LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO"
FERRARA

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

PROGRAMMAZIONE PER LE CLASSI DEL **PRIMO BIENNIO**
A.S. 2022/2023

Docente: Nicola Martucci
Classe: 1 R

LINEE GENERALI

L'insegnamento di Religione cattolica (**IRC**), nella scuola secondaria di II grado, risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano, concorrendo alla formazione degli studenti con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. L'IRC, con la propria identità disciplinare, assume il profilo educativo, culturale e professionale dei licei, promuovendo tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo attento e costruttivo volto all'esercizio della libertà, della giustizia e della pace in un contesto di multiculturalità. I contenuti disciplinari, declinati in *conoscenze, abilità, competenze disciplinari* e *competenze europee,* sono relativi al **primo biennio** e tengono conto sia delle *Indicazioni per l'IRC nelle scuole secondarie superiori* stabilite nell'Intesa tra il MIUR (Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca) e la CEI (Conferenza episcopale italiana) del 28 giugno 2012, sia *della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente* del 18 dicembre 2006.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Competenze europee
Lo studente individua alcuni valori etici della tradizione cristiana e delle altre tradizioni religiose e riconosce i principali elementi costitutivi di: giustizia/ingiustizia, bene / male, finito /infinito, trascendente/immanente,	Lo studente riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione.	Lo studente è in grado di porsi domande di senso e di confrontarle con le risposte offerte dalla fede cattolica.	Competenze sociali e civiche
Lo studente coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato.	Lo studente riconosce e sa usare in maniera appropriata il linguaggio religioso per interpretare la realtà e i contenuti della fede cattolica.	Lo studente riconosce l'apporto della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà europea.	Consapevolezza ed espressione culturale

METODOLOGIE E STRUMENTI

Nel corso del lavoro didattico saranno adottate modalità di lavoro e utilizzati strumenti atti a favorire un'acquisizione più agevole e consapevole dei contenuti, in modo da rendere lo studente protagonista dell'apprendimento. Si privilegeranno, pertanto:

- lezione dialogica
- risposte a domande ed interventi
- dibattito
- lavori di approfondimento individuale
- incontri con esperti/testimoni (in videoconferenza)
- lettura, analisi e commento di documenti (biblici, ecclesiali, storico-letterari, giornalistici, ecc.) in versione digitale
- uso di strumenti multimediali

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica del lavoro svolto avverrà attraverso il dialogo e l'osservazione attenta e continua dei livelli di:

- attenzione
- partecipazione
- interesse
- conoscenza dei contenuti accertata attraverso diverse modalità (domande orali, test, interventi spontanei, approfondimenti individuali, ecc.)
- comprensione, uso e capacità di rielaborazione del linguaggio specifico

La valutazione, espressa in giudizi, sarà assegnata al termine del trimestre e del pentamestre in base ai criteri esplicitati nella sottostante griglia di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Eccellente **E**	Ottimo **O**	Distinto **DS**	Buono **B**	Sufficiente **S**	Insufficiente **I**

Livello raggiunto

DESCRITTORI

Assenze inferiori al 5% Nessun ritardo	Assenze inferiori al 10% Nessun ritardo	Assenze tra il 10% e il 15% Pochissimi ritardi	Assenze tra il 15% e il 20% Pochi ritardi	Assenze tra il 20% e il 25% Ritardi frequenti	Assenze superiori al 25% Moltissimi ritardi
Partecipazione sempre costruttiva e propositiva. Interesse e attenzione continui e molto proficui. Spirito critico.	Partecipazione costante e attiva. Interesse e attenzione proficui e continui.	Partecipazione mediamente attiva. Interesse e attenzione proficui e continui.	Partecipazio-ne abbastanza costante e attiva. Interesse e attenzione discreti	Partecipazione, interesse e attenzione discontinui e appena adeguati.	Partecipazione passiva, interesse e attenzione inadeguati.

Frequenza

Partecipazione
Interesse e
Attenzione

Acquisizione completa delle competenze e della capacità di approfondimento personale, collegamento e rielaborazione critica dei contenuti. Uso del linguaggio specifico.	Acquisizione completa delle competenze e della capacità di rielaborazione critica dei contenuti. Uso del linguaggio specifico.	Acquisizione più che adeguata delle competenze e della capacità di collegamento, organizzazione e rielaborazione critica dei contenuti. Uso del linguaggio specifico.	Acquisizione adeguata delle competenze e della capacità di collegamento,organizzazio-ne e rielaborazione critica dei contenuti.	Acquisizione essenziale delle competenze e della capacità di collegamento dei contenuti.	Competenze inadeguate. Difficoltà nello sviluppo dei collegamenti.

Competenze raggiunte

Ferrara, 02/11/2022

Il docente
Nicola Martucci