

**LICEO STATALE “L. ARIOSTO” - Ferrara**

**PROFESSORESSA: Elena Fogli**

**MATERIA: Lingua e cultura Latina**

**CLASSE: 1B, indirizzo Classico**

**ANNO SCOLASTICO: 2025-2026**

| CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | COMPETENZE SPECIFICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>FONOLOGIA</u><br/>L'accento; divisione e quantità delle sillabe; leggi fonetiche.</p> <p><u>MORFOLOGIA</u><br/>La flessione nominale: il genere, il numero, il caso.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le cinque declinazioni</li><li>- Gli aggettivi della I e II classe; i gradi dell'aggettivo (comparativo e superlativo).</li><li>- Le declinazioni di alcuni aggettivi-pronomi (personali, riflessivi, possessivi determinativi, dimostrativi).</li><li>- Il pronome relativo.</li></ul> <p>Le coniugazioni verbali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il modo indicativo (tempo presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto), infinito, imperativo, participio presente e perfetto delle quattro coniugazioni.</li><li>- Il modo indicativo (tempo presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto), infinito, imperativo del verbo <i>sum</i>.</li><li>- La coniugazione deponente.</li></ul> <p><u>SINTASSI</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Posizione predicativa e attributiva.</li><li>- I principali complementi (complemento di mezzo, strumento, compagnia e unione, d'agente o di causa efficiente, causa, fine, tempo e luogo).</li><li>- Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto.</li><li>- Il dativo di possesso.</li><li>- La struttura della frase semplice.</li><li>- Consolidamento della sintassi della frase italiana in linea con la Programmazione dipartimentale di Italiano biennio; struttura della frase latina.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper leggere correttamente un testo in lingua latina;</li><li>• Saper descrivere con un linguaggio corretto e appropriato i dati morfologici e le strutture sintattiche della lingua latina;</li><li>• Riconoscere in una frase o in un testo i dati morfologici (morfologia del nome, dell'aggettivo e del verbo) e le strutture sintattiche (frase semplice e alcuni tipi di frase complessa), oltre ai nessi logici (concordanze) presenti all'interno dell'enunciato;</li><li>• Saper riconoscere analogie e differenze tra le caratteristiche morfologiche, sintattiche e lessicali del latino e dell'italiano;</li><li>• Saper collegare a determinati ambiti lessicali nozioni essenziali relative alla civiltà classica;</li><li>• Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino ed espressioni latine ancora vive nella lingua italiana;</li><li>• Usare in modo efficace il dizionario.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le proposizioni subordinate con il modo indicativo (temporale con dum e cum, causale).</li> <li>- Subordinata relativa e particolarità (nesso e prolessi del relativo)</li> <li>- Forme e usi del participio (funzione sostantivata, attributiva, congiunta e predicativa);</li> <li>- L'ablativo assoluto.</li> </ul> <p><u>LESSICO</u><br/>Etimologia delle parole in relazione con la lingua italiana.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Metodologie utilizzate

La metodologia utilizzata intende mettere al centro il testo latino nelle sue componenti sia contenutistiche che formali.

Metodi utilizzati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Lezione frontale
- Lezione dialogica
- Esercitazioni in classe con o senza l'uso del dizionario.

Strumenti adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti:

- Computer e LIM
- Schemi
- Mappe concettuali.

Strumenti e ausili didattici:

- Libri di testo
- Dizionari cartacei e online
- Siti internet
- Fotocopie.

### Verifiche

Primo quadrimestre:

- Due prove scritte;
- Una prova orale.

Secondo quadrimestre:

- Due scritti;
- Tre orali.

### **TESTO IN ADOZIONE:**

Flocchini N - Guidotti Bacci P -Flocchini A, Nuovo Latina Arbor (II) / Percorsi 1 + Grammatica + Laboratorio + Repertori Lessicali.

Ferrara 29/05/2026

Prof.ssa Elena Fogli