'intervento divino > stesura del testo; la necessità della interpretazione.

Discussione della parabola "del Padre misericordioso" in Lc 15.

15/10/25 La Bibbia: la sua composizione, la forma del canone.
Il senso "evolutivo" della tradizione.

22/10/25 La Bibbia, raccolta di storie e non di concetti.
Le funzioni della storia: elencare, raccogliere, interpretare i fatti.
Analisi dell'apologo di Lotam in Gdc 9, 7-15.
Visione del video "La storia della Bibbia"

29/10/25 Il tema dei "generi letterari" nella Bibbia.
La scelta del linguaggio in base a destinatario e intenzione dell'autore: presentazione del libro "Esercizi di stile" di Raymond Queneau.
Visione del video "I generi letterari" della serie "Bible project".

05/11/25 La Bibbia come riflessione sull'umano.
Ascolto del primo racconto della creazione (Gen 1,1-27) dalla voce di Gioele Dix.

12/11/25 La classe partecipa al progetto "Punto di vista".

¹L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa [...]; fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso... (Indicazioni per l'insegnamento della religione cattolica nei licei, *Linee generali e competenze*).

- 19/11/25 Analisi di Gen 1,1-27 col metodo delle "5 W".
Il termine "peccato".
- 10/12/25 Analisi di Gen 3, 3-13.
Opposizione di due concezioni: peccato come rottura di un patto di fiducia vs. peccato come infrazione di un divieto.
Il termine "trasgressione" nel contesto biblico.
- 17/12/25 Dalla antica concezione di separatezza tra mondo divino e umano al Natale come κένωσις divina, dissoluzione di tale frontiera.
Dopo aver richiamato le mitologie greca e norrena, si affronta la specificità dell'evento della incarnazione.
Lettura di 2Pt 1,4 ("diventare partecipi della natura divina").
- 07/01/26 Lettura della vicenda di Caino e Abele in Gen 4, 1-15.
Il rischio di vivere la diversità e la ragionevole frustrazione come giustificazione del peccato.
Lo sguardo di Dio che giudica ma non esclude.
- 14/01/26 Il racconto del diluvio universale in Gen 6-9.
Dal racconto mitico alla scoperta di costanti nella relazione tra Dio e l'uomo e tra uomo e uomo.
La riconciliazione come possibilità reale.
- 21/01/26 Visione del film "La ricerca della felicità" (1/3).
Riflessione sulla domanda se l'uomo sia stato creato per la felicità, e se questa sia un obiettivo razionale.
- 28/01/26 Visione del film "La ricerca della felicità" (2/3).
Percepire l'essere umano come infinità possibilità.
Questo atteggiamento è alla base della fiducia in sé stessi e negli altri.
- 04/02/26 Visione della parte 3/3 di "La ricerca della felicità".
La fedeltà come componente necessaria di un progetto di vita.
- 11/02/26 Considerazioni finali dopo la visione del film "La ricerca della felicità".
Discussione riguardo gli atteggiamenti relazionali che favoriscono o ostacolano la felicità.
L'anelito alla felicità come "esodo" dai limiti che ci imprigionano. Introduzione all'esodo come categoria teologica.
- 18/02/26 La quaresima: aspetti culturali (il calendario strutturato sui tempi di attesa), psicologici (entrare in contatto con la nostra fragilità e finitezza), religiosi (comprendersi finiti ma capaci di infinito).
Visione del video "Ricordati che sei polvere").
- 04/03/26 Diverse accezioni del termine "Esodo": evento storico, metafora, dinamica psicologica, categoria biblica (non limitata all'esodo di Israele dall'Egitto).
Lettura simbolica del "rimpianto delle cipolle di Egitto" in Num 11,4-5.
- 11/03/26 La conclusione dell'esodo, l'alleanza, il colloquio tra Dio e Mosè sul Sinai, le tavole della Legge. Analisi di Es 19-20.
- 18/03/26 La classe chiede di discutere la situazione creatasi in Iran. Gli studenti condividono le notizie di cui sono in possesso per poi passare all'analisi del contesto, dei motivi ipotizzabili, degli effetti e delle possibili vie d'uscita dalla guerra.
- 25/03/26 Conclusione della discussione sulla guerra. Visione del video "Avevamo un sogno", sulla nascita e sul servizio del Ser.Mi.G. di Torino.
Mettere al centro l'uomo e non le ideologie come presupposto indispensabile per la costruzione della pace.
- 31/03/26 Laboratorio d'informatica
- 01/04/26 La torre di Babele e il simbolico sostituirsi dell'uomo a Dio.
Lettura di Gn 11,1-9.

- 08/04/26 Il patriarca Abramo / 1
Le sue caratteristiche: giusto, fedele, credente nell'unico Dio.
Le promesse di Dio ad Abramo: una terra e una discendenza.
Abramo, padre dei tre grandi monoteismi. Lettura del Corano, Sura 14 "Abramo".
Lettura di Gen 12,1-2; Gen 15,18; Gen 13,1-9; Gen 15,1-5.
- 15/04/26 Il dialogo: necessità e fatica. Ascolto di alcuni brani di un'intervista a p. Adrien Candiard sul tema del dialogo con l'Islam.
- 22/04/26 La figura di Abramo / conclusione.
La promessa della paternità di una moltitudine.
Il sacrificio di Isacco.
Il cambio del nome da Abram ad Abramo.
Lekh Lekhà: l'uscita come unica via per trovare sé stessi.
- 29/04/26 Presentazione della figura di Giacobbe.
La lotta con l'angelo e il simbolismo della ricezione di un nome nuovo.
La lotta ascetica nel quotidiano: lettura della parabola dei talenti.
- 06/05/26 La classe compila il questionario di fine anno.
- 13/05/26 Presentazione del libro di Giosuè.
Il concetto di "libro storico" nel contesto biblico. Alcuni episodi: Raab la prostituta, l'attraversamento del Giordano, la battaglia di Gerico, la stele dell'alleanza posta sotto la quercia.
- 20/05/26 Gesù, verità incarnata.
Il "Quid est veritas" di Pilato.
La verità non è un concetto, ma un incontro.
- 22/05/26 Visita Museo di Spina
- 27/05/26 Presentazione e sottoscrizione del programma svolto nell'a.s.
Illustrazione della tematica principale dell'enciclica "Magnifica humanitas".
- 03/06/26 La classe partecipa all'iniziativa Scuola@2030.