

## PIANO DIDATTICO INDIVIDUALE

«Oggi ai filosofi piace molto di più ricercare che trovare, piace di più domandare che avere risposte, vorrebbero continuare a domandare sempre, senza avere mai nessuna risposta, continuare a cercare sempre, senza trovare mai niente, perché sembra che l'atteggiamento del domandare, del cercare, sia un atteggiamento più nobile. [Ma] il cercare fine a se stesso non è sincero, perché chi cerca veramente, cerca per trovare» (Enrico Berti)

**Docente:** Gabriele Rasconi

**Classe:** 4M

**Disciplina:** Filosofia

**Anno scolastico:** 2022-23

### Competenze, abilità e conoscenze

Competenze europee	Competenze disciplinari	Contenuti fondamentali*
Comunicazione nella madrelingua e in eventuali altre lingue o codici linguistici	Espressione corretta sul piano sintattico e grammaticale Utilizzo del lessico specifico della disciplina	<p>I contenuti previsti per il quarto anno scolastico, in ampia parte coincidenti con la filosofia moderna, saranno organizzati in due ampi moduli.</p> <p>1) Per favorire l'interdisciplinarietà con l'insegnamento della storia, si sceglie di affrontare all'inizio dell'anno scolastico il pensiero <i>politico</i> moderno, ossia le filosofie di Hobbes (assolutismo), Locke (liberalismo) e Rousseau (democrazia), ed eventualmente l'illuminismo.</p> <p>2) Il lavoro proseguirà quindi con la trattazione di temi <i>metafisici</i> e <i>gnoseologici</i>, quali:</p> <p>la filosofia scolastica (Anselmo e Tommaso);</p> <p>l'umanesimo, la rivoluzione scientifica e Galilei;</p> <p>Descartes;</p> <p>l'empirismo (Locke, Hume, eventualmente Berkeley);</p> <p>Kant (<i>Critica della ragion pura</i>), la cui filosofia potrà essere introdotta prendendo le mosse dall'illuminismo.</p>
Imparare a imparare	Sviluppare l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale Avviare la valutazione di diverse rappresentazioni e comprensioni del mondo e il confronto fra diverse tesi interpretative	
Competenze sociali e civiche	Comprensione del cambiamento e della diversità dei sistemi e delle strutture di pensiero in una dimensione diacronica e sincronica	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Impostare la capacità di prendere decisioni a tutti i livelli	
Consapevolezza ed espressione culturale	Impostare la rielaborazione ed esposizione dei temi acquisiti in modo articolato Sviluppare la capacità di argomentare una tesi	

\* Tutti i contenuti concorrono all'acquisizione delle competenze europee e disciplinari

**Metodi e strumenti didattici**

Lezione frontale; lettura e spiegazione di alcuni testi ed eventualmente di ampia parte di un'opera filosofica; dialogo.

**Modalità di verifica e valutazione**

Due prove nel trimestre (una orale, una scritta) e tre nel pentamestre.

Ferrara, 7 novembre 2022

Gabriele Rasconi