Liceo "L. Ariosto"- Ferrara
a. s. 2022-23
Classe 1Q
Programmazione iniziale
Insegnante: Guido Antonioli - disciplina: Storia e geografia

Obiettivi cognitivi e disciplinari:

- conoscere e utilizzare i linguaggi specifici della storia e della geografia;
- leggere e comprendere diverse tipologie di fonti;
- conoscere le vicende storiche del periodo compreso nell'arco cronologico del programma svolto;
- saper approfondire i fatti storici in chiave critica, individuando i nessi causali e mettendoli in collegamento tra loro;
- cogliere il nesso esistente tra i fatti storici e le loro precondizioni geografiche;
- saper individuare i concetti di carattere politico/giuridico relativi alle principali istituzioni, cogliendone lo sviluppo diacronico verso il presente.

Contenuti:

1. La preistoria e il processo di ominazione. Dal paleolitico al neolitico.
2. La rivoluzione agricola del neolitico e l'introduzione della metallurgia.
3. Le civiltà mesopotamiche; i sumeri e gli accadi. Il codice di Hammurabi.
4. La civiltà egiziana; l'influenza del Nilo e i caratteri della società egiziana. La testimonianza storiografica di Erodoto.
5. Gli imperi degli Hittiti e degli assiro-babilonesi.
6. La civiltà guerriera dei micenei.
7. I fenici: i commerci e lo sviluppo delle tecniche navali.
8. La Palestina e il popolo ebraico; il monoteismo e la Bibbia.
9. La Grecia nell'età arcaica. La nascita delle poleis e il fenomeno della colonizzazione.
10. Le guerre persiane; la civiltà greca al suo apogeo (V sec. a. C.); l'evoluzione di Atene e Sparta e i rispettivi assetti istituzionali.
11. La guerra del Peloponneso e la crisi della polis.
12. Il declino della Grecia e l'ascesa della Macedonia. Da Filippo ad Alessandro Magno.
13. L'impero di Alessandro e i caratteri della civiltà ellenistica.
14. Le origini di Roma e l'età monarchica.
15. L'avvento della repubblica e la conquista dell'Italia. Lo scontro sociale tra patrizi e plebei.
16. Le guerre puniche e la supremazia di Roma nel Mediterraneo.
17. Le riforme dei Gracchi e la reazione aristocratica.
18. La crisi della repubblica romana e le guerre civili; Mario e Silla.
19. Lo scontro tra Cesare e Pompeo.
20. Da Cesare ad Augusto; la nascita dell'impero.

Geografia:

1. Lo spazio e il tempo, Il rapporto uomo-ambiente.
2. Risorse: energia, acqua e ambiente.
3. Terra e biodiversità: risorse vitali.
4. Il pianeta a rischio: inquinamento e riscaldamento climatico.
5. Il pianeta e i suoi abitanti.
6. Un mondo di città.
7. Un'umanità in movimento: la complessità delle migrazioni.
8. La condizione femminile.

9. Italia: un paese plurale. L’economia italiana: luci e ombre. L’Italia parte dell’Europa.

Utilizzo di spazi, sussidi didattici e laboratori:
Verrà utilizzato prevalentemente il metodo della lezione frontale, con l'ausilio di libri di testo per i necessari approfondimento, e della LIM, che verrà utilizzata per proiettare delle presentazioni

Tipologie delle prove e loro scansione:
Si prevedono almeno due voti nel trimestre e tre nel pentamestre.

Criteri di valutazione:
Per i criteri di valutazione si rimanda alle griglie adottate dal Dipartimento di Storia e geografia. Si utilizzeranno prove semistrutturate per verificare sia la conoscenza dei contenuti sia la capacità di cogliere i nessi causali tra gli eventi e di svolgere una riflessione critica sui fatti storici.

Libri di testo:
Verrà adottato il seguente libro di testo: F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Mundus. Storia, geografia ed educazione civica*, vol. I, B. Mondadori editore.

Ferrara, 15 ottobre 2022