

LICEO STATALE L. ARIOSTO FERRARA

Piano di lavoro di EDUCAZIONE CIVICA

Classe 5 R

A.S. 2022/23

L'insegnamento dell'educazione civica si sviluppa attorno a tre nuclei tematici fondamentali :
Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.

COSTITUZIONE

Competenze

1. Partecipare al dibattito culturale e cogliere la complessità dei problemi.
2. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita.
3. Rispondere ai propri doveri di cittadino.

Abilità:

1. Esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello locale e generale.
2. Prendere coscienza delle situazioni del disagio giovanile nella società contemporanea.

SVILUPPO SOSTENIBILE :

Competenze

1. Adottare comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente.
2. Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza in coerenza con gli obiettivi di sostenibilità sancite a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
3. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici.
4. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Abilità

1. Sapersi impegnare efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune e pubblico.
2. Favorire il proprio benessere psicofisico, nonché essere in grado di condurre una vita attenta alla salute.

CITTADINANZA DIGITALE :

Competenze

1. Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Abilità

1. Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva.
2. Essere in grado di proteggere e gestire informazioni, contenuti, dati e identità digitale.

Dato il carattere trasversale dell'insegnamento dell' Educazione Civica, ciascun docente del Consiglio di classe svilupperà alcuni contenuti relativi ai nuclei evidenziati, per un totale di almeno 33 ore annuali. Verranno effettuate almeno due verifiche (scritte o orali) nel trimestre e nel pentamestre, i cui criteri di valutazione risultano espressi nella programmazione di ogni singolo docente. Per questo anno scolastico saranno le materie Diritto ed Economia politica, Scienze umane e Storia ad offrire il principale contributo all' Educazione civica, in quanto svilupperanno tematiche che, già presenti nelle proprie specifiche aree disciplinari, confluiscono anche nei nuclei A (Costituzione, diritto, legalità, solidarietà) e B (Sviluppo sostenibile, educazione ambientale) previsti appunto da Educazione civica.

Ferrara, ottobre 2022

La coordinatrice

Diana Visentini