

## PIANO DIDATTICO INDIVIDUALE

«Ogni istruzione vera, se vuole, può essere ed è un'educazione civica» (Ernesto Galli della Loggia)

**Docente:** Gabriele Rasconi

**Classe:** 4M

**Disciplina:** Storia

**Anno scolastico:** 2022-23

### Conoscenze, abilità e competenze

Competenze europee	Competenze disciplinari	Contenuti fondamentali*
Comunicazione nella madrelingua e in eventuali altre lingue o codici linguistici	Espressione corretta sul piano sintattico e grammaticale; Utilizzo del lessico specifico e delle categorie interpretative della disciplina	L'anno scolastico, dedicato alla trattazione della seconda età moderna e della prima età contemporanea, ruoterà attorno ad alcuni nuclei tematici.
Imparare a imparare	Avviare alla discussione critica e al confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni; avviare alla collocazione di ogni evento nella giusta successione cronologica	<u>Istituzioni e poteri</u> : assolutismo, liberalismo e democrazia tra libertà e uguaglianza. Dall'assolutismo alle reazioni a questo: la «rivoluzione occidentale» del Sei-Settecento (rivoluzioni inglesi, americana, francesi).
Competenze sociali e civiche	Comprensione della diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica; Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere le radici del presente; Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società	<u>Nazione</u> : l'età napoleonica e la Restaurazione; il problema della nazionalità; il Risorgimento italiano, l'Italia unita e lo sviluppo dello Stato italiano sino alla fine del XIX secolo; l'unificazione tedesca.
Consapevolezza dei valori etici nel pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi (spirito di iniziativa e imprenditorialità)	Impostare la capacità di prendere decisioni a tutti i livelli, da quello locale a quello generale	<u>Economia e società, dentro e fuori Europa</u> : le rivoluzioni industriali; industria e classe operaia; la questione sociale e il movimento operaio; l'imperialismo e il nazionalismo.
Consapevolezza ed espressione culturale	Impostare la rielaborazione ed esposizione dei temi acquisiti in modo articolato e attento alle loro relazioni	

\* Tutti i contenuti concorrono all'acquisizione delle competenze europee e disciplinari

**Metodi e strumenti didattici**

Lezione frontale; lettura e spiegazione di alcuni documenti; eventuale lettura di ampia parte di un'opera storiografica; dialogo.

**Modalità di verifica e valutazione**

Due prove nel trimestre (una orale, una scritta); tre prove nel pentamestre.

Ferrara, 7 novembre 2022

Gabriele Rasconi