

LICEO CLASSICO ARIOSTO

PROGRAMMA DI STORIA

A.S. 2022/23

CLASSE 3N (LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE)

PROFESSORE PAOLO VESPUCCI

Il percorso si svolgerà lungo alcune periodizzazioni fondamentali secondo le indicazioni generali della programmazione del Dipartimento e secondo gli obiettivi stabiliti dal Consiglio di Classe.

### **Programmazione iniziale:**

- Le vicende dell'Impero carolingio e la sua fine, la nascita del Sacro Romano Impero Germanico (Ottone e i suoi successori) e le spedizioni dei normanni (Inghilterra e Sud Italia)
- La riforma della Chiesa (i problemi interni, le questioni morali e politiche, simonia e nicolaismo, il monachesimo e i movimenti laicali, Niccolò II), la lotta per le investiture (Gregorio VII e il suo progetto, scontro con Enrico IV, il Concordato di Worms), lo Scisma d'Oriente e i suoi caratteri
- I mutamenti istituzionali e le monarchie europee dopo l'anno Mille. Il processo di ricomposizione del potere dopo l'XI secolo (le azioni in campo politico, amministrativo e religioso dei sovrani), la dinastia dei Capetingi in Francia (Filippo II Augusto e la battaglia di Bouvines, la struttura del regno e l'azione del sovrano), l'Inghilterra dei Plantageneti e la Magna Charta, la dominazione normanna nel Sud Italia, i regni iberici e le diverse fasi della Reconquista
- Le trasformazioni socio-economiche dopo l'anno Mille. La crescita demografica, le innovazioni in campo agricolo, la crescita dei commerci, la nascita dei comuni (cause, caratteri e struttura istituzionale del comune, la riscoperta del diritto e la nascita delle università, l'espansione nel contado, i cambiamenti sociali e politici all'interno dei comuni, il podestà, ulteriori evoluzioni, le repubbliche marinare)
- Le crociate e il mondo orientale. La situazione all'interno dell'impero bizantino, l'espansione dei turchi selgiuchidi, le prime crociate (cause, caratteristiche, il concetto di pellegrinaggio armato, le prime crociate, la nascita degli ordini monastico-cavallereschi, le altre crociate), l'impero mongolo di Gengis Khan
- Federico Barbarossa e lo scontro con i Comuni. La politica di Federico I, la discesa in Italia, la Dieta di Roncaglia (Constitutio de regalibus), la battaglia di Legnano e la pace di Costanza

- Federico II. L'ascesa al potere, lo scontro con Ottone di Brunswick, la politica in Germania e nel Sud Italia, la corte, lo scontro con i papi, la lotta contro i comuni, la fine del sogno imperiale, il Sud Italia tra angioini e aragonesi
- La Chiesa e i movimenti eretici. Innocenzo III e la teocrazia papale, il IV Concilio Lateranense, i movimenti eretici (valdesi e catari), crociata contro gli albigesi
- La crisi del '300 e la peste. I motivi scatenanti, le carestie, i limiti del sistema economico medievale, la peste, conseguenze dell'epidemia, trasformazioni sociali ed economiche
- Crisi della Chiesa. Scontro tra Filippo il Bello e papa Bonifacio VIII, la cattività avignonese, il Grande Scisma d'Occidente, il conciliarismo, ripresa del papato
- La Guerra dei Cent'anni. Cause e motivi, i principali fatti, la vicenda di Giovanna d'Arco, conclusione e conseguenze del conflitto
- Lo sviluppo delle potenze europee tra '300 e '400. Gli sviluppi politico-istituzionali delle monarchie nazionali (Inghilterra, Francia e regni iberici) e dell'Impero (Bolla d'Oro e ascesa degli Asburgo)
- Rivolte del Trecento. Cause generali, rivolte urbane (tumulto dei ciompi), rivolte contadine (la jacquerie e rivolta inglese), conseguenze
- Signorie e Stati territoriali. Passaggio dai comuni alle signorie, le principali signorie italiane, sviluppo degli Stati regionali, conflitti tra gli Stati italiani, la Pace di Lodi, la riunificazione aragonese del Sud Italia
- Umanesimo e Rinascimento. Caratteri generali, riscoperta del mondo classico, gli umanisti, la nascita della filologia, la donazione di Costantino, il fiorire delle arti, l'invenzione della stampa, il mecenatismo
- Turchi ottomani. Nascita dello Stato Ottomano, espansione territoriale del XIV secolo, l'insediamento nella penisola balcanica, la conquista di Costantinopoli, la nascita dell'Impero, caratteri della società ottomana, politica religiosa, il potere del sultano, scontro con il mondo europeo
- Nascita dello Stato russo. Dominio dell'Orda d'Oro, Ivan III e la nascita dell'Impero, Mosca come "Terza Roma", Ivan IV e l'espansione territoriale
- La stagione delle esplorazioni. Cause e motivi, il Portogallo e la dinastia degli Aviz, innovazioni tecniche, tappe dei viaggi portoghesi, la nuova via delle spezie, caratteri dell'Impero portoghese, la scoperta dell'America e i viaggi di Colombo, Amerigo Vespucci, Magellano e la circumnavigazione del globo
- Colonizzazione dell'America e conseguenze. Il Trattato di Tordesillas, la creazione di nuove istituzioni coloniali, le imprese dei conquistadores (Cortes e Pizarro), lo scambio tra Europa e America, politica di sfruttamento, il dibattito sugli indios (De Las Casas e Sepulveda), atteggiamento della Chiesa verso il Nuovo Mondo, la politica economica della Spagna nel '500, i viaggi di esplorazione di inglesi e francesi
- Guerre d'Italia e Carlo V. Cause delle guerre, Carlo VIII, la Repubblica di Savonarola, la Lega antrifrancese, Luigi XII, Giulio II, la Lega di Cambrai, la Lega Santa, Leone X, Francesco I, la pace di Noyon, la politica di Massimiliano I, l'ascesa di Carlo V, seconda fase delle guerre d'Italia, Clemente VII, pace di Madrid, sacco di Roma, pace di Barcellona e pace di Cambrai, l'ultima fase delle guerre d'Italia,

l'abdicazione di Carlo V, la pace di Cateau-Cambresis, l'Europa orientale (Polonia, Ungheria e Boemia)

- La Riforma di Martin Lutero. Corruzione nella Chiesa, esigenze di riforma, V Concilio Lateranense, vendita delle indulgenze, Martin Lutero, critica alla Chiesa, le 95 tesi, la scomunica, la Dieta di Worms, Federico il Saggio, le componenti estremiste, Thomas Munzer, la rivolta dei contadini, la Confessio Augustana, scontro con Carlo V, la Lega di Smalcalda, i tentativi di riconciliazione, la pace di Augusta e la libertà religiosa, la riforma svizzera (Zwingli e Calvino) e lo scisma anglicano

- Riforma cattolica e Controriforma. La Chiesa Cattolica di fronte alla Riforma, il Concilio di Trento, i nuovi ordini religiosi, la conquista delle campagne e il disciplinamento sociale, la crescita dell'intolleranza (eretici, streghe ed ebrei), lo sviluppo della scienza e della cultura nel '500

- I poteri, la società, lo Stato del '500. L'assetto politico dell'Europa del '500, diritti, privilegi e gerarchie sociali, la famiglia, le comunità, i corpi rappresentativi, la tassazione, l'esercito e le trasformazioni militari, la burocrazia, sovrano, corte e consigli

Eventuali altri nuclei tematici saranno affrontati sulla base delle disponibilità in termini di orario.

### **Bibliografia utilizzata:**

- C. Ciccopiedi; V. Colombi; C. Greppi; M. Meotto, *Le trame del tempo. Dall'anno Mille alla metà del Seicento*, Gius. Laterza & Figli, 2022, Bari-Roma

- Eventuali materiali multimediali

### **Criteri di valutazione:**

Si seguiranno le indicazioni generali stabilite dal Consiglio di classe. La valutazione si svolgerà tramite verifiche orali. Potranno essere previste verifiche scritte.

### **Competenze e obiettivi da raggiungere:**

Competenze europee: comunicazione nella madrelingua e in eventuali altre lingue o codici linguistici; imparare a imparare; avviare la valutazione di diversi tipi di fonti storiche e il confronto fra diverse tesi interpretative; competenze sociali e civiche; consapevolezza dei valori etici nel pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi (spirito di iniziativa e imprenditorialità); consapevolezza ed espressione culturale.

Competenze disciplinari: espressione corretta sul piano sintattico e grammaticale, utilizzo del lessico specifico della materia; avviare la valutazione di diversi tipi di fonti storiche e il confronto fra diverse tesi interpretative; comprensione della diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica; impostare la capacità di prendere decisioni a tutti i livelli, da quello locale a quello generale;

partecipare in modo attivo alla vita della scuola; impostare la rielaborazione ed esposizione dei temi acquisiti in modo articolato.

### **Metodi e strumenti didattici:**

Lezione frontale; utilizzo della lim per la presentazione di slides; lettura e spiegazione di alcuni documenti storici; dibattito; utilizzo di materiali multimediali (video, film, documentari, prodotti seriali) per inserire il discorso storico all'interno di linguaggi differenti.

### **Educazione civica:**

Per l'insegnamento dell'educazione civica si seguiranno le indicazioni ministeriali e ciò che è stato stabilito dal Dipartimento e dal Consiglio di classe, rintracciando all'interno della programmazione delle tematiche pertinenti da approfondire durante il corso dell'anno.

Ferrara, 12 ottobre 2022

L'insegnante

Paolo Vespucci