

La proposta tiene conto di priorità che garantiscono il diritto allo studio di tutti gli studenti e sostengono i docenti sul piano della formazione e dell'attuazione di condizioni di lavoro necessarie per rispondere ai bisogni di apprendimento e didattici che derivano anche dagli effetti della pandemia sul sistema scolastico. Le scelte delle azioni di miglioramento si propongono, fra l'altro, di fare della didattica digitale integrata uno degli strumenti a disposizione della progettazione e delle prassi didattiche d'Istituto; e di intervenire in favore degli studenti per rafforzare e recuperare le conoscenze, abilità e competenze, il cui sviluppo ha risentito dell'interruzione della didattica in presenza.

Azioni formative

Percorso di miglioramento 1

Miglioramento culturale ed educativo.

Percorso di miglioramento 2

Arricchimento della professionalità docente.

Percorso di miglioramento 3

Strumenti di apprendimento per la comunità educante.

Obiettivo di processo: Curricolo, progettazione e valutazione.

Percorso di miglioramento 1 Miglioramento culturale ed educativo .

Pone l'attenzione sugli studenti per potenziare le conoscenze, abilità e competenze, in coerenza con le esigenze metodologiche e conoscitive caratterizzanti il percorso scolastico intrapreso (PECUP) e in considerazione anche degli effetti sui processi di apprendimento dovuti all'interruzione della didattica in presenza.

- **Predisposizione di un curriculum di Istituto**

Completamento delle programmazioni di Dipartimento in coerenza con il PECUP liceale, il PECUP dei singoli indirizzi; le Indicazioni nazionali; con l'Agenda 2030, le nuove Competenze europee, le Competenze PCTO, le Competenze di Educazione civica. Completamento della revisione delle griglie di valutazione.

- **Recupero e rinforzo degli Apprendimenti sulla base degli esiti della fase di accoglienza dopo il ritorno alla didattica in presenza.**

Le attività di recupero e rinforzo degli apprendimenti, programmate sulla base dei risultati degli scrutini di giugno 2021 e sulla base delle evidenze emerse dalla fase di accoglienza di inizio anno, sono svolte nell'ambito del Piano Estate, delle ore di rinforzo disciplinare programmate dai consigli di classe del primo biennio, degli sportelli elettivi e dei corsi di recupero. Rispetto al PdM 2019-2022, si confermano le prove di uscita dal primo biennio collegate alla certificazione dell'obbligo scolastico.

- **Valorizzazione delle eccellenze**

attraverso attività e progetti finalizzati, sia d'Istituto che esterni (competizioni, concorsi, PCTO, ecc.)

- **Riprogettazione dei PCTO e dell'Orientamento in entrata**

**Obiettivo di processo:
Sviluppo e valorizzazione
delle risorse umane.**

Percorso di miglioramento 2

**Arricchimento
della
professionalità
Docente.**

- **Attuazione del Piano di Formazione docenti** delineato dal Referente, discusso e approvato nel Collegio dei Docenti del 26/10/2021.
 - a) Attivazione di corsi di formazione sulla DDI.
 - b) Attivazione di corsi di formazione sulle metodologie E-Twinning e corsi di lingua straniera, anche in relazione alle attività Erasmus+ .
 - c) Formazione sulle Linee Guida per l'attuazione dei PCTO.
 - d) Formazione sui BES.

**Obiettivo di processo:
Orientamento strategico e
organizzazione della
scuola.**

Percorso di miglioramento 3

**Strumenti di
apprendimento
per la comunità
educante.**

- **Implementazione di ambienti di apprendimento digitali a supporto della DDI** (anche con l'utilizzo di risorse PON e bando STEM).
- **Rafforzamento della rete dell'Istituto .**
- **Costituzione di una banca dati** di prove e di materiali didattici per favorire le attività di integrazione dei piani di apprendimento, per la costruzione di percorsi interdisciplinari e per la condivisione delle « sensate esperienze didattiche» tramite l'uso di Google Suite (Google Drive).
- **Revisione e aggiornamento dei documenti identificativi** di Istituto (Regolamenti, Carta dei Servizi, Patto educativo di corresponsabilità).
- **Revisione/aggiornamento/somministrazione del questionario** di gradimento alle componenti docenti, studenti, famiglie, personale ATA (da somministrarsi entro la conclusione dell'a.s., orientativamente aprile 2022).

Criteri della stesura del PdM 2021/22

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)

- La proposta del PdM 2021/22 si muove sia in continuità con le attività di miglioramento programmate e/o sviluppate prima dell'introduzione della Dad e della DDI sia tenendo conto delle novità e delle esigenze derivate dagli effetti della pandemia sul sistema scolastico.
- L'elaborato si avvale delle proposte e delle riflessioni contenute nei documenti agli atti della scuola quali:
 - verbali del Collegio Docenti;
 - verbali del Comitato Scientifico-Didattico;
 - verbali dei Dipartimenti disciplinari;
 - relazioni delle Funzioni Strumentali;
 - relazioni dei Referenti di attività;
 - relazioni dello staff di Presidenza e dello staff allargato;
 - verbali del Gruppo di Supporto-Team digitale;
 - verbali del Nucleo Interno di Valutazione;
 - decreti e ordinanze ministeriali in materia di Sistema Nazionale di Valutazione (SNV);
 - normativa.