

Liceo Classico “L:Ariosto”-Ferrara
Piano di lavoro individuale di italiano
Classe 4M, indirizzo scientifico
Anno scolastico 2022-2023

TESTI IN ADOZIONE

C. Bologna, *Letteratura visione del mondo*, vol 1 e 2, ed. Loescher

Dante, *La divina commedia, Purgatorio* edizioni consigliate Palumbo e Bruno Mondadori.

PREMESSA GENERALE

Si premette che le indicazioni programmatiche inserite in apertura del Piano di Lavoro sono in linea con quanto fissato dal consiglio di classe in merito, impostazione, metodi, contenuti, tipi di verifica e modalità agli obiettivi transdisciplinari del consiglio di classe, con riferimento sia agli obiettivi socio-affettivi sia a quelli cognitivi sia alle abilità di studio.

L'insegnamento dell'Italiano nella classe 4M (che ho ricevuto in questo anno scolastico) verrà svolto secondo le linee tracciate dal piano di lavoro discusso e concordato dagli insegnanti del Dipartimento di Italiano del secondo biennio e quinto anno e seguendo il tema del consiglio di classe “

- **OBIETTIVI DIDATTICI**

Si rimanda agli obiettivi del secondo biennio contenuti nella programmazione di Dipartimento.

- **OBIETTIVI MINIMI** si veda quelli comuni del dipartimento

- **SCRITTO:**

Lo studente produce testi corretti nell'ortografia, nella morfosintassi, coerenti con lo scopo comunicativo e coesi nella struttura logica, usa un lessico appropriato, affronta in modo accettabile le tipologie scritte previste (analisi del testo e avvio al testo argomentativi).

ORALE

Lo studente conosce gli argomenti di studio della storia letteraria (da Dante ad Ariosto), li riferisce in modo chiaro con lessico semplice, appropriato. Sa individuare i concetti-chiave, sa fare collegamenti e confronti, dimostra di saper analizzare negli aspetti base i testi degli autori proposti.

METODOLOGIA DIDATTICA

Metodologia di lavoro prevista per particolari argomenti/moduli/attività

Lezione frontale; lezione partecipata; analisi testuale guidata e autonoma; produzione di analisi testuali e testi argomentativi; questionari, contenuti digitali integrativi.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Manuale in adozione; testi di lettura; dispense; appunti dalle lezioni; altri testi di consultazione; letture critiche; mappe concettuali; contenuti digitali integrativi.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Trimesre almeno due prove (orale e scritto); Pentamestre almeno tre prove (orale e scritto)

Criteri e griglie di valutazione

Si rimanda alle griglie approvate in sede di dipartimento.

LINEE PROGRAMMATICHE INDIVIDUALI

Si precisano di seguito le Unità che si prevede di sviluppare nella classe 4M.

- 1) Lettura e analisi di testi di autori inseriti nel percorso letterario della seconda classe del secondo biennio (dal Manierismo a Manzoni) con parallelismi fra autori italiani ed europei.
- 2) Scelta mirata di testi di autori relativi ai percorsi concordati dal Consiglio di classe della 4M.
- 3) Nozioni di storiografia letteraria, senza mai distaccarsi dal concetto di centralità del testo.
- 4) Modernità e attualità della *Commedia* (in particolare *dal Purgatorio e dal Paradiso*) di Dante con lettura mirata dei canti che seguano un percorso tematico
- 5) Approccio guidato alla lettura di testi del Novecento e alla critica letteraria.
- 6) Lavori di scrittura per esercitare la classe alle varie tipologie di scrittura, in particolare analisi di testi letterari e testo argomentativo.
- 7) PCTO. La globalizzazione (prosecuzione del percorso).

EDUCAZIONE CIVICA

La disciplina cercherà di attualizzare alcuni temi ed autori affrontati durante l'anno scolastico. In particolare si affronterà : il rapporto fra scienza e fede (Galilei); il problema linguistico come unità politica (Dante e Manzoni).

Ferrara 30/10/2022

L'insegnante
prof.ssa Milvia Tumiatì