

Liceo Classico Statale 'L. Ariosto'-Ferrara  
PROGRAMMAZIONE DI STORIA e GEOGRAFIA  
CLASSE I F  
a.s. 2022-2023  
Prof.ssa Laura Comparato

F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Mundus. Storia, Geografia, Educazione civica*, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori, vol. 1

### **PREMESSA**

La presente programmazione fa riferimento a:

1. *Piano di lavoro per l'insegnamento di Storia e Geografia nel primo biennio*, delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Geostoria; ad esso si rimanda per l'articolazione dei contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. *Programmazione del Consiglio di Classe*, definita nella riunione del 19 settembre 2022.

### **COMPETENZE**

1. Usare efficacemente carte storico-geografiche;
2. effettuare collegamenti tra storia e geografia;
3. comprendere e analizzare le fonti storiche, letterarie e iconografiche;
4. mettere in relazione le problematiche storiche con le questioni attuali, anche in rapporto agli articoli della Costituzione;
5. esporre in maniera chiara le conoscenze storiche;
6. comprendere la relazione tra dimensione geografica e le esperienze storiche;
7. collocare un evento nella giusta successione cronologica;
8. cogliere gli elementi di affinità/continuità e diversità/discontinuità tra civiltà diverse;
9. conoscere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.

### **ABILITA'**

1. Usare in modo appropriato il lessico disciplinare;
2. applicare le competenze linguistiche e logiche per l'analisi di fonti e documenti;
3. leggere e analizzare gli strumenti e i materiali statistico-quantitativi (grafici ed istogrammi che consentono letture di sintesi e di dettaglio).

4. distinguere i diversi fattori incidenti in un evento storico.

## **CONOSCENZE**

1. Conoscere le principali civiltà dell'antico Vicino Oriente, la civiltà giudaica, la civiltà greca e quella romana;
2. studiare le civiltà extraeuropee in relazione ai diversi periodi storici;
3. studiare fonti e documenti (testi, materiale iconografico, testimonianze);
4. studiare il pianeta contemporaneo sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale;
5. studiare le risorse, l'urbanizzazione, la questione demografica, le migrazioni, l'Italia, il suo territorio e la sua economia, lo sviluppo sostenibile.

## **CRITERI METODOLOGICI**

Riguardo alla modalità di lavoro saranno forniti quegli approcci didattici che permetteranno di focalizzare l'attenzione degli studenti sui processi e sulle procedure, oltre che sui contenuti; ciò consisterà essenzialmente:

1. nello stimolare la curiosità degli studenti ed attivare le loro conoscenze;
2. nell'aiutare gli studenti ad individuare le diverse componenti che concorrono a determinare il particolare svolgimento del momento storico.

Alla lezione frontale verrà sovente associata quella dialogica tramite la quale dibattere le questioni affrontate.

## **STRUMENTI**

Libri di testo, dizionario, schemi riassuntivi alla lavagna, materiale multimediale e digitale, materiale da altri testi.

## **VERIFICHE**

Le verifiche, scritte e orali, saranno rapportate al percorso didattico svolto e misureranno sia l'acquisizione dei contenuti sia le competenze conseguite all'interno del processo di apprendimento.

Fra i criteri di valutazione, oltre ai risultati ottenuti nelle verifiche scritte e orali, si terrà conto del comportamento dello studente durante il dialogo didattico-educativo (attenzione, partecipazione, interesse, interventi) e dell'impegno.

## CONTENUTI

### STORIA

#### Unità I

#### CHE COS'E' LA STORIA: IL TEMPO, LO SPAZIO, LE FONTI

#### Unità II

#### LA FORMAZIONE DELLE CIVILTA' UMANE

- Gli spazi e i tempi della preistoria
- La grande trasformazione: la rivoluzione neolitica

#### Unità III

#### CITTA' E IMPERI: LE PRIME CIVILTA' AGRICOLE E URBANE

- La Mesopotamia, terra di molti popoli
- La civiltà egizia
- Movimenti di popoli e grandi imperi: Indoeuropei, Hittiti, Persiani e le civiltà dell'India e della Cina
- Il mare che unisce: Cretesi e Micenei
- L'area siro-palestinese: i Fenici e gli Ebrei

#### Unità IV

#### LA GRECIA DELLE POLEIS

- Un mondo di città
- La società greca
- Conflitti sociali e l'evoluzione delle *poleis*
- Modelli politici: Atene e Sparta
- Clistene e la democrazia ateniese
- Sparta: l'eguaglianza di pochi

## Unità V

### DALLE POLEIS ALL'ELLENISMO

- Le guerre persiane e l'egemonia ateniese
- La guerra del Peloponneso e la crisi della polis
- Alessandro Magno e l'Ellenismo

## Unità VI

### L'ITALIA E ROMA

- L'Europa e l'Italia dalla preistoria alla storia
- La civiltà degli Etruschi
- Le istituzioni politiche, sociali e religiose dell'epoca regia e repubblicana
- Cenni all'espansione italica di Roma
- Le guerre puniche

## **GEOGRAFIA**

- Risorse, energia, acqua e ambiente
- La popolazione. L'urbanizzazione. Le migrazioni.
- L'Italia, il suo territorio e la sua economia.

NOTA: Per quanto attiene alla materia di Educazione Civica si rimanda alla programmazione formulata all'interno del Consiglio di Classe.

Ferrara, 25/10/2022

Laura Comparato