LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2022-2023

CLASSE e SEZIONE 1 R INDIRIZZO Economico-sociale

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: Scienze Umane (Psicologia)
DOCENTE: Prof Letizia Iannotta
LIBRI DI TESTO: Rega ,Nasti, Essere Umani
EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):

La presente programmazione fa riferimento a:
1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI Scienze Umane delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Scienze Umane; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 23 Settembre 2022

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

1) **Che cosè la psicologia ? lezioni introduttive della materia**

   a) **Le origine : la filosofia**
   b) **Psicologia ingenua e psicologia scientifica**
   c) **Il contesto storico e il carattere scientifico**
   d) **Il metodo empirico sperimentale**
   e) **Lettura per questa introduzione alla materia :Daco, Perché la psicologia è all'ordine del giorno?**

2) **Come percepiamo la realtà ?**
   a)la percezione tra mente e mondo
   b)differenza tra sensazione e percezione
   c)l'architettura della percezione
   d) il cervello , scheda tecnica e funzionamento
   c) i neuroni a specchio , approfondimento sul ternmine Empatia
   d) le neuroscienze
   e)percezione e schemi della Gestalt
   f)la percezione della profondità

3) **Le illusioni percettive**

   a)gli errori nella percezione
   b)i deficit percettivi
   c) disturbi della percezione
   d9la differenza tra allucinazioni e allucinosi

4) **Come impariamo ? le teorie sull'apprendimento**

   a) **Le diverse modalità di apprendimento**

b) I riflessi innati , approfondimento sui temi e differenze tra innato e appreso , primario e secondario , genetica e ambiente
c) Pavlov e i riflessi condizionati
d) L'esperimento del Cane di Pavlov , utilizzo del lessico appropriato
e) Il comportamentismo di Watson
f) L'apprendimento per tentativi ed errori
g) Il condizionamento operante di Burrus (la Skinner box)
h) L' apprendimento latente di Tolman
i) Che cosa sono le mappe concettuali ?
j) L'apprendimento intelligente di Kohler
k) L'apprendimento per osservazione di Bandura

5) La motivazione

a) Definizione di motivazione
b) I fattori motivazionali
c) La piramide dei bisogni di Maslow , approfondimento sulla piramide dei bisogni trasformata da ogni studente in ordine gerarchico di importanza
d) Le attribuzioni di significato
e) Motivazione intrinseca ed estrinseca , quale la migliore e perché
f) Le scelte a rischio
g) Spinti dalla fiducia o dalla paura (contributo per educazione civica e obiettivo Imparare ad imparare)
h) Per quali ragioni si studia ? padronanza e prestazione

6) Le emozioni

a) Che cosa sono le emozioni ? le fasi del processo emotivo
b) Come sono fatte le emozioni
c) Emozioni e motivazioni

DOCUMENTI E FONTI (sono state svolte letture del testo e voci per arricchire il lessico sempre dal sito Treccani .it)

Per il primo anno si lavora trasversalmente ai contenuti soprattutto sulle seguenti competenze :

- competenza alfabetica funzionale : saper comunicare in forma orale e scritta in relazione alla nuova disciplina attraverso analisi testi ma soprattutto per arricchire il lessico che diventa specifico ,lavoro sulle letture del manuale per la comprensione del testo

- competenza matematica : saper analizzare e riportare in modo esatto gli esperimenti svolti in psicologia

- competenza digitale : saper utilizzare internet consapevolmente citando le fonti , saper cercare temi e concetti attraverso il motore di ricerca

Ferrara, 3 Novembre 2022

Prof.ssa Letizia Iannotta