



Ferrara, 14/10/2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

e p.c.
ALLA COMMISSIONE PTOF
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
AI GENITORI
AGLI STUDENTI
ALLE R.S.U.

ATTI
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE ANNUALE A.S. 2021/2022 DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (TRIENNIO AA.SS. 2019/2022) EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la L. n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 che, a norma dell'art. 21, ha attribuito personalità giuridica e autonomia alle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 1 del D. lgs. 6 marzo 1998, n. 59 che ha istituito la qualifica dirigenziale per i capi d'istituto preposti alle istituzioni scolastiche autonome;
- VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi della l. 59/1997;
- VISTO l'art. 25 del D. lgs 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA la L. 28.03.2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale" e successive modificazioni;
- VISTO il DPR 15 marzo 2010, n. 89 contenente il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. (10G0111), e relative Indicazioni Nazionali;
- VISTO il D. lgs. 16 gennaio 2013, n. 13 "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio

- VISTO del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92";
il Decreto ministeriale n. 851 del 27.10.2015 "Piano Nazionale per la Scuola Digitale, ai sensi dell'articolo 1, comma 56 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 60 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno alla creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA la L. 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- VISTO il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità adottato dal MIUR nel luglio 2017;
- VISTO il Piano Nazionale per l'educazione al rispetto adottato dal MIUR nell'ottobre 2017;
- VISTE le Linee Guida Nazionali "Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione" in applicazione dell'art. 1 comma 16 L. 107/2015;
- VISTA la L. 30 dicembre 2018, n. 145, cc. 784-787, che apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, ridenominati "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" e le relative Linee Guida;
- VISTA la L. 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTO il Decreto ministeriale n. 35 del 22/06/2020 contenente le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";
- VISTE le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, gennaio 2021;
- VISTA la normativa vigente in materia di prevenzione e contrasto alla diffusione dell'epidemia da Covid-19, con particolare riguardo a:
- Decreto Ministro dell'Istruzione n. 257 del 6 agosto 2021, Adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022"; allegato il "Piano scuola 2021-2022";
 - Protocollo d'Intesa 14 agosto 2021, Avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (Anno Scolastico 2021/2022);
 - ISS - Ministero della Salute - INAIL - Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome - Fondazione Bruno Kessler, Indicazioni strategiche ad interim per la prevenzione e il controllo delle infezioni da SARS- COV-2 in ambito scolastico (a.s. 2021-2022) (1° settembre 2021);

VISTO	il Decreto ministeriale 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto Ministeriale 26 giugno 2020, n. 39;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro – Comparto Istruzione – quadriennio 2006-2009;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca triennio 2016-2018;
VISTA	la nota MIUR prot. n.21627 del 16 settembre 2021 avente per oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);
CONSIDERATO	che, ai sensi dell'art. 3 del menzionato DPR 275/1999, come novellato dall'art.1, c.14 della predetta l.107/2015, il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;

PRESO ATTO

che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. il Piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato in "Scuola in Chiaro" e sul sito istituzionale del Liceo, così da assicurarne la piena trasparenza e pubblicità, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie;
5. il Piano è rivedibile annualmente e le eventuali revisioni sono tempestivamente pubblicate;

TENUTO CONTO

- dell'incarico conferito dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna allo Scrivente Dirigente Scolastico, prot. n. 755 del 17/07/2019, relativo alla direzione presso l'Istituzione Scolastica FEPC020005 - LICEO CLASSICO L. ARIOSTO di Ferrara (FE), per la durata di tre anni a decorrere dal 01/09/2019 sino al 31/08/2022, e gli obiettivi di miglioramento a rilevanza regionale ivi contenuti;
- del Rapporto di Valutazione esterna formulato dopo la visita del NEV dal 23/01/2019;
- del Rapporto di Autovalutazione a.s. 2018-2019 e successivi aggiornamenti;
- del Piano di Miglioramento triennio 2019-2022;
- della Rendicontazione Sociale pubblicata entro il 31 dicembre 2019;
- dell'organico dell'autonomia assegnato all'istituzione scolastica per l'a.s. 2021-2022;
- degli spazi e degli edifici assegnati all'Istituzione scolastica da parte dell'ente locale proprietario (Provincia di Ferrara);
- del DVR di Istituto, con allegate le Relazioni Tecniche inerenti all'applicazione del Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di

- sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19, redatti dal RSPP e sottoscritti dallo Scrivente Dirigente Scolastico e dal medico competente dell'Istituto;
- dei finanziamenti assegnati all'istituzione scolastica e delle complessive disponibilità finanziarie della medesima, comprese le risorse assegnate per far fronte all'emergenza da COVID-19;
- del fabbisogno formativo dei docenti esplicitato nel questionario realizzato dalla Funzione Strumentale Formazione Docenti nell'a.s. 2019-2020, valido per il triennio 2019-2022 e approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 19-12-2019;
- del fabbisogno formativo degli studenti, dei docenti e del personale ATA in materia di sicurezza e di altre aree di interesse;
- della necessità di aggiornare annualmente il PTOF triennio 2019-2022 per l'a.s. 2021-2022;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'a.s 2021-2022.

Considerati gli elementi a disposizione sugli esiti degli studenti nell'anno scolastico 2020-2021 (scrutini, esami di stato, prove INVALSI classi Quinte);
considerati gli effetti sulla didattica e sull'organizzazione provocati dalle misure di prevenzione e di contenimento dell'epidemia da Covid-19;
considerato il prioritario obiettivo del ritorno alla didattica in presenza;
considerate le attività di recupero e potenziamento messe in atto dall'Istituto a partire dal Piano Estate 2021;

viene sostanzialmente riconfermato l'Atto di Indirizzo dell'a.s. 2020-2021.

La revisione annuale riguarderà la sezione dedicata all'organigramma d'Istituto e la sezione "I nostri progetti" da realizzare in coerenza con i documenti strategici di Istituto (RAV e PdM, anch'essi sostanzialmente riconfermati).

Andrà rilevato il conseguimento da parte della Scuola dell'accreditamento Erasmus Plus e l'avvio dei progetti di mobilità degli studenti e dei docenti, questi ultimi attivati per favorire l'innovazione didattica e la formazione professionale dei medesimi, nonché la partecipazione ai bandi dei progetti nazionali (PON e altri progetti).

L'obiettivo del trasferimento del testo del PTOF sulla piattaforma ministeriale è spostato al POF triennio 2022-2025.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (aa.ss. 2019/2022), a ciò designata dal Collegio dei Docenti, in collaborazione con lo staff del dirigente, con le figure di sistema e con il DSGA e le Segreterie didattica e amministrativa, per essere presentato al Collegio stesso nella seduta del 26 ottobre 2021, in vista dell'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto e al fine di essere consultabile in SCUOLA IN CHIARO e sul sito dell'Istituto, in coincidenza con l'avvio delle attività per l'orientamento in entrata e in vista dell'apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2022-2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Isabella Fedozzi