

**Classe IV A Liceo Classico
A.S.2022/2023**

Programmazione didattica annuale di latino

Per quanto concerne gli obiettivi, i metodi, le strategie didattiche, i criteri di verifica e di valutazione che costituiscono l'oggetto della programmazione del Consiglio di Classe, in particolare trattandosi di una classe iniziale, si rimanda al verbale n. 1 (Documento di programmazione iniziale in data 19/09/2022).

Le finalità generali, le competenze e gli obiettivi disciplinari specifici relativamente all'insegnamento del latino e del greco nel primo biennio, sono stati congiuntamente elaborati dagli insegnanti del Dipartimento di Discipline Classiche, ai cui documenti comuni si rimanda.

L'insegnamento delle lingue classiche risponde ad una sostanziale unità di obiettivi e finalità: esso, infatti, vuole fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi necessari alla comprensione dei testi latini e greci.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppare le capacità di astrazione e formalizzazione allenandosi ad acquisire un metodo di lavoro rigoroso, applicabile a tutti i campi del sapere.
- Essere in grado di riflettere sui fenomeni linguistici, acquisendo anche un lessico adeguato.
- Perfezionare attraverso l'attività di traduzione le competenze linguistiche relative all'italiano.

OBIETTIVI COGNITIVI

- Comprendere e tradurre semplici brani dal latino in italiano in particolare di tipo narrativo.
- Saper rendere il latino in un italiano accettabile.
- Individuare ed analizzare le strutture linguistiche.
- Saper confrontare le strutture latine con quelle italiane.
- Analizzare i principali rapporti di derivazione dal latino all'italiano.
- Acquisire un lessico di base sufficiente ad esprimere i principali aspetti del mondo culturale latino.
- Iniziare ad effettuare confronti con le strutture della lingua greca sapendone cogliere identità e differenze.

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

TRIMESTRE

Studio delle prime tre declinazioni, degli aggettivi di I° e II° classe; ripasso e studio dei principali complementi in italiano e della corrispettiva resa con i casi in latino. Studio dei tempi derivati dal tema del presente e del perfetto delle quattro coniugazioni attive e passive. Le subordinate all'indicativo causali, temporali, concessive.

PENTAMESTRE

Conclusione della morfologia del nome e delle sue particolarità, studio di tutti i tempi del congiuntivo attivo e passivo. Le subordinate all'infinito, soggettive, oggettive. Le funzioni di ut e cum seguiti dal congiuntivo. L'ablativo assoluto, il participio congiunto. I pronomi personali e dimostrativi. Le interrogative dirette ed indirette con i rispettivi pronomi. Le coniugazioni perifrastiche.

METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

Il lavoro si baserà essenzialmente sulla lezione frontale a cui si affiancheranno momenti di dibattito riguardo argomenti oggetto di studio, letture personali degli studenti. Sarà possibile integrare gli argomenti trattati in aula con supporti esterni di carattere cartaceo, informatico e servendosi anche di eventuali possibilità fornite dalla scuola di incontrare esperti di diversi settori. Tutto il materiale utilizzato sarà reso disponibile in un gruppo classroom ad uopo creato.

VERIFICA E VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono conformi a quelli definiti dal *Consiglio di Classe* nel Documento di Programmazione. Il Dipartimento di Discipline Classiche ha stabilito che il numero minimo delle prove scritte sarà di almeno due per il trimestre, e tre per il pentamestre.

Le valutazioni attribuite si collocheranno in un range due a dieci, dove il due indica un disorientamento molto evidente nella prova affrontata (in pratica consegna senza alcun svolgimento), mentre la valutazione massima sarà utilizzata per indicare situazioni di eccellenza. Si ricorda che il processo valutativo non è costituito da una semplice giustapposizione di numeri, ma da una pluralità di elementi che il docente avrà cura di segnalare nel corso dell'anno.

Per quanto riguarda la natura e la composizione delle prove scritte, esse saranno diversificate, allo scopo di verificare i diversi aspetti del lavoro. Nelle verifiche orali si riserverà spazio alla formalizzazione e all'applicazione delle regole di funzionamento delle lingue e alla capacità di riformulare le risposte agli esercizi proposti come consegna domestica senza alcun ausilio. Per tutte le prove verrà adottata la griglia di dipartimento o una specifica realizzata dal docente per le diverse tipologie di prova. Per ogni prova orale o scritta saranno sempre esplicitate oralmente dal docente la soglia di sufficienza e le conoscenze, abilità e se

possibile competenze che saranno oggetto di verifica . In sede di valutazione finale si prenderanno anche in considerazione anche l'interesse, la partecipazione e i progressi dimostrati.

ATTIVITA' INTEGRATIVE (Viaggi d'istruzione, visite a mostre,musei, istituzioni culturali ecc.)

Si prevede la visita al museo archeologico nazionale di Ferrara nell'ambito del lavoro di compresenza che ha come oggetto la fruizione consapevole della realtà museale attraverso lo studio e l'approfondimento dei contenuti relativi alla mostra per i cento anni dai ritrovamenti di Spina.

ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

Verranno organizzati durante il corso dell'anno, corsi di recupero sulla base delle difficoltà dimostrate dagli alunni e delle decisioni assunte dal consiglio di classe.Sarà, inoltre, cura del docente organizzare momenti di recupero collettivo, individuale o a gruppi all'interno del percorso annuale attraverso la modalità delle pause didattiche, dei lavori singoli domestici e dei lavori in gruppo domestici o in classe.

Sarà possibile, infine, usufruire dello sportello di sostegno e recupero con cadenza settimanale per colmare lacune ristrette e circoscritte, spesso dovute a qualche giorno di assenza o di impossibilità a seguire il lavoro d'aula.

Testo in adozione:

G. B. Conte – R. Ferri *A scuola di latino*. Teoria + Laboratorio 1, Le Monnier.

Ferrara, 31/10/2022

Il docente

Cristiano Saviato

