

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" – FERRARA

A.S. 2022-2023

CLASSE 2T IND. LINGUISTICO

DOCENTE: MONICA GIORI

PIANO DI LAVORO DI GEOSTORIA

LIVELLI DI PARTENZA.

L'insegnante segue la classe 2T dallo scorso anno e pertanto non ha eseguito un test sui prerequisiti, ma ha effettuato un ripasso degli ultimi argomenti trattati in prima, insistendo in particolare sulla capacità di:

- collocare in ordine cronologico gli eventi più importanti;
- selezionare le informazioni principali;
- conoscere ed usare correttamente il lessico della disciplina.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO.

Con lo studio della Storia gli alunni si esercitano all'ordine, alla precisione, alla correttezza, all'uso consapevole di un linguaggio specifico, e apprendono la capacità di esprimersi con pertinenza rispettando l'ordine logico e i rapporti tra le cause e i loro effetti. Inoltre imparando a selezionare i dati e a schematizzare il testo di studio, obiettivi trasversali validi anche per le altre discipline, migliorano il loro metodo di studio.

Tenendo in considerazione gli obiettivi disciplinari stabiliti nel documento di programmazione del Dipartimento di Storia e Geografia del primo Biennio, per raggiungere gli obiettivi didattici del Consiglio di Classe, nello studio della Storia gli alunni dovranno acquisire le seguenti competenze:

- saper collocare un evento nel tempo e nello spazio;
- saper selezionare i dati e schematizzare il testo di studio;
- saper ragionare sulla storia e individuare soggetti e cause;
- saper usare il lessico specifico della disciplina.

METODI DI INSEGNAMENTO.

Per raggiungere gli obiettivi socio-affettivi e cognitivi prefissati, oltre alla lezione frontale e/o dialogata per educare i ragazzi all'ascolto e alla corretta esposizione orale, si potranno eseguire:

- approfondimenti (individuali o di gruppo) su argomenti proposti dagli alunni o dall'insegnante, per sviluppare l'interesse e la motivazione allo studio;
- piccoli lavori di gruppo (costruzione di tabelloni, schede) per favorire la collaborazione con i compagni;
- letture di articoli o brevi saggi per sviluppare la capacità di selezionare le informazioni e riassumere un testo;
- esercizi scritti e orali per consolidare le conoscenze e potenziare la capacità di scrittura ed esposizione.

CONTENUTI.

Durante l'anno scolastico si prevede di affrontare i seguenti contenuti:

TRIMESTRE:

- Gli Etruschi
- Le origini di Roma
- Dalla fine dell'età monarchica alla Repubblica
- La conquista del Mediterraneo
- La fine della Repubblica romana.
- Ottaviano e l'organizzazione dell'Impero.

PENTAMESTRE

- L'Impero romano nei primi due secoli.
- La crisi del III secolo d. C. e l'età tardo – antica.
- La fine dell'Impero romano.
- I regni romano-barbarici
- L'Alto Medioevo.
- Il feudalesimo

Per quanto riguarda la GEOGRAFIA, di tratteranno argomenti sulla base di agganci tematici con la storia e con le questioni di cittadinanza più attuali.

STRUMENTI DI LAVORO.

Libri di testo: F. AMERINI- E. ZANETTE, *MUNDUS*, VOL. 1, PEARSON, 2019.

Altri strumenti: atlante storico, articoli di giornale, fotocopie, sussidi audiovisivi (video di argomento storico e archeologico) e informatici (presentazioni in ppt), lavagna interattiva, piattaforme didattiche, piattaforma di istituto.

VERIFICA E VALUTAZIONE.

Saranno effettuate verifiche formative e sommative sia orali che scritte (al termine di macroargomenti) così da accertare le conoscenze e le competenze acquisite, per predisporre eventuali attività di recupero. Per la valutazione sommativa si terranno in considerazione le conoscenze e le competenze acquisite, la pertinenza delle risposte, la proprietà lessicale, l'impegno in classe e a casa, la puntualità delle consegne, la tenuta del quaderno di lavoro, il comportamento verso i compagni e l'insegnante. Le valutazioni saranno espresse in decimi e terranno conto dei criteri di valutazione stabiliti dal Dipartimento. Sono previste almeno n. 2 prove per il trimestre e tre per il pentamestre.

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO.

Gli interventi correttivi durante lo svolgimento del programma saranno preferibilmente curricolari e volti al recupero dei contenuti e al completo raggiungimento delle competenze.

Ferrara, lì 05\11\2022

**L'insegnante.
Prof.ssa Monica Giori**

—