Liceo Classico
«L. ARIOSTO»

Anno scolastico 2022-2023

Classe 1 M – Liceo Scientifico

Docente: Prof. Andrea Neri

PIANO DIDATTICO ANNUALE

DISCIPLINA: Lingua latina (3 ore settimanali)

Il presente documento di programmazione annuale viene impostato tenendo conto della programmazione del consiglio di classe (si veda verbale della prima riunione del 23 settembre 2022), della programmazione disciplinare elaborata all'interno del Dipartimento di Materie Letterarie del biennio e delle Indicazioni Nazionali per i Licei (D.M. 211 del 7 ottobre 2010 – allegato F Liceo Scientifico).

Manuale in adozione: Nicola Flocchini, Piera Guidotti Bacci, *Verba Iuvant - Materiali di lavoro 1, Laboratorio*, Sansoni per la Scuola, 2021

Si consiglia, inoltre, l'acquisto del dizionario di Latino: Luigi Castiglioni, Scevola Mariotti, *IL – Vocabolario della lingua latina*, Loescher editore

Profilo della classe: la classe è composta da 20 alunni; durante il primo periodo didattico dell'anno sono emerse buone capacità intellettive, in generale gli alunni si mostrano interessati alla disciplina, anche se l'impatto con il latino non si è rivelato semplice per parte della classe. Nel complesso le lezioni si svolgono in un clima di generale collaborazione, volta a favorire il dialogo educativo.

Finalità di base:

• Leggere correttamente la lingua latina
• Riconoscere le funzioni logiche dei casi latini dopo aver consolidato le competenze morfosintattiche dell'italiano
• Saper comprendere la struttura di una frase semplice latina
• Applicare le nuove conoscenze morfosintattiche acquisite, cercando di tradurre in un italiano corretto pur rispettando le strutture del latino
• Usare il vocabolario per eseguire traduzioni
• Saper tradurre correttamente alcuni testi semplici dal latino
• Ampliare le conoscenze lessicali e storico culturali della civiltà latina
• Elaborare in maniera coerente e coesa dei dati e concetti acquisiti, secondo una precisione di strutture di base e loro funzione, alla luce di uno studio ordinato, documentato e sistematico

Competenze di base:

• Conoscere la morfologia (in particolare del verbo) e la sintassi della frase semplice (complementi principali) in italiano
• Conoscere la morfologia del nome, dell'aggettivo e del verbo in latino
• Comprendere un testo latino
• Saper riconoscere gli elementi linguistici costitutivi

• Saper ricostruire e comprendere gli elementi di connessione testuale: legamenti sintattici, lessicali, semantici
• Saper riconoscere esiti e persistenze di alcune strutture morfosintattiche della lingua latina nell'italiano e nelle altre lingue moderne presenti nel curricolo
• Saper riconoscere aree lessicali; memorizzare il lessico di riferimento nel testo
• Saper riformulare il testo in lingua italiana secondo le corrispondenti regole di traduzione (traduzione di lavoro)

Contenuti disciplinari e loro scansione:
COMPETENZE LINGUISTICHE: dalla FRASE al TESTO: • la frase semplice, la centralità del verbo, le valenze verbali; • la frase multipla, avvio alla frase composta e complessa; • il TESTO: gli elementi della coesione testuale.
CONTENUTI **1. MORFOSINTASSI**: • verbo: la coniugazione attiva e passiva del modo indicativo; • nome: le 5 declinazioni; • aggettivo: le due classi; • pronome: personali, dimostrativi, relativi; • preposizioni: uso delle preposizioni più frequenti; • proposizioni e periodo: frase indipendente (enunciativa, volitiva, interrogativa diretta, esclamativa), alcune frasi subordinate (relativa, finale, temporale e causale con l'indicativo) • congiunzioni coordinanti e subordinanti (le più frequenti nei testi affrontati) **2. LESSICO**: • elementi di storia della lingua, dal latino alle lingue romanze, con particolare attenzione alla formazione del lessico scientifico europeo sulla base delle lingue classiche; • storia di parole: le trasformazioni del significante e del significato, tradizione dotta e popolare; • prefissi, suffissi, radici, derivazioni nel lessico latino (avvio); • esempi di famiglie lessicale e campi semantici; • polisemia e criteri di scelta del significato contestuale; **3. TESTI**: Oltre ai testi proposti dal manuale, come corredo agli argomenti morfosintattici, fin dal primo anno lo studio della grammatica e della sintassi sarà affiancato dalla lettura di brani d'autore anche di contenuto scientifico. Nello studio e nell'acquisizione del lessico, inoltre, saranno privilegiati gli ambiti settoriali delle scienze e la formazione del lessico scientifico europeo sulla base delle lingue classiche.

Metodologie utilizzate: lo studio del latino si inserisce nel percorso concepito per il liceo scientifico, secondo cui da una parte si analizzeranno i testi dal punto vista grammaticale e logico-sintattico, dall'altra si collocheranno gli stessi testi nella prospettiva della comunicazione e del loro orizzonte culturale, in un'ottica interdisciplinare. I testi saranno continui riferimenti nel percorso conoscitivo, come documenti della lingua e della cultura e l'attività didattica sarà intesa come ricerca fondata sull'analisi, la formulazione di ipotesi e di metodi di indagine, l'ulteriore documentazione, l'elaborazione e l'espressione corretta di quanto concluso con le precedenti attività. Per questo motivo si avvieranno gli studenti all'uso degli strumenti di lavoro (manuale, dizionario, enciclopedie, ecc.), anche attraverso l'organizzazione di lavori di gruppo e si adotterà una prospettiva dialogica, aperta a domande e sollecitazioni. Non saranno, tuttavia, trascurate le necessarie lezioni di raccordo e le esercitazioni. Il docente procederà con la lezione frontale e dialogata per educare la classe all'ascolto e all'esposizione orale, senza tralasciare l'aspetto del dialogo educativo e di partecipazione guidata e attiva dello studente; per questo motivo si auspica un'impostazione interdisciplinare del lavoro con reciproco e frequente confronto da parte degli insegnanti.

Verifica e valutazione: saranno effettuate almeno una verifica orale (interrogazioni e\o discussioni) e due scritte nel trimestre, e almeno tre verifiche scritte e due orali nel pentamestre, così da accertare le conoscenze e le competenze acquisite e per predisporre eventuali attività di recupero. Per la valutazione finale si terranno in considerazione l'interesse, l'impegno in classe e a casa, le conoscenze e le competenze acquisite, i progressi compiuti rispetto agli obiettivi prefissati, la proprietà lessicale, in virtù di un processo valutativo esauriente e complessivo dello studente.

Ferrara, 05 novembre 2022 FIRMA

Prof. Andrea Neri