



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
FUTURA**



Liceo Classico
«L. ARIOSTO»

Fondato il 3 Dicembre 1860

Ferrara, li 25 ottobre 2022

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

e p.c.
ALLA COMMISSIONE PTOF
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
AI GENITORI
AGLI STUDENTI
ALLE R.S.U.

ATTI
ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015 - TRIENNIO AA.SS. 2022/2025 -
AGGIORNAMENTO ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la L. n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 che, a norma dell’art. 21, ha attribuito personalità giuridica e autonomia alle istituzioni scolastiche;
- VISTO l’art. 1 del D. lgs. 6 marzo 1998, n. 59 che ha istituito la qualifica dirigenziale per i capi d’istituto preposti alle istituzioni scolastiche autonome;
- VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi della l. 59/1997;
- VISTO l’art. 25 del D. lgs 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA la L. 28.03.2003, n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale” e successive modificazioni;
- VISTO il DPR 15 marzo 2010, n. 89 contenente il Regolamento recante revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, e relative Indicazioni Nazionali;

FEPC020005 - A610C89 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010568 - 25/10/2022 - I.1 - I

- VISTO il D. lgs. 16 gennaio 2013, n. 13 "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92";
- VISTO il Decreto ministeriale n. 851 del 27.10.2015 "Piano Nazionale per la Scuola Digitale, ai sensi dell'articolo 1, comma 56 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 60 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno alla creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66" e relativi allegati;
- VISTA la nota MI del 13 ottobre 2022, n. 3330, "Sentenza Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s.2022/2023";
- VISTA la nota USR Emilia Romagna del 17/10/2022, n. 26627 "Sentenza Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s.2022/2023 - Nota MI del 13 ottobre 2022, prot. n. 3330";
- VISTA la L. 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- VISTO il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità adottato dal MIUR nel luglio 2017;
- VISTO il Piano Nazionale per l'educazione al rispetto adottato dal MIUR nell'ottobre 2017;
- VISTE le Linee Guida Nazionali "Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione" in applicazione dell'art. 1 comma 16 L. 107/2015;
- VISTA la L. 30 dicembre 2018, n. 145, cc. 784-787, che apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, ridenominati "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" e le relative Linee Guida;
- VISTA la L. 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTO il Decreto ministeriale n. 35 del 22/06/2020 contenente le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";
- VISTE le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, gennaio 2021;
- VISTO il Decreto ministeriale 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto Ministeriale 26 giugno 2020, n. 39;

- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto Istruzione quadriennio 2006-2009;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca triennio 2016-2018;
- VISTA la nota MIUR del 24 maggio 2022 n. 13483 "Apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie";
- VISTA la nota MIUR del 19 settembre 2022 n. 23940 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)";
- CONSIDERATA la Missione 4 del Piano Nazionale di ripresa e Resilienza, Istruzione e Ricerca "Futura", con particolare riferimento al Piano Scuola 4.0;
- CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 3 del menzionato DPR 275/1999, come novellato dall'art.1, c.14 della predetta l.107/2015, il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;

PRESO ATTO

che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa; la nota MIUR del 19 settembre 2022 n. 23940 prevede che il PTOF triennale sia predisposto entro l'inizio delle operazioni di iscrizione;
2. il Piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; viene predisposto a cura della Commissione PTOF, a ciò designata dal Collegio dei Docenti, in collaborazione con lo staff del dirigente, con le figure di sistema e con il DSGA e le Segreterie didattica e amministrativa;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano, elaborato sulla piattaforma ministeriale, verrà pubblicato in "Scuola in Chiaro" e sul sito istituzionale del Liceo, così da assicurarne la piena trasparenza e pubblicità, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie;
5. il Piano è rivedibile annualmente e le eventuali revisioni sono tempestivamente pubblicate;

TENUTO CONTO

- dell'incarico conferito dal vice Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna allo Scrivente Dirigente Scolastico, prot. n. 640 del 27/07/2022, relativo alla direzione presso l'Istituzione Scolastica FEPC020005 - LICEO CLASSICO L. ARIOSTO di Ferrara (FE), per la durata di tre anni a decorrere dal 01/09/2022 sino al 31/08/2025, e gli obiettivi di miglioramento ivi contenuti;
- del Rapporto di Valutazione esterna formulato dopo la visita del NEV dal 23/01/2019;
- del Rapporto di Autovalutazione a.s. 2021-2022;
- del Piano di Miglioramento triennio 2019-2022;
- della Rendicontazione Sociale pubblicata entro il 31 dicembre 2019;

- dell'organico dell'autonomia assegnato all'istituzione scolastica per gli aa. ss. 2019-2022 (in termini di confronto storico) e per l'a.s. 2022-2023;
- degli spazi e degli edifici assegnati all'Istituzione scolastica da parte dell'ente locale proprietario (Provincia di Ferrara) per gli aa. ss. 2019-2022 (in termini di confronto storico) e per l'a.s. 2022-2023;
- delle Direttive del Dirigente Scolastico al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi a.s. 2022-2023;
- del Piano delle Attività del personale Docente e del Piano delle Attività del personale ATA a.s. 2022-2023;
- del DVR di Istituto;
- dei finanziamenti assegnati all'istituzione scolastica e delle complessive disponibilità finanziarie della medesima, per gli aa. ss. 2019-2022 (in termini di confronto storico) e dei finanziamenti assegnati per l'a.s. 2022-2023;
- del fabbisogno formativo dei docenti esplicitato nel questionario realizzato dalla Funzione Strumentale Formazione Docenti nell'a.s. 2019-2020, valido per il triennio 2019-2022 e approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 19-12-2019; delle attività formative svolte e previste negli aa. ss. 2019-2022 che considerano anche i bisogni formativi emersi dai dipartimenti disciplinari e dalla commissioni di lavoro (in termini di confronto storico); del fabbisogno formativo emerso dal questionario somministrato ai docenti nell'a.s. 2021-2022 e assunto dal Collegio dei Docenti in data 17 giugno 2022;
- del fabbisogno formativo degli studenti, dei docenti e del personale ATA in materia di sicurezza, di competenze digitali e di innovazione professionale e organizzativa, in termini di confronto storico e per l'a.s. 2022-2023;
- della necessità di aggiornare il PTOF triennio 2022-2025 per l'a.s. 2022-2023 utilizzando la piattaforma ministeriale;

RITENENDO

- che gli elementi di autoanalisi, di autovalutazione e di valutazione esterna a disposizione dell'Istituzione scolastica inducano a tenere conto nell'aggiornamento del PTOF a.s. 2022-2023 anche della situazione derivata dagli effetti della pandemia da COVID-19 sul sistema di istruzione e formazione nazionale;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'a.s. 2022-2023

Fermo restando l'atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025, pubblicato sul sito del Liceo, il PTOF a.s. 2022-2023 dovrà tenere conto in particolare dei seguenti fattori:

- le modifiche all'organigramma, con l'introduzione, in particolare, della FS Internazionalizzazione, al fine di dare un'organizzazione più sistematica alle attività che il Liceo svolge sia in autonomia sia nell'ambito dell'accreditamento Erasmus+, in materia di mobilità, individuale e di gruppo, degli studenti e del personale; di formazione del personale in tale settore; in materia di certificazioni linguistiche, di uso delle nuove tecnologie per la didattica delle lingue straniere e per gli scambi virtuali, dei linguaggi

della creatività, come il teatro in lingua, la traduzione letteraria e non, i viaggi d'istruzione, ecc.;

- la partecipazione ai bandi nazionali ed europei, con particolare riferimento ai PON;
- le novità introdotte dal PNRR, con particolare riferimento al Piano FUTURA, Scuola 4.0, Azione 1 - *Next Generation Classrooms* e Azione 2 - *Next Generation Labs*, entro cui sono riassorbite le azioni relative al PNSD, alla DDI, alle STEM;
- l'intensificazione delle azioni formative nei settori scientifici e tecnologici sia in favore del personale scolastico che degli studenti;
- l'incremento di progettualità dirette agli altri linguaggi (teatrale, musicale, sportivo, ecc.);
- l'incremento di attività in favore dei rapporti scuola-famiglia;
- l'introduzione di nuovi percorsi di studio (Liceo Classico Matematico);
- le progettualità dedicate ai PCTO e all'Educazione Civica come spazi per incrementare la collegialità e l'interdisciplinarietà dell'azione didattica-educativa dei consigli di classe, dei dipartimenti e del Collegio dei Docenti nel suo insieme.

Il Piano dovrà essere aggiornato a cura della Commissione per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, a tal fine designata dal Collegio dei Docenti, in collaborazione con lo staff del dirigente, con le figure di sistema e con il DSGA e le Segreterie didattica e amministrativa, per essere presentato al Collegio stesso nella seduta del 26 ottobre 2022, per la parte dell'offerta formativa e progettuale ai fini dell'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, e nella sua interezza per il Collegio dei Docenti e per il Consiglio d'Istituto di dicembre 2022, in vista dell'apertura delle iscrizioni per l'anno scolastico 2023-2024 e tenuto conto della scadenza della rendicontazione sociale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Isabella FEDOZZI

FEPC020005 - A610C89 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010568 - 25/10/2022 - I.1 - I