

LICEO GINNASIO STATALE LUDOVICO ARIOSTO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **Alessandro Piva**
MATERIA **Latino**

CL. V

SEZ. B

1. PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

La classe, composta da 18 allievi, risulta a prima vista non sempre partecipativa e interessata alle lezioni. Non sono presenti particolari problemi disciplinari, anche se è da notare una certa vivacità generale. La frequenza è costante.

2. COMPETENZE D'AMBITO E TRASVERSALI (CONOSCENZE E ABILITA')

Allargare gli orizzonti socio-culturali; formare una buona coscienza critica; educare al rispetto delle idee altrui e sollecitare forme di autovalutazione e confronto con gli altri. Acquisire e sviluppare capacità di osservazione, analisi, riflessione, sintesi; acquisire buone competenze traduttive; acquisire una buona padronanza della lingua italiana; elaborare le conoscenze del lessico, dei verbi e dei costrutti significativi della lingua latina per potenziare le abilità cognitive ed operative.

Riconoscere una tesi individuandone le argomentazioni. Distinguere e valutare interpretazioni diverse. Riconoscere gli elementi morfosintattici e giustificarne la presenza e l'uso nel testo. Riconoscere in modo autonomo le più importanti figure retoriche. Tradurre nel rispetto del senso, senza limitarsi a una resa meramente letterale del testo, motivando le scelte compiute. Esprimersi con pertinenza e proprietà di linguaggio. Operare collegamenti interdisciplinari. Esporre in modo consapevole una tesi motivando le proprie opinioni.

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER PERIODI

1° periodo: gerundio, gerundivo e perifrastica passiva; il periodo ipotetico; ripresa e completamento del sistema pronominale (usi del relativo, pronomi indefiniti, pronomi relativo-indefiniti); verbi difettivi (fio, fero, eo, volo, nolo e malo, edo); supino; costruzione dei verba timendi. Esercizi di contro-traduzione dall'italiano al latino.

2° periodo: sintassi dei casi (nominativo, accusativo, genitivo, dativo e ablativo); sintassi dei modi verbali (indicativo e congiuntivo); approfondimento di coordinazione e subordinazione. Esercizi di contro-traduzione dall'italiano al latino.

Lettura e commento di brani della letteratura latina con testo a fronte, da discutere in classe.

4. METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Si privilegerà la lezione dialogata e partecipata, ma si farà periodicamente ricorso ad esercizi di traduzione, organizzando la classe in laboratorio. Sarà lasciato inoltre spazio ai singoli alunni di esporre approfondimenti personali su materiale proposto dal docente.

5. MATERIALI DIDATTICI

G. B. Conte, D. Colombi, R. Ferri, *A scuola di latino. Lezioni 1 + 2 + Grammatica*
Materiale proposto dal docente

6. TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER PERIODO

Le verifiche saranno scritte ed orali, nel numero di almeno 2 verifiche scritte e 2 orali per periodo.

7. CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

Vedi griglia di valutazione del dipartimento di Lettere.

FERRARA, 25/10/2022

IL DOCENTE

Alessandro Piva