Liceo "L. Ariosto"- Ferrara
a. s. 2022-2023
Classe 1R
Programmazione iniziale di Educazione civica

In occasione del consiglio di classe iniziale della 1R, tenutosi in data 26 settembre 2022, i docenti del consiglio hanno stabilito una programmazione condivisa per la disciplina di Educazione civica, che viene sintetizzata nella tabella sottostante.

Si riepilogano qui i nuclei tematici della disciplina, in accordo con le linee guida ministeriali:

A. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni…) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

B. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

C. CITTADINANZA DIGITALE
Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

Disciplina	Trimestre	Pentamestre
Diritto ed economia	Cittadinanza attiva: le regole della convivenza civile. Le regole e i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro paese	
Storia	Uguaglianza e libertà nel mondo antico	
Scienze umane		Il concetto di identità sociale; le relazioni e le dinamiche all'interno del gruppo.
Scienze motorie		Relazione tra test d'ingresso e test d'uscita per la salute personale
Inglese		Towards Responsible and Active Citizenship (Agenda 2030); Citizens, Communities and States; The Power of Symbols; New Communities: Virtual Communities and Virtual Identities; Education and Active Citizens.
Francese		La netiquette e il comportamento in rete
Scienze		Approfondimento sull'utilizzo delle risorse rinnovabili.

Nel trimestre verranno trattati principalmente i temi relativi all'ambito della Costituzione e ai temi del diritto e della legalità, sia in relazione al presente sia nell'ottica della comparazione storica, per

cogliere lo svolgimento in senso diacronico di temi quali la libertà, l'uguaglianza e la cittadinanza. Nel pentamestre verranno invece trattati temi inerenti ai nuclei concettuali dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza digitale. Il consiglio di classe in modo particolare sottolinea la necessità di soffermarsi sul tema dell'educazione digitale e del contrasto al cyberbullismo, dato che i problemi inerenti al cattivo uso delle risorse digitali possono manifestarsi precocemente fin dal primo biennio.

Ferrara, 15 ottobre 2022

Il coordinatore
Guido Antonioli