

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PRIMO BIENNIO

NUCLEI CONCETTUALI	COMP. DISCIP. PECUP	COMP. E. CIV.	COMP. EU DA SCEGLIERE A CURA DEL CDC	ABILITÀ
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i presupposti culturali e la natura delle Istituzioni Politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia ed all'Europa, e comprendere i diritti e doveri dell'essere cittadini 	<ul style="list-style-type: none"> Rispondere ai propri doveri di cittadino Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica Partecipare al dibattito culturale e cogliere la complessità dei problemi 	1) competenza alfabetica funzionale 2) competenza multilinguistica 3) competenza matematica e	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello locale e generale Prendere coscienza delle situazioni del disagio giovanile nella società contemporanea
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli del significato del patrimonio ambientale, archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4) competenza digitale 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6) competenza in materia di cittadinanza 7) competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> Sapersi impegnare efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune e pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società Favorire il proprio benessere psicofisico, nonché essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di usare criticamente strumenti informatici e telematici, logici 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con 	8) competenza in materia di	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di empatizzare e gestire il conflitto in un contesto

	<p>e linguistici nelle attività di studio e di approfondimento, e nella comunicazione quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la valenza metodologica nell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione risolutivi 	<p>competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	<p>consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>inclusivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva • Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitale
--	---	---	--	--

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SECONDO BIENNIO

NUCLEI CONCETTUALI	COMP. DISCIP. PECUP	COMP. E. CIV.	COMP. EU/PCTO DA SCEGLIERE A CURA DEL CDC	ABILITÀ
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i presupposti culturali e la natura delle Istituzioni Politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia ed all'Europa, e comprendere i diritti e doveri dell'essere cittadini 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispondere ai propri doveri di cittadino • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro • Partecipare al dibattito culturale e cogliere la complessità dei problemi 	<p>1) competenza alfabetica funzionale</p> <p>2) competenza multilinguistica</p> <p>3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>4) competenza digitale</p> <p>5) competenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale e nazionale • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri in diversi ambiti istituzionali e sociali
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del significato del patrimonio ambientale, archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 		<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi impegnare efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune e pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società

	conservazione	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<p>personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>6) competenza in materia di cittadinanza</p> <p>7) competenza imprenditoriale</p> <p>8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il proprio e l'altrui benessere psicofisico, nonché essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro • Essere consapevoli delle diversità e identità culturali in Europa e nel mondo • Essere in grado di mediare tra lingue e culture diverse con un atteggiamento aperto e rispettoso • Essere consapevoli della necessità della tutela e della valorizzazione del patrimonio culturale
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di usare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento • Comprendere la valenza metodologica nell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione risolutivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 		<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di empatizzare e gestire il conflitto in un contesto inclusivo • Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva • Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitale

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
QUINTO ANNO**

NUCLEI CONCETTUALI	COMP. DISCIP. PECUP	COMP. E. CIV.	COMP. EU/PCTO DA SCEGLIERE A CURA DEL CDC	ABILITÀ
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i presupposti culturali e la natura delle Istituzioni Politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia ed all'Europa, e comprendere i diritti e doveri dell'essere cittadini • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al dibattito culturale e cogliere la complessità dei problemi • Conoscere l'organizzazione culturale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 	1) competenza alfabetica funzionale 2) competenza multilinguistica 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4) competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale e nazionale • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri in diversi ambiti istituzionali e sociali • Disponibilità a partecipare ad un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del significato del patrimonio ambientale, archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza in coerenza con gli obiettivi di sostenibilità sancite a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile 	5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6) competenza in materia di cittadinanza 7) competenza imprenditoriale 8) competenza in materia di	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale • Promuovere stili di vita sostenibili, una cultura di pace e nonviolenza e la responsabilità in campo ambientale • Essere in grado di mediare tra lingue e culture diverse, superando i pregiudizi al fine di garantire giustizia ed equità sociale • Contribuire alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di usare criticamente strumenti informatici e telematici nelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con 	consapevolezza ed	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come

	attività di studio e di approfondimento <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la valenza metodologica nell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione risolutivi 	competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	espressione culturali	ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri <ul style="list-style-type: none"> • Assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali
--	--	--	-----------------------	---

VALUTAZIONE

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali; sarà esplicitato chiaramente che i criteri di valutazione, adottati dalle singole discipline dei Consigli di Classe, ricomprenderanno anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica affrontato durante il percorso didattico.

In sede di scrutinio, il Docente coordinatore dell'insegnamento di Ed. Civ.,acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione che deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione dell'attività didattica.