

LICEO STATALE “ L. ARIOSTO” FERRARA

PIANO DI LAVORO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA a.s. 2022/23

CLASSE 5R indirizzo Scienze Umane opzione Economico-sociale

Prof.ssa DIANA VISENTINI

FINALITA'

Il presente piano di lavoro è elaborato sulla base della situazione di partenza della classe definita dal Consiglio nella seduta dedicata alla programmazione didattica; riflessioni e linee di indirizzo condivise in tale occasione costituiscono presupposto e punto di riferimento delle scelte disciplinari illustrate. Frequenti saranno i riferimenti a fatti e situazioni sia di natura politica sia di natura economica, riguardanti il nostro paese ma con uno sguardo rivolto anche al quadro internazionale, in quanto l'attualità è in grado di offrire molteplici occasioni e spunti per un significativo raccordo con le tematiche via via affrontate in corso d'anno: ciò potrà consentire agli studenti di accrescere la propria motivazione nello studio della disciplina e di acquisire una maggior consapevolezza della realtà complessa che li circonda e di cui sono parte attiva.

PERCORSO DI LAVORO

In particolare, il percorso disciplinare analizzerà il processo di formazione dello Stato italiano, la forma di governo monarchico-costituzionale, il regime totalitario fascista, attraverso le trasformazioni della forma di Stato e della forma di Governo; ed infine il contesto storico ed economico dell'Italia del secondo dopoguerra nella sua radicale trasformazione da paese arretrato e distrutto dalla guerra e dalla dittatura fascista, a nazione industrializzata e democratica.

Questa impostazione, oltre che costituire verifica concreta dei concetti studiati, risponde anche all'obiettivo, comune alle altre discipline di indirizzo, di concorrere alla comprensione della società nella sua organizzazione complessa, nei suoi cambiamenti anche a livello istituzionale; il Diritto e l'Economia come Scienze sociali si pongono pertanto quale risposta a bisogni relativi a contesti storici determinati.

La disciplina pertanto contribuisce in maniera determinante al raggiungimento degli obiettivi di Educazione Civica, in particolare relativamente al nucleo A Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

CONTENUTI

DIRITTO

Evoluzione storica del concetto di Stato: dallo Stato monarchico - liberale allo Stato democratico moderno, attraverso l'esperienza dello Stato totalitario; il periodo fascista.

La formazione dello Stato italiano: la nascita della Repubblica e della Costituzione repubblicana; dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana.

Democrazia diretta e rappresentativa. La struttura della Costituzione.

Le linee fondamentali del vigente sistema costituzionale.

L'ordinamento della Repubblica: il corpo elettorale, il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, la Magistratura, la Corte Costituzionale. Formazione, composizione, principali funzioni degli organi e loro rapporti.

La Pubblica Amministrazione: principali funzioni e principi costituzionali.

Le autonomie locali: le regioni e le leggi regionali. I Comuni e i loro organi.

I rapporti tra gli Stati e l'ordinamento internazionale: cenni.

L'Unione europea: le origini storiche e le tappe. La struttura e gli organi principali dell'UE. Le fonti del diritto comunitario. La Carta dei diritti fondamentali dell'UE. La cittadinanza europea.

ECONOMIA

Il sistema economico italiano e il ruolo dello Stato in economia: il concetto di Stato sociale e l'economia mista.

Le funzioni economiche dello Stato: spese pubbliche ed entrate pubbliche. I tributi.

Il bilancio pubblico: deficit e debito pubblico.

La programmazione economica.

La previdenza sociale e il terzo settore.

I rapporti economici internazionali: libero scambio e protezionismo.

La bilancia dei pagamenti e la bilancia commerciale.

Le nuove dimensioni dei rapporti internazionali: il fenomeno della globalizzazione.

Vantaggi e svantaggi. Il ruolo delle multinazionali. La new economy.

Il sistema monetario internazionale e i rapporti monetari tra gli Stati: operazioni di cambio e regimi di cambio. Il Fondo monetario internazionale e la Banca mondiale.

Il sistema monetario europeo e le altre politiche comunitarie (agricola, ambientale e di sicurezza comune).

Il mercato unico e la moneta unica. La Banca centrale europea e le sue funzioni. La crisi dell'area euro.

Le politiche economiche: monetaria, fiscale, dei redditi; la politica sociale.

ABILITA'/COMPETENZE

Saper esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica

Conoscere la nascita e l'evoluzione dello Stato moderno

Conoscere la storia costituzionale dello Stato italiano

Saper individuare la pluralità degli esiti possibili dei fenomeni economici e la responsabilità delle scelte di politica economica

Saper utilizzare le conoscenze teoriche ai fini di una lettura consapevole della realtà socio-politica ed economica contemporanea

STRATEGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DI LAVORO

Sarà prevalente la lezione dialogica per rafforzare negli studenti la capacità di analisi critica dei vari fenomeni sia giuridici sia di carattere economico. La lezione frontale servirà per presentare i temi da trattare, per il loro raccordo e la concettualizzazione. La metodologia prevede l'uso del testo inteso come fonte diretta di informazioni. Il ricorso a tipologie diverse di strumenti di lavoro (Costituzione, articoli di legge, articoli di quotidiani, voci di dizionari, saggi brevi, grafici, tabelle, visione di film e video, utilizzo della LIM ecc) intende stimolare negli studenti la capacità di ricerca e analisi critica.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Al fine di accertare le conoscenze e le abilità/competenze acquisite, controllare l'efficacia della didattica, i ritmi di apprendimento individuali e collettivi, si utilizzeranno i seguenti strumenti di verifica e criteri di valutazione

Strumenti di VERIFICA

Dialogo e partecipazione alla discussione organizzata

Analisi orale e scritta di testi e documenti di varia tipologia

Prove strutturate e semi strutturate

Accertamento sull'utilizzo consapevole del lessico specifico, sia giuridico, sia economico

Le prove orali in particolare, saranno orientate a sviluppare negli studenti la capacità di esporre in modo chiaro, coerente ed argomentato i vari temi trattati.

Criteri di VALUTAZIONE

Risultati delle verifiche orali e scritte (almeno due verifiche, una scritta ed una orale per ciascun periodo)

La valutazione sommativa finale terrà conto non solo dei risultati ottenuti nelle singole verifiche scritte e orali, ma anche dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dell'interesse manifestato, dell'impegno nello studio e della partecipazione degli studenti alle varie attività proposte dal docente.

FERRARA, Ottobre 2022